

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Kurze Leseleicht-Texte zur Leseförderung - auch geeignet f+r
LRS, Inklusion und DaF/DaZ*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	5
---------------	---



Stufe 1: Comics rund um Schule und Freundschaft

Schule im Wald	6
Nele ist krank	7
Wo ist Berlin?	8
Beim Schwimmen	9
Emil schläft	10
Das Meer	11
Es schneit	12
Auf dem Schulhof	13
Bald sind Ferien	14
Freundschaft	15
Sportstunde	16
Tausch unter Freunden	17



Stufe 2: Sehr kurze Texte mit Tieren

Im Schwimmbad	18
Mäuseträume	19
Die Fliegen	20
Drache und Ritter	21
Bei den Löwen	22
In der Urzeit	23
An der Straße	24
Auf der Wiese	25
Kuscheltiere	26
Lisa und Wuffi	27
Familie Eisbär-Kuh	28
Beim Essen	29
Der kleine Igel	30
Milch und Kakao	31
Kühe auf dem Baum	32
Die Ameise	33
Lukas kommt nach Hause	34
Einhorn und Pferd	35
Paula und ihr Teddy	36
Die Kuh schüttelt sich	38

Inhaltsverzeichnis



Stufe 3: Kleine Geschichten rund um Sport, Spaß und Spiel

Beim Fußball	40
Beim Kinderturnen	41
Pferd ohne Reiter	42
Fahrrad-Prüfung	43
Bei den Inuits	44
Mit vollem Mund	45
Heiß und Eis	46
Ein höfliches Tier	47
Wandertag	48
Gespenster	49
Schlitten fahren	50
Auf dem Fahrrad	51
Der freche Hund	52
Schokolade	53
Mit Eltern reden	54
Verlorenes Spiel	55
Ben bastelt	56
Das Picknick	57
Weihnachten	58
Zebrastreifen	60



Stufe 4: Längere Texte aus der Welt der Fantasie

Das Einhornkind	62
Hier kommt der Ritter Mark	63
Hugo findet einen Schatz	64
Robbi, der Roboter	65
Alles ist schwerelos	66
Schule der Geister	67
Spuk im Elfenland	68
Der Flug des Drachen	69
Die Piraten-Prinzessin	70
Die Prinzessin und die Erbse	71

Lösungen	72
--------------------	----

Liebe Deutsch-Lehrkräfte, liebe Leseförderer!

Lesen gilt als DIE Bildungskompetenz des 21. Jahrhunderts. In unserer Informationsgesellschaft basiert Wissen und Teilhabe zu einem großen Teil auf Schrift, sei es im Internet, in Büchern oder in Gebrauchstexten im Alltag. Daher ist Leseförderung ein so wichtiges Thema, auch und gerade in der Grundschule.

Der Band *Kurze Leseleicht-Texte zur Leseförderung* bietet attraktive Lesetexte in vier Schwierigkeitsstufen an. Alle Texte sind in sich abgeschlossene Erzähltexte. Sie behandeln für Grundschüler motivierende Themen wie Freundschaft, Tiere, Sport und Fantasiewelten. Alle Texte sind witzig oder haben eine Pointe. Das macht Lust auf Lesen!

- In **Stufe 1** (Seiten 6–17) finden Sie **Comics rund um Schule und Freundschaft**. Die Bilder übernehmen hier einen Teil des Erzählens, gelesen werden müssen nur wenige Sprechblasen.
- In **Stufe 2** (Seiten 18–38) finden Sie **sehr kurze Texte mit Tieren**. Die Texte sind zunächst nur drei Zeilen lang und steigern ihren Umfang bis hin zu sechs Zeilen. Zu Anfang sind einzelne Wörter durch Bilder ersetzt, später ist der ganze Text durch Bilder gestützt.
- In **Stufe 3** (Seiten 40–60) sind kleine **Geschichten rund um Sport, Spaß und Spiel** versammelt. Sie sind sechs bis zehn Zeilen lang und arbeiten zur weiteren Erleichterung teilweise ebenfalls mit Wordersatz durch Bilder.
- Am Ende von Stufe 2 und 3 finden Sie jeweils zwei Faltbücher. So können sich die Kinder auch kreativ mit den gelesenen Texten auseinandersetzen.
- In **Stufe 4** (Seiten 62–71) stehen **längere Texte aus der Welt der Fantasie** mit einem Umfang von etwa einer halben bis zu einer Seite. Das Kapitel beginnt mit zwei Gedichten, mit denen die Grundschüler eine weitere literarische Textsorte kennenlernen.
- Am Ende jedes Leseleichttextes schließt sich eine **Frage** an, mit der das Textverständnis kurz und knapp überprüft wird. Die Antworten auf die Fragen finden Sie auf Seite 72.

Formale und inhaltliche Mittel der Leseerleichterung, die in allen Stufen zur Anwendung kommen, sind:

- farbige Silbenkennzeichnung, die das Erfassen von Silben und Wörtern (und damit Sinneinheiten) deutlich erleichtert,
- serifenlose, große Fibelschrift,
- kurze Zeilen und Zeilenumbrüche nach Sinnzusammenhängen,
- kurze Sätze (der Schwerpunkt liegt auf Hauptsätzen),
- reduzierter Inhalt,
- kurze und gebräuchliche Wörter,
- Redebegleitsätze stehen voran,
- Wiederholungen haben Vorrang vor Variation, etwa mittels Pronomen.

Viel Spaß beim Lesen mit Ihren Schülerinnen und Schülern wünsche ich Ihnen –

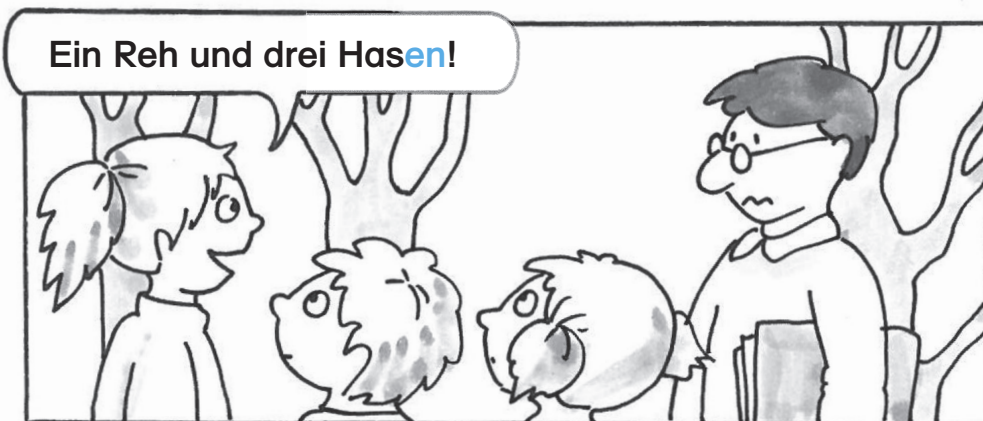
Anne Scheller



Name: _____

Datum: _____

Schule im Wald



Wie viele Tiere sollten die Schüler nennen?

- eins
- drei
- vier

Nele ist krank



Wer antwortet der Lehrerin?

- Nele
- Neles Freundin
- die Lehrerin

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Kurze Leseleicht-Texte zur Leseförderung - auch geeignet f+r
LRS, Inklusion und DaF/DaZ*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

