



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mein Osterkalender (ab Klasse 3)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort.....	4
1. „Kar- und Osterkalender“ – Projektorientiertes Arbeiten	5
2. Ein Wegbegleiter für die Karwoche	
– Was geschah damals vor über 2000 Jahren in der Stadt Jerusalem?	6
– Warum feiern wir Ostern? Welche Bedeutung hatte das Paschafest?	6
– Arbeitsanleitung zum „Mitmach-Kalender“	6
3. Aufbau des Kalenders	7
– Deckblatt: Mein Kalender für die Karwoche bis Ostern	7
– Übersichtsblatt: Die Woche vor Ostern heißt Karwoche, heilige Woche oder stille Woche...	9
4. Die einzelnen Kalenderblätter für die Wochentage von Palmsonntag bis Ostern	
Palmsonntag: • Jesus zieht in Jerusalem ein.....	11
Montag: • Jesus treibt die Händler aus dem Tempel	13
Dienstag: • Jesus lehrt im Tempel.....	15
Mittwoch: • Aufregung im Palast des Hohenpriesters	17
Gründonnerstag: • Jesus feiert mit seinen Jüngern das letzte Abendmahl – Vom Leiden Jesu	19
Karfreitag: • Jesus bekennt vor Pilatus, dass er ein König ist	25
• Jesus wird gegeißelt, mit Dornen gekrönt und zur Kreuzigung übergeben.....	25
• Jesus trägt das schwere Kreuz und wird gekreuzigt	25
• Jesus stirbt am Kreuz	27
• Der Leichnam Jesu wird ins Grab gelegt.....	31
Karsamstag: • Jesus ruht im Felsengrab	33
Ostersonntag: • Jesus steht von den Toten auf.....	35
5. Kopiervorlagen zur Gestaltung des „Mitmach-Kalenders“	39
6. Ein Jesus-Quiz: Rätselfragen zu Jesu Leiden, Tod und Auferstehung	43
Ein Jesus-Quiz: Rätselfragen zu Jesu Leiden, Tod und Auferstehung (Lösung).....	44
7. Anhang	
Tipps zu Ostervorbereitungen während der Karwoche: basteln, backen, Eier färben, spielen, musizieren	45

Vorwort

Bei der vorliegenden Arbeit handelt es sich um einen „Mitmach-Kalender“ für Kinder ab Klasse 3 mit Mal- und Gestaltungsideen für die Zeit von Palmsonntag bis Ostern.

Analog zum Adventskalender, der als Hinführung zu Weihnachten dient, soll dieser Kalender einen Beitrag leisten zur Vorbereitung auf das Osterfest. In einer immer stärker werdenden säkularisierten Gesellschaft ist die eigentliche Bedeutung christlicher Feiertage vielfach unbekannt. Der Kalender soll ein tieferes Verständnis für den Zeitraum der Passion entwickeln. Er bietet Orientierung und begleitet die Kinder durch das Passionsgeschehen zum Osterereignis hin. Angst, Leid und Trauer münden ein in Hoffnung und Osterfreude.

Die Kalenderform weckt Interesse und Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit religiösen Inhalten. Die Erzählungen, in der Sprache der Bibel gefasst, beziehen sich auf die Evangelien nach Matthäus, Markus, Lukas und Johannes. Neben den biblischen Texten sind einige Lieder und Gedichte eingefügt.

Beim täglichen Umgang werden vielfältige fachliche Kompetenzen erworben. Steht im Vordergrund auch der religiöse Aspekt, so werden doch gleichzeitig historische, sprachliche und musisch-gestalterische Fähigkeiten erworben. Lesen, Bildbetrachtung, Schreibmeditation, kreatives Gestalten und Verständnis für religiöse Themen werden weiterentwickelt. Alle Sinne werden einbezogen, und der Bezug zur kindlichen Lebenswelt bleibt gewahrt.

Zu jedem Wochentag gibt es Arbeitsanweisungen zum selbstständigen Arbeiten. Genaue Anleitungen variieren mit kreativen Methoden. Der Kalender kann gezielt im Unterricht, aber auch zur selbstständigen Arbeit eingesetzt werden. Im Anhang bieten Kopiervorlagen Hilfen zur kreativen Umsetzung an. Ein Quiz gibt Aufschluss darüber, ob gut und intensiv gearbeitet wurde. Anhand des Lösungsblattes kann jedes Kind seine Arbeitsergebnisse selbstständig überprüfen.

Weiteres Begleitmaterial gibt Anregungen zur Durchführung von Osterbräuchen. Am Ende der Unterrichtseinheit soll jedes Kind einen schön gestalteten Wand- oder Buchkalender besitzen.

Nach thematischer Einstimmung und Einführung in die praktische Lernarbeit erfolgt die Phase des selbstständigen Tuns. Die Kalenderblätter können zur eigenständigen Bearbeitung zu einer „Lernstraße“ ausgelegt werden. Die Vorstellung und Würdigung der fertigen Arbeitsergebnisse erfolgt im Stuhlkreis bei Zusammenführung des Klassenverbandes.

Die vielen kreativen Aktionsmöglichkeiten sind motivierend und bereiten den Kindern viel Freude.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude und anregende Unterrichtsstunden mit diesem Osterkalender.

Die Autorin
Juliane Linker

1. „Kar- und Osterkalender“ – Projektorientiertes Arbeiten

Um ein zielorientiertes, intensives Beschäftigen mit der Kalendererstellung zu gewährleisten, empfehle ich projektorientiertes Arbeiten in der Woche vor den Osterferien.

Obwohl im Mittelpunkt der religionspezifische Inhalt steht, lassen sich vielseitige Querverbindungen zu anderen Fachbereichen ziehen. Dabei können die Kinder kognitive und künstlerische Kompetenzen erwerben. Sie betrachten das Thema aus verschiedenen Blickwinkeln, finden Zugang mit allen Sinnen und erfahren vernetztes Lernen. Die Thematik kann in den Bereichen Musik, Kunst, Sprache und Schulleben angesprochen und vertieft werden. Schüler, Klassen- und Fachlehrer widmen sich einem gemeinsamen Thema, kooperieren miteinander und erörtern im Team Inhalte und zeitliche Planung. Auch Eltern lassen sich in die schulische Tätigkeit einbeziehen.

Im Musikunterricht kann das Lied „Zu Ostern in Jerusalem“ gehört, gesungen und mit Instrumenten gespielt werden. Weitere Strophen zum Ostergeschehen lassen sich evtl. hinzu texten.

Beispiel: Zu Ostern in Jerusalem besiegt' der
Herr den Tod.
Er starb am Kreuz und rettet' uns, vor-
bei sind Leid und Not.
Hört, hört ...

Zu Ostern in Jerusalem sind Wandlun-
gen geschehn.
Die Menschen hören Jesu Wort und
lernen staunend sehn.
Hört, hört ...

Zu Ostern in Jerusalem zeigt Jesus
uns den Weg.
Wer glaubt und hilft und Frieden bringt,
wird selber auferstehn.
Hört, hört ...

Tipp: Für den Musikunterricht empfiehlt sich
zusätzlich das israelische Lied:
„Hevenu shalom alejchem“
(Wir wollen Frieden für alle)

Im Kunstunterricht können Osterkerzen mit christlichen Symbolen und Frühlingssymbolen gestaltet werden. Das Eierfärben oder Bemalen, das Backen und Spielen kann in der Schule oder außerschulisch vorgenommen werden.

Ein Osterfrühstück mit Elementen aus der Unterrichtsreihe kann Abschluss und Auftakt zu den Osterferien bilden. In Anlehnung an Paschamahl (Passahmahl) und Sederfeier können Mazzen, Traubensaft, Petersilie, Salzwasser, gebackene Osterlämmchen und gekochte Eier gereicht werden. Die kleine Abschlussfeier wird mit Kindern und Eltern gemeinsam geplant, vorbereitet und durchgeführt. In dieser Runde können die Kinder ihre Kalender auch einem breiteren „Publikum“ vorstellen.

So werden religiöse Inhalte aus der Schule in die Familien getragen.

2. Ein Wegbegleiter für die Karwoche

Was geschah damals vor über 2000 Jahren in Jerusalem?

Noch heute sprechen die Menschen in aller Welt davon. In diesem Kalender erfährst du, was die Evangelisten Matthäus, Markus, Lukas und Johannes von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung aufgeschrieben haben. Die Karwoche mit Ostern ist für Christen die wichtigste Woche des Kirchenjahrs.

Dieser Kalender ist dein persönlicher Wegbegleiter durch die Karwoche. Damit kannst du dich auf das Osterfest vorbereiten und lernst seine Bedeutung kennen.

Die einzelnen Tage der großen Woche sind:

Palmsonntag

Montag

Dienstag

Mittwoch

Gründonnerstag

Karfreitag

Karsamstag

Ostersonntag (die Osternacht)



Warum feiern wir Ostern? Welche Bedeutung hatte das Paschafest?

Erinnerst du dich noch an die Geschichte des Mose mit der Flucht der Israeliten aus Ägypten? Alljährlich dachten die Juden an jene Nacht des Auszugs zurück und feierten zum Gedächtnis daran im März/April ein Fest der Befreiung, das Paschafest (Passahfest). Die in Jerusalem anwesenden Pilger taten sich zu Mahlgemeinschaften zusammen und suchten sich einen Raum für die Feier. Dazu wurde ein Opferlamm geschlachtet und ungesäuertes Brot (Mazzen) gebacken. Gemeinsam trank man aus einem Becher oder Krug Rotwein. Der Hausvater sprach den Segen und erinnerte an die Sklaverei und Rettung der Kinder Israels.

Auch Jesus feierte mit seinen Jüngern in Jerusalem das Paschamahl. Doch er stellte Brot und

Wein in den Mittelpunkt, die ihn selbst verkörpern sollten. Er opferte sich selbst und gab sein Leben hin für andere.

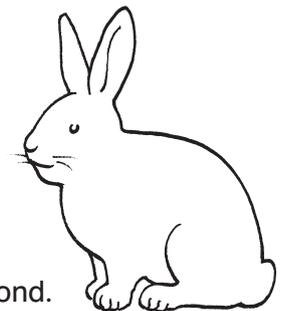
Drei Tage nach seinem Tod feiern wir die Auferstehung Jesu:

Ostern – Jesus lebt.

Auch in der Natur erwacht neues Leben. Tulpen, Krokusse und Osterglocken erblühen.

Hasen, Lämmchen und Eier sind Symbole des Lebens.

Ostern ist ein bewegliches Fest, das in den März oder April fallen kann. Wir feiern Ostern immer am Sonntag nach dem 1. Frühlingsvollmond.



Arbeitsanleitung zum „Mitmach-Kalender“

Zu jedem Wochentag im Kalender gibt es Geschichten, die dir erzählen, was sich damals in Jerusalem ereignet hat. Auf den einzelnen Seiten findest du Aufgaben zum Malen, Basteln und Nachdenken. Zum Gestalten der einzelnen Kalenderseiten gibt es im Anhang Kopiervorlagen. Hast du Spaß an einem Quiz? Das kannst du

lösen, wenn du dir alles gut im Kalender angeschaut hast. Im Anhang findest du auch Tipps und Ideen, um dich in der Karwoche auf das Osterfest vorzubereiten.

Du kannst einen Buchkalender, oder einen Wandkalender (Spiralbindung) gestalten, ein schönes Geschenk für dich und deine Familie.

Mein Name: _____

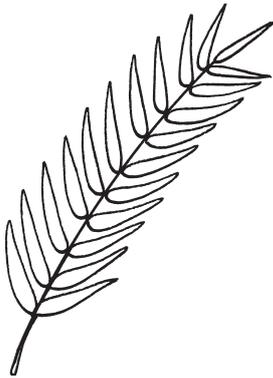
Mein
Kalender
für die
Karwoche
bis
Ostern

Er begleitet mich von P _____ bis O _____

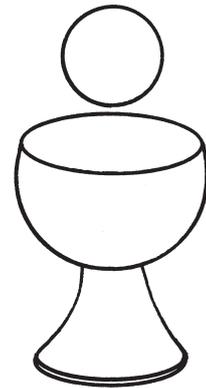
Die Woche vor Ostern heißt Karwoche, heilige Woche oder stille Woche.

„Kar“ bedeutet: Trauer. Höhepunkte der Woche sind der **P**_____ der **G**_____ der **K**_____ und die **O**_____.

Palmsonntag

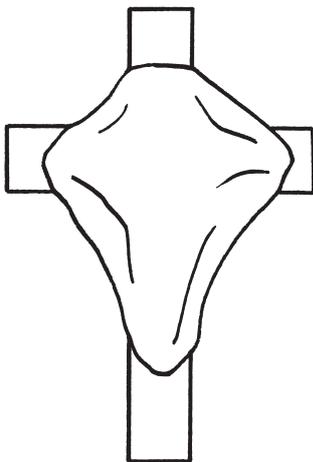


Gründonnerstag

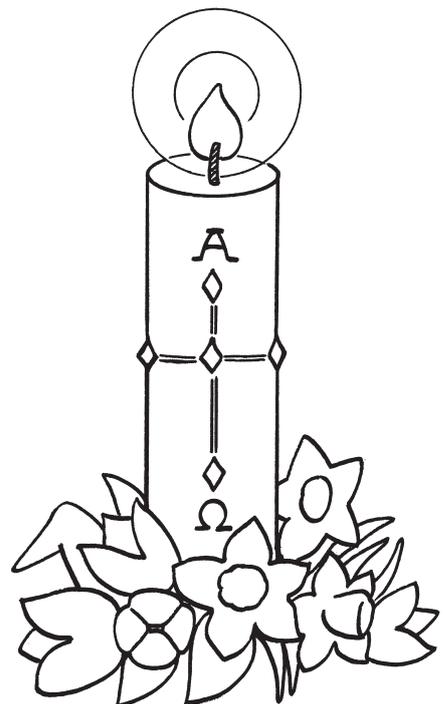


*Male die vier Bilder an! Male das Tuch, das das kleine Kreuz verhüllt, lila.
Klebe auf das große Kreuz zwei Streifen aus schwarzem Tonpapier!
(Vorlage auf Seite 41)
Schreibe auf die Osterkerze die Jahreszahl!*

Karfreitag



Osternacht



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mein Osterkalender (ab Klasse 3)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

