



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Leckere Kekse? – Eine Zuhörgeschichte

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Leckere Kekse? – Eine Zuhörgeschichte

Jahrgangsstufe 2

Susanne Fraunholz

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Den Inhalt einer Hörgeschichte erfassen• Fragen zum Inhalt der Geschichte beantworten |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Aktiv und konzentriert zuhören• Das Gehörte gezielt in eigenen Worten wiedergeben• Geschichtenteile ordnen• Genau lesen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Aufgaben in der Kleingruppe bewältigen• Ergebnisse vergleichen und verbessern |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Die eigene Arbeit reflektieren und überprüfen• Fragen stellen, Unklarheiten formulieren |

Erarbeitung

- Genau zuhören
- Fragen erlesen und beantworten
- Textbausteine erlesen und ordnen

Materialien

- Hörgeschichte
- Lesekekse
- Arbeitsblatt





I. Hinführung

Die Lehrkraft kann den Kindern als „Warming up“ Geräusche aus der Umwelt vorspielen, die diese dann bestimmen sollen. Als Unterstützung können Bilder ungeordnet an der Tafel hängen, die die Kinder dann in die richtige Reihenfolge bringen.

Tipp: In vielen Musikbüchern werden solche Umweltgeräusche angeboten. Diese eignen sich für eine solche Aufwärmphase.

II. Erarbeitung

Begegnung:

Die Lehrkraft liest den Kindern die Geschichte nun zweimal vor. Nach dem ersten Vortrag können → **M1** die Kinder unklare Begriffe erfragen und klären.

Erarbeitung:

Nun sollen die Schüler Fragen zum Text erlesen und in kurzen Stichpunkten beantworten. Dazu → **M2.1 bis M2.5** werden die Fragen auf großen Lesekekse im Raum verteilt, je nach Klassengröße gerne mehrmals kopiert. Jedes Kind erhält außerdem ein Arbeitsblatt, auf dem es seine Antworten notieren soll. Das Arbeitsblatt gibt es in zwei Varianten, einmal mit normaler Lineatur, einmal mit der Lineatur für die zweite Klasse → **M3.1, M3.2**

Fixierung und Reflexion:

Nach einem Signal erhalten die Kinder nun die Geschichte ungeordnet in Teilen zum Nachlesen. In Partnerarbeit sollen sie nun die Textbausteine erlesen und ordnen. Anschließend sollen sie ihre → **M4.1, M4.2** Antworten auf Richtigkeit überprüfen.

Zusammenschau:

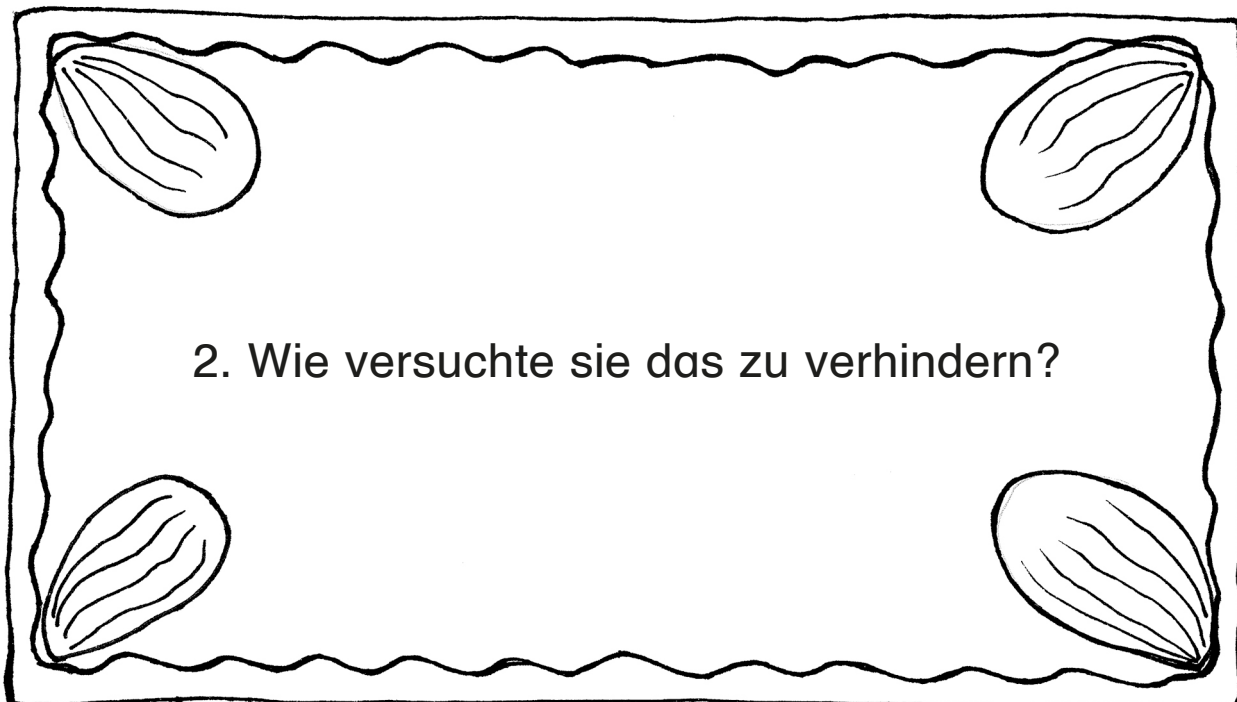
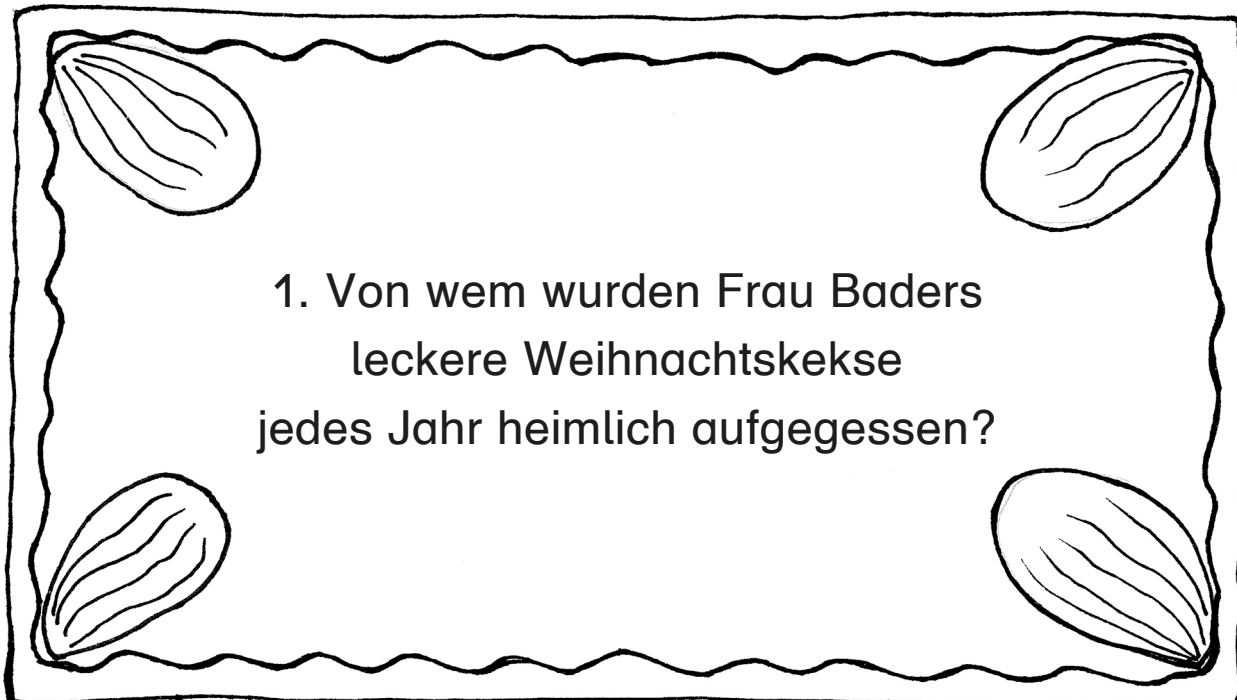
In der Klasse werden nun die Antworten der Kinder vorgetragen, verbessert und ergänzt.

Reflexion:

Zuletzt treffen sich die Kinder im Kreis und schätzen ein, ob ihnen die Bearbeitung der Aufgabe eher leicht, mittelschwer oder schwer gefallen ist. Dazu werden die klasseninternen Reflexionssysteme herangezogen.

Gestaltung:

Im weiteren Verlauf können die Kinder die Geschichte in ihrem Geschichtenheft richtig einkleben und gestalten.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Leckere Kekse? – Eine Zuhörgeschichte

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

