

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaZ / DaF eigenständig üben: Perfekt und Präteritum - SEK

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Liebe Kollegin, lieber Kollege	4
--------------------------------------	---

Soloaufgaben

Perfektbildung mit *haben*

1. Was habt ihr am Wochenende gemacht? (regelmäßige Verben)	5
2. Was habt ihr gespielt? (regelmäßige Verben)	6
3. Sofies Mutter fragt (unregelmäßige Verben)	7
4. Streit auf dem Schulhof (unregelmäßige Verben)	8
5. Was gehört zusammen? (Verben auf <i>-ieren</i>)	9
6. In der Mathestunde (trennbare Verben)	10
7. Die Klasse 8a hat am Schulkiosk Brötchen verkauft (Verben mit nicht trennbaren Vorsilben)	11

Perfektbildung mit *sein*

8. Der Schulweg (Verben der Bewegung)	12
9. In der Sportstunde (Verben der Bewegung)	13
10. Zu spät gekommen! (das Hilfsverb <i>sein</i>)	14

Präteritum

11. In der letzten Woche waren viele Schüler krank (Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i>)	15
12. Wo wart ihr gestern? (Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i>)	16
13. Was passt? (Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i>)	17
14. Das war vor zwei Jahren (regelmäßige Verben)	18
15. Georgios' Tagebuch (regelmäßige Verben)	19
16. Das machten die Sekretärin und der Hausmeister gestern (Verben auf <i>-ieren</i>)	20
17. Saidas Aufsatz „Unser Ausflug zum Hamburger Hafen“ (unregelmäßige Verben)	21
18. Was gehört zusammen? (unregelmäßige Verben)	22
19. Biikebrennen ist ein Fest an der Nordsee! (Mischverben)	23
20. Welche Klasse gewinnt? (gemischte Übungen)	24
21. Ein Zeitungsbericht (gemischte Übungen)	25
22. Sofies Brief an ihre Freundin (gemischte Übungen)	26
23. Das Plakat „Ausflug zum Hamburger Hafen“ (trennbare Verben)	27

Tandemübungen

Tandemübung 1 – Die Montagsrunde: Alle erzählen vom Wochenende	28
Tandemübung 2 – Das Gartenhaus brennt!	30
Tandemübung 3 – In der Deutschstunde	32
Tandemübung 4 – Auf dem Sportplatz	34
Tandemübung 5 – Bei uns in Polen	36
Tandemübung 6 – Unser internationales Frühstück	38

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

die hier vorliegenden 35 Kopiervorlagen mit Selbstkontrolle beschäftigen sich mit dem Training der Verbflexion. Dabei legt dieses Heft seinen Schwerpunkt auf die **Tempusindikatoren des Perfekts und des Präteritums**. Gleichzeitig festigt und vertieft es die **Personal- und Numerusindikatoren**, die Ihre Schüler bereits im Präsens eingeübt haben.

Beim Training der Verbkonjugation im Perfekt und im Präteritum geht es neben der Kongruenz, d.h. der Übereinstimmung von Subjekt und Prädikat, um die **Tempusindikatoren**. Das sind **beim Perfekt die finiten Formen der Hilfsverben sein und haben sowie die Partizipien II der Vollverben** mit Vorsilben, Endungen und Wechsel des Stammvokals. **Beim Präteritum** sind es die **Endungen** und der **Wechsel des Stammvokals**. In allen Übungen sind die Verben in Kontexte aus der Erlebnis- und Erfahrungswelt der Schüler und Schülerinnen eingebunden, d.h. die **Semantik der Verben** wird ständig wiederholt und gefestigt.

Die Kopiervorlagen bieten Übungen zur Perfektbildung mit dem Hilfsverb *haben* (regelmäßige Verben, unregelmäßige Verben, Verben auf *-ieren*, trennbare Verben und Verben mit nicht trennbarer Vorsilbe), zur Perfektbildung mit dem Hilfsverb *sein* sowie zur Bildung des Präteritums aller Verbgruppen.

Die vorliegenden Übungen trainieren und festigen neben dem grammatischen Phänomen jeweils den Wortschatz und die Lesekompetenz. Gleichzeitig stärken sie die Konzentrations- und Wahrnehmungsfähigkeit, die Flexibilität im Denken sowie die Kombinationsfähigkeit der Lernenden.

Die Reihenfolge der Übungen in diesem Heft lässt eine Progression auf die in ihnen enthaltenen Schwierigkeiten erkennen. Dennoch ist es der Lehrkraft freigestellt, von Fall zu Fall zu entscheiden, welche Vorlagen von ihren Lernern bewältigt werden können.

Die Grammatikaufgaben sind für **DaZ/DaF-Lerner auf der Stufe A2/B1** des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen geeignet (Stufe der elementaren Sprachverwendung). **Voraussetzung** für die Lösung der Aufgaben ist, dass die **Zeiten der Vergangenheit, Perfekt und Präteritum, im Unterricht bereits eingeführt** worden sind. Darüber hinaus müssen das in den Kopiervorlagen enthaltene **Wortmaterial** und die **syntaktischen Strukturen** erarbeitet worden sein.

Das eingesetzte Wortmaterial entstammt dem Grundwortschatz dieser Niveaustufen. Es basiert auf dem Grundwortschatz für die Klassenstufe 5/6. Nur in Ausnahmefällen erscheinen Wörter, die über den Grundwortschatz hinausgehen. Diese werden dann durch den Kontext oder durch die Illustrationen semantisiert. Lange Wörter, die schwer zu erlesen sind, werden vermieden. Die syntaktischen Strukturen sind in ihrem Umfang begrenzt und leicht zu durchschauen.

Die Kopiervorlagen eignen sich für

- DaZ-Basiskurse für Seiteneinsteiger,
- additiven DaZ-Förderunterricht sowie
- Binnendifferenzierung und Individualisierung im Regelklassenunterricht.

Und so wird mit den Vorlagen gearbeitet:

Um zu verhindern, dass sich die Lerner bei der Lösung der Aufgaben an den angegebenen Lösungen in den Kontrollbildern orientieren, sollten vor der Bearbeitung der Aufgaben die Kontrollbilder am rechten Rand des Blattes nach hinten geknickt bzw. mit einer Schere abgeschnitten werden.

Neu in dieser Sammlung von Kopiervorlagen sind die **Tandemübungen für die Partnerarbeit**. Diese Übungen ermöglichen den Lernern, die neue Sprache „auf Augenhöhe“ mit einem Mitlerner, also im geschützten Raum, mündlich auszuprobieren. Das baut eventuell vorhandene Sprechhemmungen ab und die Lerner können durch den Partner eine sofortige Rückmeldung bekommen. Dieser kann die Äußerung bestätigen bzw. korrigieren. Auch das Arbeitstempo können die Partner frei bestimmen. Die Lehrkraft kann in die Gespräche hineinhören, sie kann aber auch als ein Partner fungieren, sie kann korrigieren oder auch Fragen der Lerner beantworten.

Jede Tandemübung besteht aus zwei Kopiervorlagen – jeweils eine Seite pro Partner (Tandempartner P1 und P2). P2 muss die erste Aufgabe lösen, P1 hat die Lösung auf seinem Bogen vorliegen. Danach wechselt es: P1 muss die nächste Aufgabe lösen, P2 kontrolliert anhand der Vorgabe auf seinem Bogen. Die Lücken sind so groß, dass die Lerner die gesuchten Verbformen dort hineinschreiben können.



Dr. Ellen Schulte-Bunert



Michael Junga



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

1. Was habt ihr am Wochenende gemacht?

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** das richtige Partizip.

Schreibe die richtige Lösungsnummer in den Kreis neben dem Satz.

Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild in den angegebenen Farben aus.

Schreibe die Sätze in dein Heft ab.

Unterstreiche in jedem Satz die zwei Teile des Verbs.

Spure so mit einem farbigen Stift nach: **gemacht**.

**A**

Was habt ihr am Wochenende
_____ gemacht _____ ?

5

blau



gelb

Ich habe Schach
_____.

B**C**

Ich habe Musik
_____.



blau



rot

Ich habe neue Wörter
_____.

D**E**

Ich habe ein Bild
_____.



blau



gelb

Ich habe meine Matheaufgaben
_____.

F**G**

Ich habe mit meinem Vater eine
Suppe _____.



blau

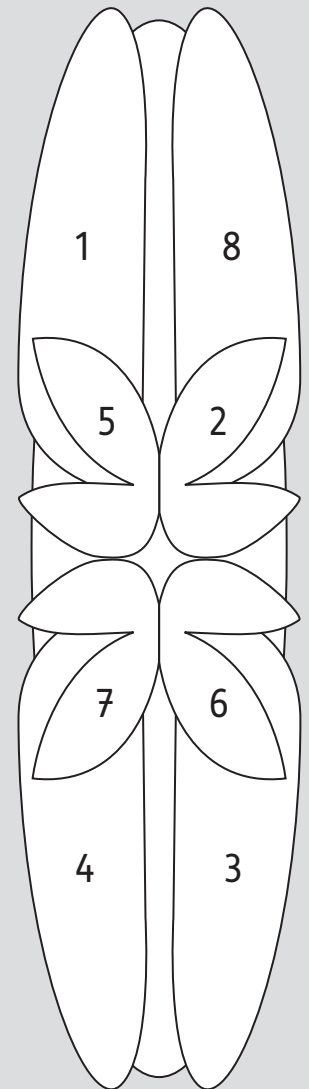


rot

Und ich habe mir ein neues
Skateboard _____.

H

Kontrollbild



gemacht 5

gemalt 7

gelernt 4

gekauft 8

gespielt 1

gerechnet 3

gekocht 2

gehört 6



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

2. Was habt ihr gespielt?

Suche zu jedem Satz von **A** bis **F** die richtige Form von **haben**.

Schreibe die Kennzahl der richtigen Lösung in das Feld neben dem Satz.

Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl.

Schreibe die Sätze dann in dein Heft.

Kreise die eingesetzten Verbformen ein.

A Ich habe Fußball gespielt.

haben 3 hast 5 hat 2 habt 1 habe 4

B Du _____ Gitarre gespielt.

haben 2 hast 5 hat 4 habt 6 habe 1

C Er _____ Schach gespielt.

haben 6 hast 4 hat 1 habt 2 habe 5

D Wir _____ Handball gespielt.

haben 3 hast 1 hat 4 habt 5 habe 2

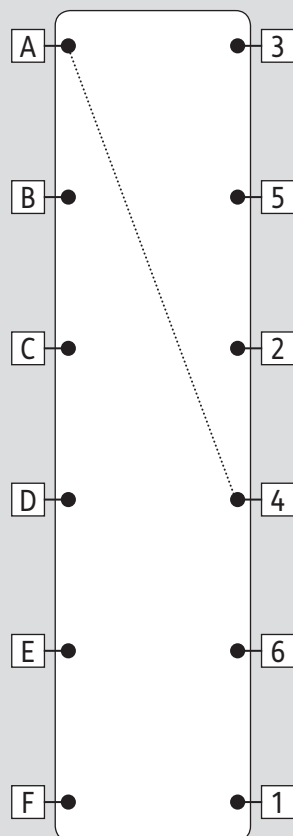
E Ihr _____ Karten gespielt.

haben 5 hast 2 hat 4 habt 6 habe 1

F Sofie und Majeda _____ Klavier gespielt.

haben 2 hast 4 hat 1 habt 5 habe 3

Kontrollbild





Name:

Klasse:

Datum:

3. Sofies Mutter fragt

Suche zu jedem Satz von **A** bis **H** das passende Partizip.

Schreibe die Nummer in das Feld rechts neben dem Satz.

Suche zu jeder Bildnummer rechts auf dem Blatt den zugehörigen Kennbuchstaben.

Setze aus den Kennbuchstaben die Lösungswörter zusammen.

Schreibe den Text in dein Heft ab und unterstreiche die Partizipien.

„Was habt ihr heute in der Schule gemacht?“



A „In der Deutschstunde haben wir ein Diktat _____ geschrieben.“ **3**

B Danach haben wir eine Geschichte aus dem Lesebuch _____.

C In der Erdkundestunde haben wir über verschiedene Länder _____.

„Und in der Sportstunde?“

D „Unsere Mannschaft hat beim Basketball _____.“

E Und ich habe drei Körbe _____.“

Sofies Mutter fragt:

F „Hast du dein Brötchen _____?“

G Und hast du deinen Kakao _____?“

H „Ja, aber ein halbes Brötchen habe ich Rahim _____.“

geschrieben **3** gewonnen **2** gelesen **6** geworfen **8**

gesprochen **4** getrunken **1** gegessen **7** gegeben **5**

Kennbuchstaben

5 **M** 2 **S**

4 **A** 1 **L** 7 **A**

8 **H** 6 **R** 3 **G**

Lösungswörter

A **B** **C** **D**
G

E **F** **G** **H**

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaZ / DaF eigenständig üben: Perfekt und Präteritum - SEK

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

