



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kreuzwörtertsel Geschichte*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	Seite
Einige Hinweise vorweg .....	4
Begriffe, die uns im Geschichtsunterricht begegnen .....	5
Quellen gesucht (1) .....	6
Quellen gesucht (2) .....	7
Von den ersten Spuren der Menschheit bis zur Altsteinzeit .....	8
Eine große Veränderung: Menschen werden sesshaft .....	9
Bronze und Eisen lösen die Steine ab (1) .....	10
Bronze und Eisen lösen die Steine ab (2) .....	11
Eine Hochkultur im Zweistromland .....	12
„Ein Geschenk des Nils“ .....	13
Ägypten, eine Hochkultur .....	14
Götter und Totenkult .....	15
Pharaonen gesucht .....	16
Götter gesucht .....	17
Vom Alltag im alten Ägypten .....	18
Ägypten, damals und heute .....	19
Wörter aus dem Altgriechischen (1) .....	20
Wörter aus dem Altgriechischen (2) .....	21
Städte und Landschaften im antiken Griechenland .....	22
Wichtige Personen aus dem antiken Griechenland .....	23
Die griechische Götterwelt .....	24
Olympische Spiele .....	25
Polis und Politik .....	26
Griechenland im Krieg mit den Persern .....	27
Vom Leben und Arbeiten im antiken Griechenland .....	28
Wissenschaft und Kunst .....	29
Krieg unter den Griechen .....	30
Alexander der Große und der Hellenismus .....	31
Latein-Deutsch für Anfänger .....	32
Latein-Deutsch für Fortgeschrittene .....	33
Die Gründung Roms .....	34
Die Römische Republik .....	35
Die Punischen Kriege .....	36
Aus dem römischen Alltag .....	37
Gaius Iulius Caesar .....	38
Augustus und das Kaiserreich .....	39
Ave Caesar! .....	40
Caesaren gesucht .....	41
Aus den Provinzen .....	42
Die Römer in Germanien .....	43
Das Ende des Römischen Reiches .....	44
Lösungsteil .....	45

## Einige Hinweise vorweg

Diese Sammlung von Kreuzworträtseln können Sie unabhängig vom Schulbuch einsetzen. Jedes Rätsel beinhaltet wichtige Begriffe zu einem der „klassischen“ Themen wie „Jungsteinzeit“, „Alltag in Ägypten“ oder „In den römischen Provinzen“. Somit eignen sich die Rätsel hervorragend zur Lernzielkontrolle, Wiederholung und Festigung. Durch die Fragestellungen, Begriffsdefinitionen und Hinweise zu den Lösungswörtern fördern sie auch das Erkennen von Zusammenhängen. Und natürlich eignen sich die Rätsel hervorragend für Vertretungsstunden!

Auch ein differenzierter Einsatz ist möglich. Sind die Rätsel für einige Schülerinnen und Schüler zu schwer, können einzelne Buchstaben oder Wortteile zur Hilfestellung eingefügt werden. Noch mehr Unterstützung erhalten Ihre Schülerinnen und Schüler, wenn Sie Ihnen die Silben, die zu einem Rätsel gehören, zur Verfügung stellen. Sie finden die Silben im Lösungsteil dieses Bandes. Abhängig von der Lerngruppe und den erprobten Arbeitsweisen kann es sinnvoll sein, ein Schulbuch (oder mehrere verschiedene), ein Nachschlagewerk oder Geschichtskarten für die Schülerinnen und Schüler bereitzuhalten.

Mit den gelösten Rätseln ist eine Selbstkontrolle möglich. Die Lösungen ermöglichen aber auch eine anspruchsvollere Rätsel- bzw. Spielvariante: Lassen Sie doch einmal – vielleicht in Gruppenarbeit – zu einem gelösten Rätsel die passenden Fragen und Erklärungen formulieren! Dies erfordert eine möglichst genaue Definition der Begriffe, fördert eine angemessene Versprachlichung und wiederum das Denken in Zusammenhängen. Zur Kontrolle kann eine andere Gruppe dann versuchen, dieses Rätsel mit den neuen Erklärungen zu lösen.

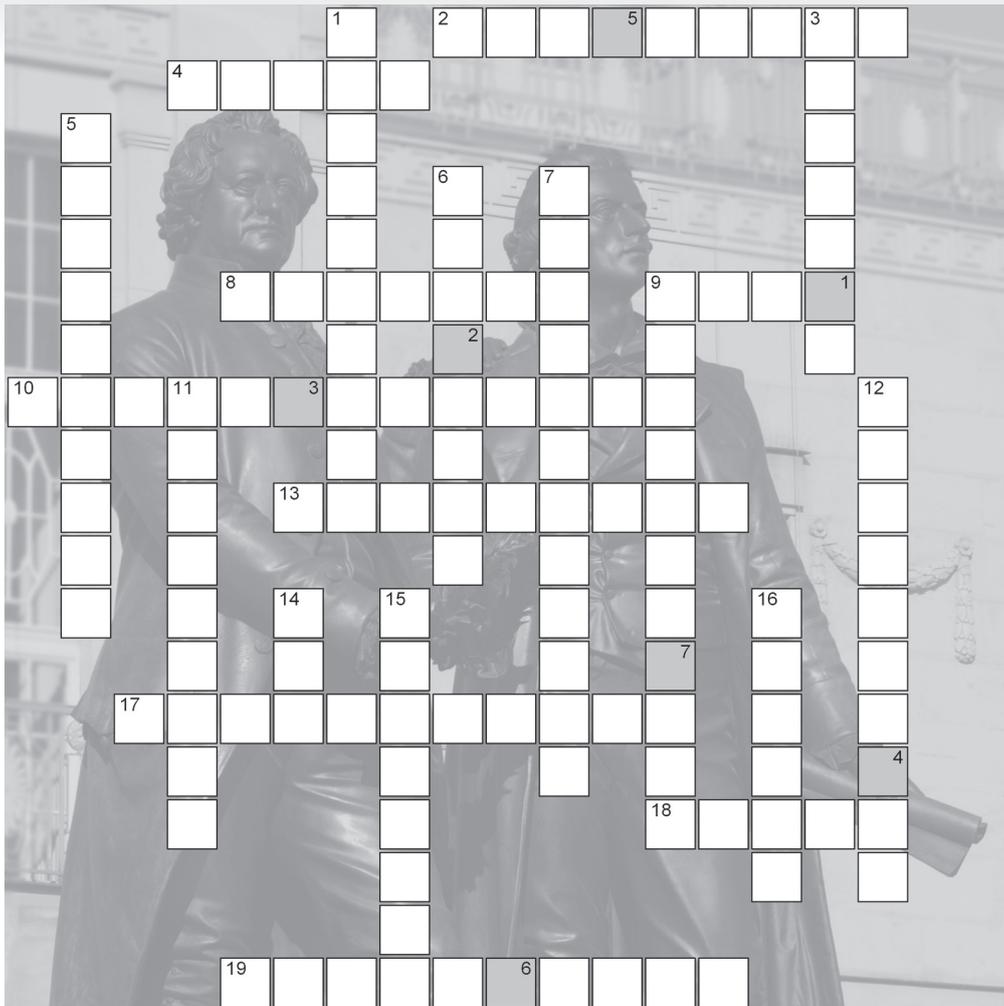
In jedem Rätsel wird ein Lösungswort gesucht. Dies ist eine weitere Kontrollmöglichkeit, manchmal aber auch eine zusätzliche Hilfestellung beim Knobeln. Darüber hinaus lässt sich das Thema hier leicht erweitern, etwa indem überlegt wird, mit welcher Technik Großsteingräber errichtet werden konnten. Mitunter kann mit den Lösungswörtern sogar eine Brücke zwischen den historisch relevanten Inhalten und der Lebenssituation der Schülerinnen und Schüler geschlagen werden: „Wo gibt es bei uns ein Denkmal. An was soll es erinnern?“ Oder beim Beispiel Fernhandel: „Auf der Insel Usedom gibt es bedeutende Bernsteinvorkommen. Suche eine mögliche Reiseroute von deinem Heimatort aus!“

Zum Schluss noch zwei technische Hinweise. Wenn ein gesuchter Begriff in der Mehrzahl steht, wird in der Frage durch ein (Mz.) darauf hingewiesen. Die Schreibung der Umlaute (AE, OE, UE) und des ß (SS) in einem Kreuzworträtsel muss den Schülerinnen und Schülern – wenn noch nicht bekannt – erklärt werden.

*Doch nun wünsche ich Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Erfolg und Spaß beim Knobeln!*

Rüdiger Horn

# Begriffe, die uns im Geschichtsunterricht begegnen



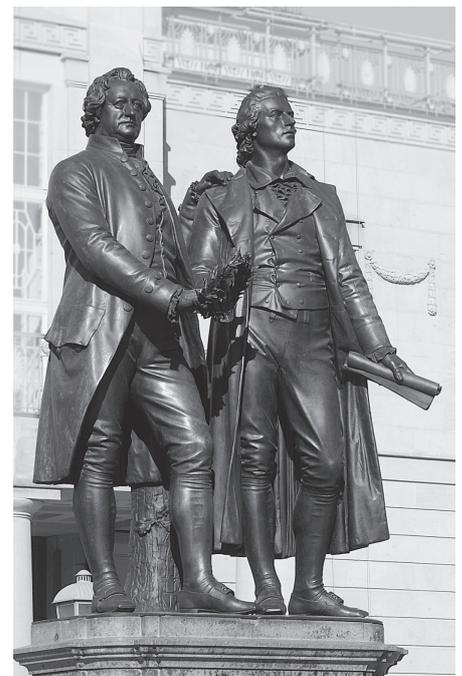
## Waagerecht

- 2 Eine Abbildung, die möglichst viele Vorfahren einer Person oder Familie enthält
- 4 Ein anderes Wort für Vorfahren (Mz.)
- 8 Spuren der Vergangenheit (Mz.)
- 9 Ein Himmelskörper, der zur Zeiteinteilung herangezogen werden kann
- 10 Der Tag deiner Einschulung liegt in der ...
- 13 Eine Befragung; ein Fragesteller versucht, von einer Person Informationen zu bekommen.
- 17 Ein Zeitabschnitt
- 18 Ein verfallenes Gebäude
- 19 Menschen ungefähr gleicher Altersstufe gehören zu einer ...
- 3 Eine schriftliche Quelle
- 5 Mit ihr kannst du zurückliegende Ereignisse zeitlich einordnen.
- 6 Er teilt die Zeit in Jahre, Monate, Wochen und Tage ein.
- 7 Etwas haltbar machen
- 9 Eine Geschichtsepoche
- 11 Jetzt lebst du in der ...
- 12 Anderes Wort für Geschichtsforscher
- 14 Ein Zeitmesser
- 15 Sie gehören zu den nichtschriftlichen Quellen. Sie sind fest mit dem Untergrund verbunden und können mehrere Tausend Jahre alt sein. (Mz.)
- 16 Eine geordnete Sammlung von Dokumenten, Urkunden oder Gegenständen

## Senkrecht

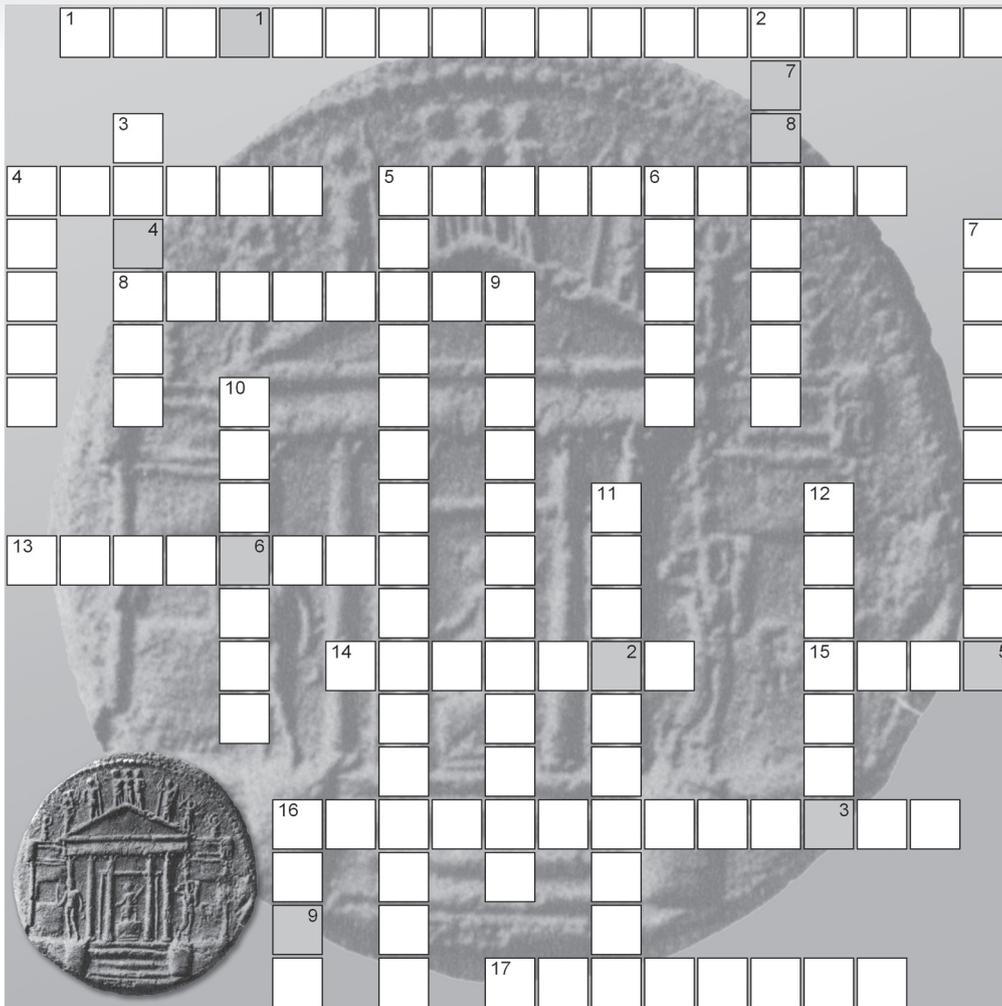
- 1 Menschen, die aus eigener Erfahrung über geschichtliche Ereignisse berichten können (Mz.)

*Bei dem Lösungswort handelt es sich um eine nichtschriftliche Quelle; es könnte auch eine Aufforderung sein, die grauen Zellen einzuschalten.*



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

# Die Römische Republik



- und Freigelassenen vor Gericht und anderen Behörden vertrat und in Notsituationen Geld lieh; Oberhaupt einer Patrizierfamilie
- 4 Ein Platz, an dem Markt gehalten wurde und die Volksversammlung stattfand
- 5 Sie stimmte über Gesetze, Krieg und Frieden ab und wählte hohe Beamte.
- 6 Der „Rat der Alten“; politisches Gremium, das aus ehemaligen hohen Beamten und Angehörigen der Oberschicht bestand; es bestätigte Gesetze und Wahlen und beriet die Beamten.
- 7 Angehöriger des Adels
- 9 Bei bewaffneten Auseinandersetzungen wurden die Plebejer zu diesem Dienst herangezogen; Heeresfolge
- 10 Sie waren rechtlos und galten als Sache, über die der Besitzer frei verfügen konnte; häufig waren sie Kriegsgefangene. (Mz.)
- 11 Bezeichnung für hohe Beamte wie Konsuln, Prätores, Zensoren und Quästoren (Mz.)
- 12 Die beiden obersten Beamten im Staat; sie bildeten die Regierung und führten das Heer; wurden von der Volksversammlung für ein Jahr gewählt. (Mz.)
- 16 So lautete der Einspruch eines Volkstribuns gegen einen Entschluss des Senats oder der Magistrate („Ich verbiete!“).

## Waagrecht

- 1 Sie bildeten die Grundlage des römischen Rechts und waren auf dem Forum auf Bronzetafeln zu sehen. (Mz.)
- 4 Eine der Bevölkerungsgruppen, die von der politischen Mitwirkung ausgeschlossen waren (Mz.)
- 5 Die Ordnung eines Staates; sie regelt, wie die Macht verteilt wird, wer welche Rechte und Pflichten hat etc.
- 8 Ein Staat, in dem das Volk zumindest einen Teil der Macht ausübt; abgeleitet von „res publica“
- 13 In einer Notsituation wurde er von einem Konsul ernannt und mit einer großen Machtfülle ausgestattet; für sechs Monate hatte er Befehlsgewalt über Staat und Heer; heute nennt man so einen Herrscher, der mit Polizei und Militär sein Volk unterdrückt und keine freien Wahlen zulässt.
- 14 Dieser lateinische Begriff bezeichnet die Hausgemeinschaft der Römer, mit dem Vater als Oberhaupt, der Ehefrau, den Kindern, den Sklaven und Klienten.

- 15 Abkürzung für „Senatus Populusque Romanus“ („Der Senat und das Römische Volk“); man sieht die vier Buchstaben auf Denkmälern, Münzen und den römischen Feldzeichen.
- 16 Von den Plebejern gewählte Beamte; sie konnten gegen die Entscheidungen des Senats und der Magistrate Einspruch erheben. (Mz.)
- 17 Bezeichnung für die Kleinbauern, Handwerker und einfachen Kaufleute, die die Mehrheit der römischen Bürger bildeten (Mz.)

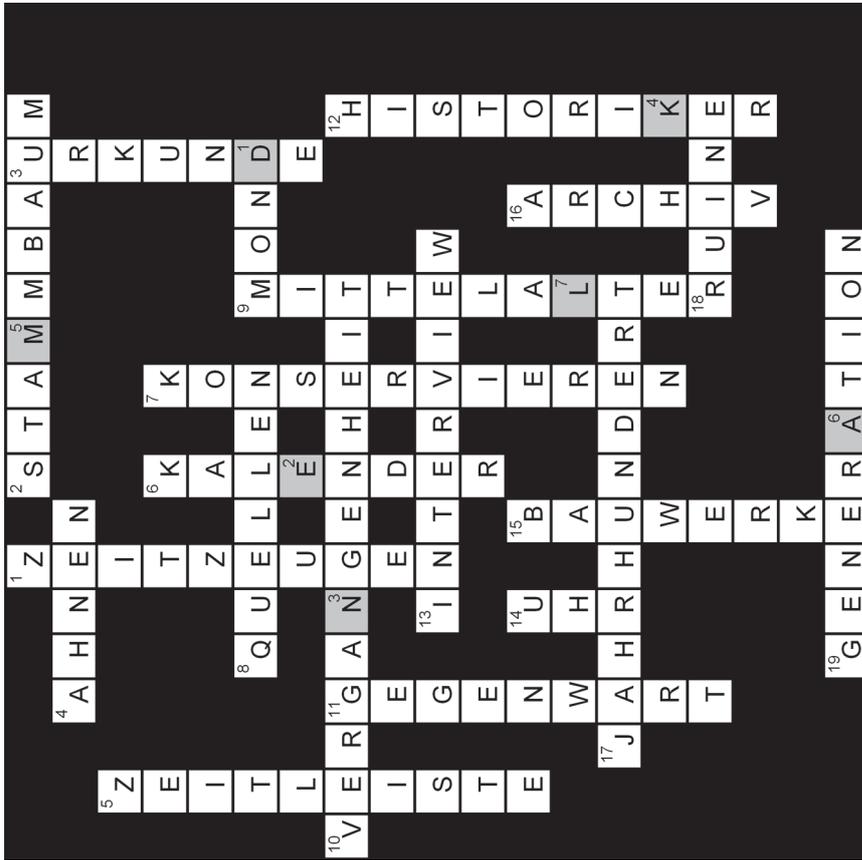
## Senkrecht

- 2 Die Verpflichtung zur (Rück-)Zahlung von Geld oder zum Leisten einer Arbeit (Mz.)
- 3 Jemand, der seine Schutzbefohlenen

*Zwischen Plebejern und Patriziern gab es oft heftige Auseinandersetzungen. Daher errichteten die Römer auf dem Kapitol auch einen Tempel, den sie der Göttin Concordia weihten. Das Lösungswort liefert die Übersetzung für „Concordia“.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

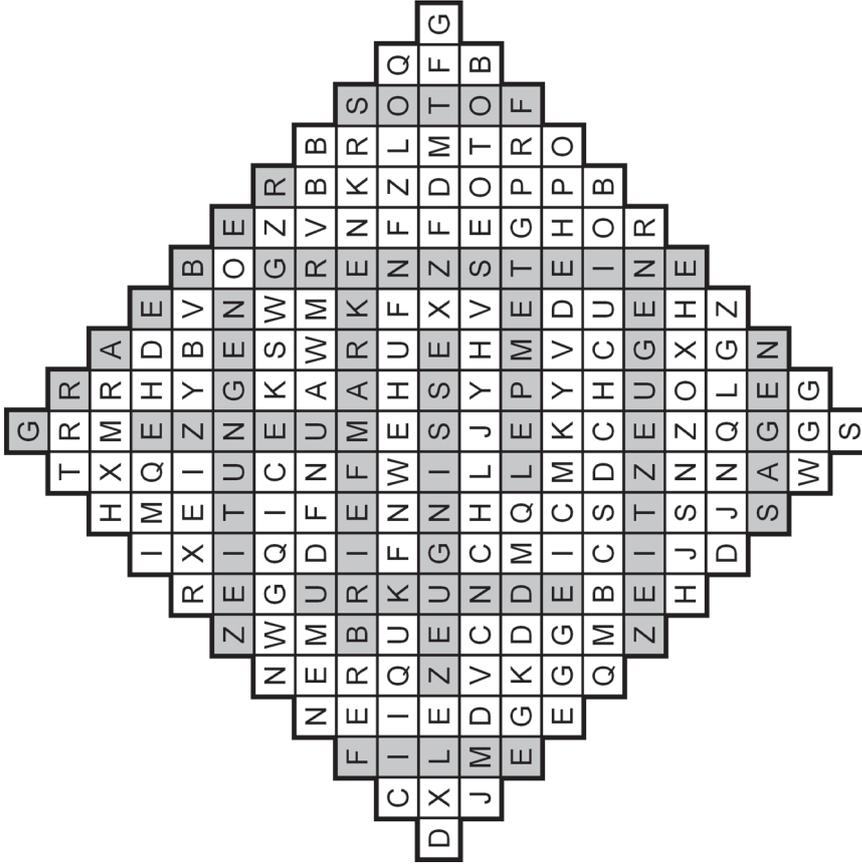
Begriffe, die uns im Geschichtsunterricht begegnen



Lösungswort: DENKMAL

AH - AL - AR - BAU - BAUM - CHIV - DE - DER - DERT - GAN -  
 GE - GE - GEN - GEN - HEIT - HIS - HUN - I - IN - JAHR -  
 KA - KE - KER - KON - KUN - LEIS - LEN - LEN - MIT - MOND -  
 NE - NE - NEN - ON - QUEL - RA - REN - RI - RU - SER - STAMM -  
 TE - TEL - TER - TI - TO - UHR - UR - VER - VIE - VIEW -  
 WART - WER - ZEIT - ZEIT - ZEU

Quellen gesucht (1)



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kreuzwörtertsel Geschichte*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

