

# SCHOOL-SCOUT.DE

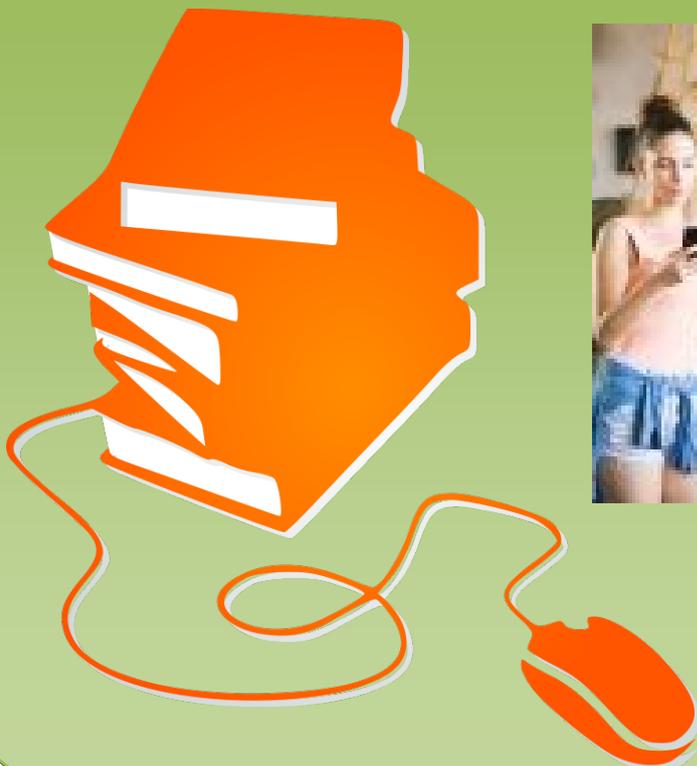
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Social networks - love them or hate them*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Social networks – love them or hate them

## Freie Meinungsäußerung trainieren (Klassen 9/10)

Ein Beitrag von Martin Bastkowski

### Die Materialien

- M 1: Social networks – word cloud
- M 2: Social networks – images
- M 3: Social networks – my personal diary
- M 4: Social networks – a crossword puzzle
- M 5: Milling around – social networks in my life
- M 6: Don't say the word – a guessing game
- M 7: Pros and cons of social networks – partner puzzle
- M 8: Do you agree with me? – Giving an opinion
- M 9: What is typical of a talk show? – Brainstorming
- M 10: Our own talk show – role cards
- M 11: Feedback sheet for students
- M 12: Social media and manipulation – online research
- ZM\_10\_feedback sheet for teachers



*Love them or hate them* – die Meinungen über soziale Netzwerke gehen weit auseinander. Können Ihre Schüler die Vorzüge und Nachteile sozialer Medien erkennen und sachlich diskutieren? Der Aufbau dieser Fähigkeit ist Schwerpunkt dieser Unterrichtseinheit.

© Thinkstock/iStock

### Das Wichtigste auf einen Blick

#### Kompetenzen:

- die eigene Meinung auf Englisch ausdrücken
- sachlich in der Fremdsprache argumentieren
- die Sprechfähigkeit anhand einer Diskussion trainieren
- den eigenen Medienkonsum kritisch hinterfragen

#### Dauer:

1–5 Schulstunden  
(je nach Materialauswahl)

#### Niveau:

Klasse 9/10

#### Einbettung:

Lighthouse 6, Unit 2: Take a stand  
Red Line 5, Unit 2: My idea of fun  
English G 21, Unit 3: Teen World

## Worum geht es?

Von Partybildern, persönlichen Daten, Beziehungsstatus, Lieblingsfilmen bis hin zu Auskünften über Einkaufsgewohnheiten – soziale Netzwerke bieten den Schülerinnen und Schülern<sup>1</sup> eine virtuelle Plattform für alle Informationen, die sie gerne publik machen wollen. Bei einer täglichen Online-Zeit von fast zwei Stunden pro Kopf werden soziale Netzwerke wie *Facebook* dabei zu circa 72 Prozent genutzt. Datenrechtliche Fragen wie die Weitergabe der persönlichen Informationen und deren Nutzung zu Werbezwecken sowie sozialkritische Aspekte wie Isolierung von Gleichaltrigen, Abfall der Sozialkompetenz oder Mobbing werden in der multimedialen Welt von den jungen Benutzern jedoch eher nachrangig betrachtet.

In dieser Unterrichtseinheit beleuchten die Schüler in zahlreichen kooperativen Aktivitäten Vor- und Nachteile sozialer Netzwerke, kommen zu einem selbstkritischen Urteil und erkennen auch die Gefahren sozialer Medien. Am Ende der Unterrichtssequenz diskutieren sie ihre Ergebnisse in Form einer Talkshow. So trainieren sie die freie Meinungsäußerung anhand eines Themas aus ihrer unmittelbaren Lebenswelt.

<sup>1</sup> Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

## So setzen Sie die Materialien ein

### Vorbereitung

Kopieren Sie die Spielkarten des Spiels *„Don't say the word – a guessing game“* (M 6) auf dickeres Papier, laminieren und schneiden Sie die Kärtchen aus. Für die **Internetrecherche** (M 12) sollten den Schülern Computer und Internet zugänglich sein. Falls Sie diese Möglichkeit nicht in der Schule haben, kann das Material als Hausaufgabe bearbeitet werden.

### Durchführung

Je nach Leistungsstand Ihrer Lerngruppe und der zur Verfügung stehenden Zeit können Sie einzelne Materialien **für ein oder mehrere** Schulstunden auswählen. Die Unterrichtseinheit soll eine strukturierte **selbstkritische Reflektion** in Bezug auf den eigenen Umgang mit sozialen Medien ermöglichen. Dabei stehen der **offene Austausch** und die **Diskussion des Themas** mit Mitschülern und Lehrkraft im Vordergrund. Spielerische Elemente wie das **Kreuzworträtsel** (M 4) und das **Ratespiel** (M 6) lockern die Thematik auf. Im Verlauf der Unterrichtseinheit beleuchten die Lernenden soziale Netzwerke aus unterschiedlichen Blickwinkeln und erarbeiten Schritt für Schritt Pro- und Kontra-Argumente. Ihre Ergebnisse stellen sie am Ende im Rahmen einer **Talkshow** (M 10) vor und trainieren dabei Ihre **Sprechfähigkeit**. Die **Internetrecherche** (M 12) richtet sich an leistungsstärkere Schüler: Sie recherchieren den im März 2018 aufgedeckten *Facebook*-Datenskandal selbstständig im Internet, visualisieren ihre Ergebnisse in einer Mindmap und diskutieren schriftlich die Frage, ob soziale Medien Menschen manipulieren.

### So können Sie kombinieren und kürzen

- Um Unterrichtszeit zu gewinnen, können die Verschriftlichung des **milling around** (M 5) sowie die schriftliche **Stellungnahme** (M 8) als Hausaufgabe erfolgen.
- Das **Brainstorming** (M 9) kann gemeinsam im Plenum statt auf dem Arbeitsblatt durchgeführt werden, um Zeit zu gewinnen.
- Um die Sprechkompetenz zu schulen, setzen Sie folgende sprachaktivierende Materialien ein: **M 2**, **M 7** und **M 10**.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Social networks - love them or hate them*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

