



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ Grundlagen: Begrüßen, Vorstellen, Verabschieden

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





DaZ in Übergangsklassen

Unterrichtsmaterialien für Übergangsklassen und Schüler ohne Deutschkenntnisse in Regelklassen

Die Module dieser Unterrichtshilfe sind für Übergangsklassen konzipiert, deren Schüler keine oder nur sehr geringe Deutsch-Kenntnisse haben. Die Spannweite der Leistungsniveaus der einzelnen Schüler kann auf Grund der Klassensituation (unterschiedliche Jahrgangsstufen, Bildungsniveaus, Schüler mit anderer Ausgangsschrift oder Analphabeten etc.) sehr groß sein.

Auch für Schüler ohne Deutschkenntnisse, die nicht die Möglichkeit haben in einer Übergangsklasse unterrichtet zu werden, sondern sich in einer Regelklasse zurechtfinden müssen, kann das Material genutzt werden, um den Schülern einen leichteren Einstieg in die deutsche Sprache zu ermöglichen.

Insbesondere Lehrkräften, die neu in Übergangsklassen sind und bisher keine Erfahrungen mit DaZ haben, sollen die Materialien helfen, sich leichter im Unterrichtsalltag zu orientieren.

Die Materialien sind so erstellt, dass eine Differenzierung innerhalb der Klasse möglich ist, sei es durch die Anzahl der zu bearbeitenden Arbeitsblätter oder die verschiedenen Schwierigkeitsstufen (leicht L, mittel M, schwer S) der Arbeitsblätter.

Die Themen sind praxisnah und aus dem unmittelbaren Alltag der Schüler. Es wird Wert auf einen hohen Sprechanteil gelegt. Eine grundlegende Grammatik wird in den einzelnen Sequenzen vermittelt, wobei die Erweiterung des Wortschatzes dabei der grammatikalischen Richtigkeit zunächst vorgezogen wird.

Die Module bestehen aus Unterrichtssequenzen zu verschiedenen Themen und Zusatzmaterialien. Die Module sind so gestaltet, dass die einzelnen Themen meist beliebig getauscht werden können und es auch neu hinzukommenden Schülern möglich ist, jederzeit einzusteigen.

Aufbau der Sequenzen innerhalb der Module

1. Sequenzplanung (SQ) mit Überblick und Erklärungen
2. Unterrichtsmaterial: Wortkarten (zum Laminieren), Arbeitsblätter, praktisches Arbeitsmaterial, Rätsel

Dazu kommen noch Zusatzmaterialien, die zu den einzelnen Sequenzen passen und durch geeignete Sprechansätze die Themen vertiefen und erweitern.

Hinweise zur Verwendung der Materialien im Unterricht

- Die Verwendung der aufgeführten Materialien wird in den einzelnen Sequenzübersichten der Teile erläutert.
- Arbeitsblätter sollten auf Folie kopiert werden zur gemeinsamen Kontrolle mit den Schülern oder ggf. per Beamer.
- Bilder/Wortkarten können als Plakate ausgedruckt, laminiert und im Klassenzimmer aufgehängt werden. Die Wortkarten können immer wieder zwischen oder nach den Sequenzen verwendet werden, um den Wortschatz zu wiederholen.
- Memorys und Dominos vervielfältigen und laminieren. Sie können zur Freiarbeit oder auch zur Differenzierung eingesetzt werden.

Abkürzungen:

AB	Arbeitsblatt
G	Grammatik
GA	Gruppenarbeit
L, M, S	leicht, mittel, schwer
L	Lesen
PA	Partnerarbeit
SQ	Sequenzübersicht
SS	Schülerinnen und Schüler
SuS	Sprechen und Schreiben
W	Wortschatz
✂	Praktische Arbeitsblätter



Begrüßen, Vorstellen, Verabschieden

sq

1. Einführung: W Wortkarten „Das bin ich“

- **Sprechen**
- AB/Folie „Das bin ich“
 - 1: Leseblatt
 - 2 - 6: Übungen zum Wortschatz
 - Differenzierung: AB 5/6 für schnelle Schüler
 - 7/8: Vertiefung/Transfer
 - AB: Sätze ausschneiden und zuordnen
 - Memory

2. Lesen: AB/Folie „Ich und du“

3. W Wortkarten/Plakate „Hallo!“

- **Sprechen**
- AB/Folie 1/2 „Hallo“
- Memory



Wortkarten: Das bin ich



Hallo!
Guten Tag!
Grüß Gott!



Auf
Wiedersehen!
Tschüß!



Anna

Wie heißt du?

Ich heiße ...



Woher
kommst du?
Ich komme
aus ...



Wo wohnst
du?

Ich wohne in

...



Ich – du – er / sie 1

G/M

✍ Schreibe die richtige Form.

Toni sagt:

Ich _____ Toni.

Ich _____ aus Italien.

Ich _____ in Augsburg.

Ich _____ 10 Jahre alt.

Anna _____ aus Spanien.

Sie _____ 15 Jahre alt.

Sie _____ in Augsburg.

Rita sagt zu Anna:

Du _____ aus Spanien.

Du _____ in Augsburg.

Du _____ 15 Jahre alt.

Toni sagt:

Woher _____ Rita?

Wie alt _____ Rita?

Wo _____ Rita?

Anna sagt:

Rita _____ aus Deutschland.

Sie _____ 14 Jahre alt.

Sie _____ in Augsburg.

Ich _____ Anna.

Ich _____ aus Spanien.

Ich _____ in Augsburg.

Ich _____ 15 Jahre alt.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ Grundlagen: Begrüßen, Vorstellen, Verabschieden

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

