

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mit Bewegung zu den Zahlen - Kennenlernheft*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Zahlenwege laden uns dazu ein, den jeweiligen Zahlenraum zu erkunden und zu erleben, wie rechnerische Kompetenz durch **Bewegung** dargestellt und erworben werden kann.

*Der Weg zum Land der Zahlen liegt vor dir, du musst ihn nur gehen.*

Diese Botschaft des Zahlenwegs wendet sich an Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 bis 4:

- als wertvolle Ergänzung des am Schulbuch orientierten Unterrichts,
- als Bereicherung des Gruppenunterrichts und
- als wirksames Angebot in der Einzelförderung.

Heft 1 zum Zahlenweg für Schulkinder umfasst die folgenden **vier Lernfelder**:

1. **Zählen und Gehen**

Die Kinder erkunden den Zahlenweg von 1 bis 20.

2. **Wo ist die Zahl?**

Die einzelnen Zahlen mit ihren Orten stehen im Mittelpunkt der Aufmerksamkeit.

3. **Ein Blick in die Ferne**

Der Zahlenweg wird über 20 hinaus erweitert.

4. **Spaziergang der ZAHLEN**

Die Kinder spielen die Zahlen EINS bis ZEHN, wie sie auf dem Zahlenweg spazieren gehen.

Auf einem **Zahlenweg aus Teppichfliesen** für die Zahlen 1 bis 20, der im Klassenzimmer ausgelegt ist, können die Kinder im Zusammenwirken von Bewegung, Sprache und Wahrnehmung alle Übungen mit dem ganzen Körper ausführen.

Der Anhang enthält Kopiervorlagen von **Zahlenweg-Plänen** für die Zahlen 1 bis 10, 1 bis 20, 1 bis 50 und 1 bis 100, auf denen die Kinder, stellvertretend für die eigene Person, eine **Spielfigur** bewegen können.

Die **Eule Silberfeder**, die von ihrem Baum herab die Aktivitäten der Kinder verfolgt, bringt ihnen immer wieder eine besondere Aufgabe und mahnt:

*Seid schlau und schaut genau!*



Gerhard Preiß: Mit Bewegung zu den Zahlen  
Übungen und Spiele auf dem Zahlenweg für Schulkinder, Band 1  
ISBN 978-3-941063-20-4

© 2017 Zahlenland Prof. Preiß · Bad Camberg  
www.zahlenland.info

# Vorwort

Wege sind Aufforderung und Mittel, die Welt kennen zu lernen. Die Botschaft des Zahlenwegs lautet:

*Der Weg zum Land der Zahlen liegt vor dir, du musst ihn nur gehen.*

Ein **Zahlenweg** besteht i. allg. aus einzelnen Platten, die, geradlinig oder gebogen, in Schrittweite aufeinander folgen. Auf den Platten sind in ihrer natürlichen Reihenfolge Zahlen notiert: 1 auf der ersten Platte, 2 auf der zweiten, 3 auf der dritten usw. bis zu einer größten Zahl, z. B. 20 oder 100, auf der letzten Platte.

Der konkrete Zahlenweg wird ergänzt durch **gezeichnete Zahlenwege**, auf denen **Spielfiguren** bewegt werden können. Diese **Zahlenweg-Pläne** sollten auf keinen Fall die konkreten Zahlenwege ersetzen, auf denen wir uns, wie bei gewöhnlichen Wegen, auf natürliche Art mit dem ganzen Körper bewegen.

Zahlenwege laden uns dazu ein, den jeweiligen Zahlenraum zu erkunden und zu erleben, wie rechnerische Kompetenz durch Bewegung dargestellt und erworben werden kann.

In **drei Heften** wird geschildert, wie der Zahlenweg Bewegung in den Rechenunterricht der Schule zu bringen vermag:

- Heft 1: Mit Bewegung zu den Zahlen
- Heft 2: Mit Bewegung zur Addition, Subtraktion und zum Einspluseins
- Heft 3: Mit Bewegung zur Multiplikation, Division und zum Einmaleins

In diesem **ersten Heft** erschließen die Kinder Schritt für Schritt durch die Verbindung von Zählen, Gehen und Beobachten – also von Sprache, Bewegung und Wahrnehmung – den auf dem Zahlenweg dargestellten **Zahlenraum**, z. B. die Zahlen von 1 bis 20 oder von 1 bis 100. Die geschilderten Aktivitäten dienen dem Aufbau eines anschaulichen und dynamischen Zahlbegriffs.

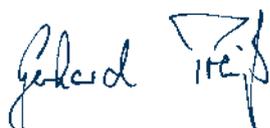
In den beiden folgenden Heften werden die **vier Grundrechenarten** mit Hilfe des Zahlenwegs auf Bewegungsfolgen zurückgeführt: im **zweiten Heft** die Addition und Subtraktion, im **dritten Heft** die Multiplikation und Division. Durch abwechslungsreiche und mit Bewegung verbundene Übungen wird Rechenkompetenz aufgebaut, die insbesondere die Beherrschung aller Aufgaben des **Einspluseins** und des (Kleinen) **Einmaleins** zum Ziel hat.

Die kluge **Eule Silberfeder**, die von ihrem Baum herab die Kinder beobachtet, bringt ihnen immer wieder eine besondere Aufgabe und mahnt sie:

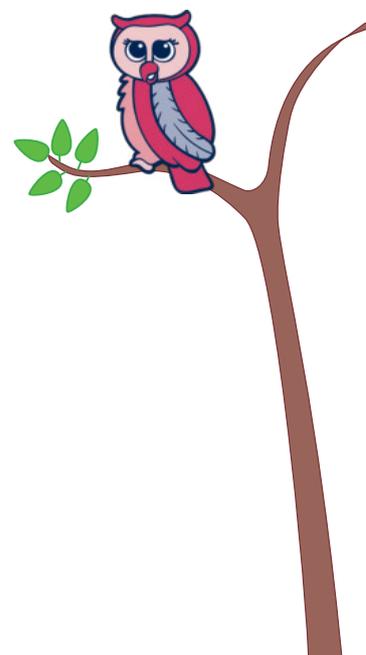
*Schaut genau und rechnet schlau!*

In **Hinweistafeln** sind methodische Anmerkungen und fachliches Hintergrundwissen zusammengefasst.

Dank an meine **Tochter Gabi**. Sie hat die Entstehung dieses Heftes produktiv begleitet. Den Kindern, die auf dem Zahlenweg das Land der Zahlen erkunden, wünsche ich eine heitere und erfolgreiche Reise.



Kirchzarten, im Januar 2017



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mit Bewegung zu den Zahlen - Kennenlernheft*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

