

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Das Rechenbrett der Zahlenhexe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

1. Zahlen sehen	2
2. Zahlen zeigen	3
3. Zahlen tasten	4
4. Das Rechenbrett als Zählmaschine	5
5. Schauen und Nachbauen	6
6. Hören und Nachbauen	7
7. Von der Vorderseite auf die Rückseite schließen	8
8. Zerlegungen der Zahl 10	10
9. Addition von Zahlen	11
10. Subtraktion von Zahlen	12
11. Das Rechenbrett für große Zahlen	13
12. Der Hexen-Eintopf	14





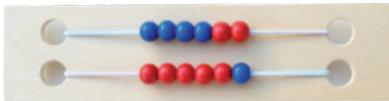
1. Zahlen sehen



Hex, hex, hex!
Sieben ist nicht sechs.
Sage mir:
Welche Zahlen siehst du hier?

Die Zahlenhexe schiebt von beiden Schnüren einige Perlen nach hinten und zeigt den Kindern die Vorderseite des Rechenbretts.
Die Kinder sollen sagen, welche Zahlen sie sehen.

Beispiel:



Ich sehe auf der oberen Schnur 4 blaue und 2 rote Perlen;
auf der unteren Schnur 5 rote Perlen und 1 blaue Perle.
Zusammen sehe ich 5 blaue und 7 rote Perlen.
Alle zusammen sind es 12 Perlen.

Die verschiedenen Anzahlen können simultan (mit einem Blick) erkannt und/oder durch Abzählen bestimmt werden.

Anmerkung: Die Rolle der Zahlenhexe kann – bei dieser Aufgabe und bei späteren – nach zwei/drei Beispielen von einem Kind übernommen werden.



2. Zahlen zeigen

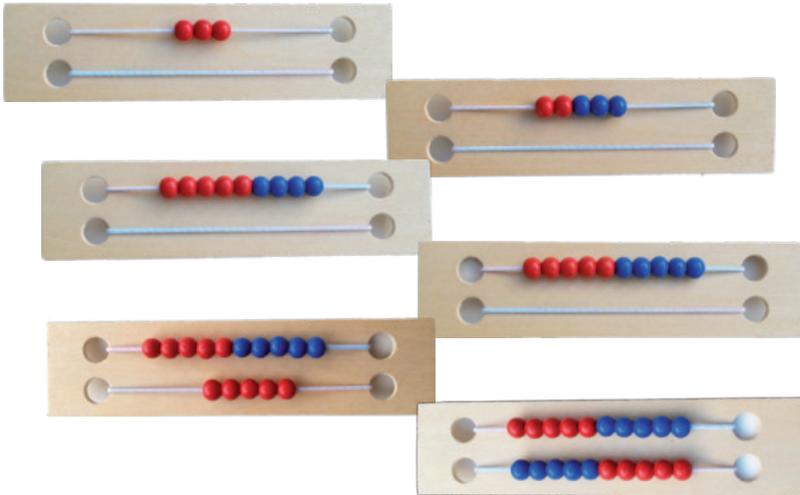
Hex, hex, hex!
Sieben ist nicht sechs.
Hör gut zu,
zeig mir die Zahl im Nu!

Zahlendiktat

Die Zahlenhexe nennt Zahlen, zu denen die Kinder jeweils eine Menge von Perlen – rote oder blaue oder rote und blaue – zeigen sollen.

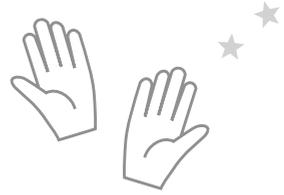
Beispiele:

Drei, fünf, neun, zehn, fünfzehn, zwanzig





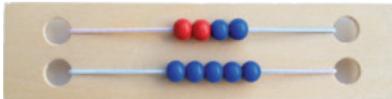
3. Zahlen tasten



Hex, hex, hex!
Sieben ist nicht sechs.
Versuch doch mal
zu tasten eine Zahl!

Bei diesem Partnerspiel soll eine Zahl bei geschlossenen Augen ertastet werden.

Beispiel:



Oben sind 4 Perlen, unten 5.
Das sind zusammen 9 Perlen.

Die Farbe der Perlen spielt beim Tasten keine Rolle.

Die gesamte Anzahl der Perlen – die Perlen auf der oberen und unteren Schnur – können die Kinder ebenfalls durch Tasten (und Zählen) oder ohne Tasten allein durch Rechnen bestimmen.

Anmerkung: Bei mehr als 5 Perlen auf einer Schnur ist es geschickt, zwei Gruppen zu bilden, z. Bsp. bei 7 Perlen eine Gruppe von 4 und eine von 3 Perlen, die einzeln ertastet werden können und deren Summe 8 dann im Kopf ausgerechnet wird.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Das Rechenbrett der Zahlenhexe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

