



SCHOOL-SCOUT.DE

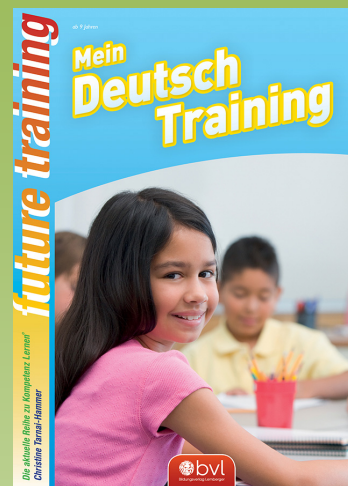
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kompetenz Lernen® - future training - Mein Deutsch-Training

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	5
1. Vom Wortschatz und von Wörtern	7
1.1 Man kann den Wortschatz nach Inhalten ordnen.	8
1.2 Die Assoziation	10
1.3 Das treffende Wort	12
1.4 Wörter mit mehreren Bedeutungen	16
1.5 Wir suchen das Gegenteil	19
2. Wortbildung	23
2.1 Die Zusammensetzung (Komposition)	23
2.2 Die Ableitung – Präfix, Suffix und Wortstamm	27
3. Das Verb (Zeitwort)	37
3.1 Vervollständige den Lückentext!	37
3.2 Bestimme Person und Numerus!	38
3.3 Unveränderliche Formen	41
3.4 Die Zeit (Tempus)	43
3.5 Aktiv und Passiv (Art der Handlung)	51
3.6 Indikativ und Konjunktiv	56
3.7 Die Modalverben	57
3.8 Trennbare und untrennbare Verben	60
4. Das Nomen (Hauptwort, Namenwort)	63
4.1 Hier sind Gedächtniskünstler gefragt!	63
4.2 Was Nomen bezeichnen	64
4.3 Abstrakt und konkret	66
4.4 Geschlecht (Genus) und Zahl (Numerus)	67
4.5 Der Fall (Kasus)	71
5. Der Artikel (Begleiter)	73
5.1 Der bestimmte und unbestimmte Artikel	73
6. Das Pronomen (Fürwort)	75
6.1 Das Personalpronomen (persönliches Fürwort)	75
6.2 Das Possessivpronomen (besitzanzeigendes Fürwort)	76
6.3 Das Reflexivpronomen (rückbezügliches Fürwort)	76
6.4 Das Demonstrativpronomen (hinweisendes Fürwort)	77
6.5 Das Relativpronomen (bezügliches Fürwort)	78
6.6 Das Indefinitivpronomen (unbestimmtes Fürwort)	79
6.7 Das Interrogativpronomen (Fragefürwort)	80
7. Das Adjektiv (Eigenschaftswort)	81
7.1 Setze in die Lücken die richtigen Formen des Adjektivs ein!	82
7.2 Adjektive treten oft als Gegensatzpaare auf	82
7.3 Adjektive werden gebildet durch Anfügen einer Endung	82
7.4 Adjektive können Vergleichsformen (Komparation, Steigerung) bilden.	83
8. Das Adverb (Umstandswort)	85
9. Die Präposition (Vorwort, Verhältniswort)	87
9.1 Verschmelzen	87
9.2 Adverbien	87
9.3 Adverbien geben Verhältnisse an	88
9.4 Schreibe eine Geschichte mit möglichst vielen Präpositionalgruppen!	88
10. Die Konjunktion (Bindewort)	89
11. Das Numerales (Zahlwort)	90



12. Die Interjektion (Ausrufewort)	91
13. Die Satzglieder	92
13.1 Das Subjekt	93
13.2 Das Prädikat	94
13.3 Das Objekt	96
13.4 Das Attribut (Beifügung).....	104
14. Der Satz	105
14.1 Satzarten.....	105
14.2 Der Hauptsatz.....	108
14.3 Der Gliedsatz	110
14.4 Das Satzgefüge	111
15. Rechtschreibung	115
15.1 Im Wörterbuch nachschlagen	116
15.2 Die Dehnung – der lange Stammvokal.....	121
15.3 Dehnung und Schärfung.....	127
15.4 Die Verdopplung oder Schärfung – der kurze Stammvokal.....	128
16. Groß oder klein?	135
16.1 Die Groß- und Kleinschreibung folgt ganz bestimmten Regeln.	135
16.2 Großschreibung des Nomens.....	135
16.3 Die Anrede	136
16.4 Eine anstrengende Woche für eine Schülerin!	137
16.5 Adjektive und Verben werden zu Substantiven.	137
16.6 Das gehört großgeschrieben!	139
17. Ge - trennt oder zusammen?	141
17.1 Die Verbindung eines Nomens und einer Form des Verbs wird getrennt geschrieben, wenn das Nomen gut erkennbar ist.	141
17.2 Verbindungen eines Nomens und einer Form des Verbs werden zusammengeschrieben, wenn das Nomen „verblasst“ ist.	142
17.3 Ein Gefüge eines Nomens und eines Adjektivs wird zusammengeschrieben, wobei manchmal ein Fugenelement dazu kommt.	143
17.4 Ein Gefüge von zwei Verben wird getrenntgeschrieben.....	143
17.5 Verbindungen mit „sein“ bzw. „zu sein“ werden getrennt geschrieben.....	144
17.6 Eine Wortverbindung wird zusammengeschrieben, wenn:	144
17.7 Wenn bei einer Wortverbindung eine neue Gesamtbedeutung entsteht, wird zusammengeschrieben.	145
17.8 Zusammensetzungen	146
17.9 Zusammen oder getrennt – groß oder klein: Alles ist möglich!	146
18. Einige Feinheiten der deutschen Sprache	147
18.1 Der „dt“-Laut.....	147
18.2 Die Buchstabenfolgen ent- und end-.....	149
18.3 Die schwierigen Wörter seit und seid.....	150
18.4 Viele Buchstaben für einen einzigen Laut: x – chs – cks – ks – gs	151
18.5 Noch einmal viele Buchstaben für einen einzigen Laut: f – v – ph	153
19. Die Zeichensetzung . , ; : „ ...“ – (...) ? !	154
Lösungen	157
Anhang	
Wörterklärungen.....	176
Literaturverzeichnis	176
Links zum weiteren Üben	176
Bildquellenverzeichnis	177

Liebe junge Lernende!

Dieses Buch enthält 4 große Kapitel:

- Wortschatz
- Wortbildung
- Grammatik mit Wortlehre und Satzlehre
- Rechtschreibung

Wie arbeitest du mit diesem Buch?

Hier sind einige wichtige Lerntipps und Lernstrategien für dich:

- Ganz wichtig ist **Ordnung** auf deinem Arbeitsplatz! Beginne deine Arbeitseinheit damit, Ordnung zu schaffen, dann bekommst du auch Ordnung in deinem Gehirn.
- Lies dir immer zuerst die **Erklärung** durch und vergewissere dich, ob du sie verstehst! Dann beginne mit den Übungen!
- Wenn du **Wörter nicht kennst**, schlage im Österreichischen Wörterbuch (ÖWB) oder Duden nach! Ein Tipp: im ÖWB stehen im Anhang alle Formen der unregelmäßigen Verben.
- Versuche, die Übungen **alleine** zu machen und schaue nur im Notfall im Lösungsteil nach. Nach Beendigung der Übungen ist Selbstkontrolle freilich angesagt.
- Wenn du in diesem Buch die Übungen **mit Bleistift** ausfüllst, kannst du sie ausradieren und zu einem anderen Zeitpunkt nochmals machen.
- Lege dir zu diesem Buch **ein Heft** an, denn manche Übungen brauchen mehr Platz! Darin kannst du dir auch eine Liste mit grammatikalischen Fachausdrücken anlegen. Gönn dir ein schönes Heft oder binde es besonders schön ein! Dann hast du **mehr Freude** daran!
- Sehr förderlich ist **buntes Markieren** von wichtigen Begriffen oder Wörtern, sowohl im Buch selbst als auch in deinem Heft. Halte daher stets ein paar Buntstifte bereit!
- **Genaueres Arbeiten** geht immer **vor schnellem Arbeiten**! Schreibe langsam und gut lesbar!
- Da nach einiger Zeit deine Konzentration nachlässt, mache nach etwa 40 Minuten eine kurze Pause mit Entspannungsübungen*.
- **Wiederholung** ist der Schlüssel zum Behalten von Informationen! Darum: wiederhole, wiederhole! Auch vor dem Schlafengehen kannst du wiederholen, allerdings musst du nachher deinen Kopf frei halten, also keinen Film mehr!

* Entspannungs- und Konzentrationsübungen finden sich in dem Band „Mein Konzentrations-Training“ derselben Reihe „Schlau – schlauer – am schlausten“.

1 Vom Wortschatz und von Wörtern

Sprachkompetenz aneignen, sprachliche Zusammenhänge erkennen, gedankliche Verknüpfungen herstellen (assoziiieren), Wortschatz erweitern.

Warum beginnt dieses Buch mit dem Kapitel Wortschatz?

Wörter sind die Bausteine der Sprache. Ohne sie kannst du keinen Satz sprechen und es gäbe nichts Geschriebenes. In diesem Kapitel hast du Gelegenheit, dein Sprachgefühl zu verfeinern, mit dem Wortschatz der deutschen Sprache zu spielen und dich damit vertraut zu machen.

Unter „Wortschatz“* versteht man alle Wörter einer Sprache. Die deutsche Sprache umfasst etwa 500.000 Wörter, da sind sämtliche Fachausdrücke *nicht* mitgerechnet. Das wären dann Millionen Wörter!

Der Wortschatz in jeder Sprache verändert sich ständig: Bezeichnungen für Dinge, die nicht mehr in Gebrauch sind, gehen verloren (z.B. Rechenschieber, der durch Taschenrechner und Computer ersetzt wird). Für neue Gegenstände müssen neue Wörter gebildet werden oder Begriffe aus anderen Sprachen werden übernommen, z.B.: shoppen aus dem Englischen.

Dein **persönlicher Wortschatz** besteht aus allen Wörtern, die du kennst – das ist dein *passiver Wortschatz* – und aus allen Wörtern, die du verwendest, mit denen du dich ausdrückst – das ist dein *aktiver Wortschatz*.

Der **Grundwortschatz** besteht aus den Wörtern, die nötig sind, um 85% der Texte einer Sprache zu verstehen, das sind etwa 1285 Wörter.

Wozu brauchst du überhaupt einen großen Wortschatz?

- damit du anschaulich und fesselnd erzählen kannst
- damit du deine Geschichten und Texte lesenswert und sprachlich interessant gestalten kannst

Wie kommst du zu einem umfangreichen Wortschatz?

- indem du die Übungen in diesem Buch öfters machst
- indem du alle neuen Wörter, die dir unterkommen in einer Tabelle in deinem Computer anlegst oder mit einer Lernbox arbeitest**
- indem du diese Wörter wie Vokabeln lernst und anwendest;
- indem du folgenden Link öfters benützt: <http://synonyme.woxikon.de>
Wenn du dein Suchwort eingibst, findest du sämtliche Synonyme und Antonyme
- indem du dir ein entsprechendes Wörterbuch (Thesaurus) anschaffst

* Dem Thema Wortschatz ist ein Kapitel in dem Band „Mein Schreib-Training“ der Reihe „Schlau – schlauer – am schlauesten“ gewidmet.

** Die Arbeit mit einer Lernbox (Karteikasten) ist in dem Band „Mein Gedächtnis-Training“ derselben Reihe „Schlau – schlauer – am schlauesten“ behandelt.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kompetenz Lernen® - future training - Mein Deutsch-Training

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

