



# SCHOOL-SCOUT.DE

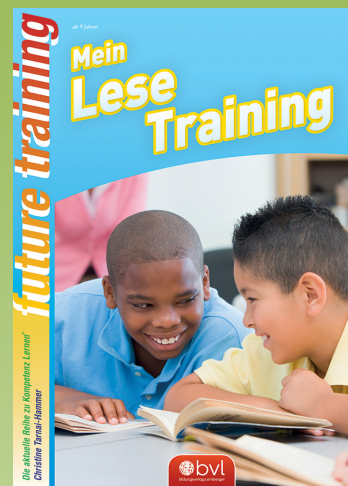
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kompetenz Lernen® - future training - Mein Lese-Training*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| <b>Liebe junge Lernende!</b> .....                          | 5  |
| <b>Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte!</b> .....     | 6  |
| <b>1. Das Sehen trainieren</b> .....                        | 7  |
| <b>2. Lies genau!</b> .....                                 | 13 |
| 2.1. Wir üben Augensprünge.....                             | 15 |
| 2.2. Signalgruppen erkennen.....                            | 18 |
| <b>3. Auf einen Blick</b> .....                             | 23 |
| 3.1. Da liegen Kuckuckseier!.....                           | 23 |
| 3.2. Hier wird eine Wörter-Pyramide gebaut!.....            | 25 |
| 3.3. Und weiter geht es mit zusammengesetzten Wörtern!..... | 26 |
| 3.4. Hier werden etwas andere Wörter-Pyramiden gebaut!..... | 26 |
| <b>4. Hypothesen bilden, Vermutungen anstellen</b> .....    | 29 |
| 4.1 Lückentexte mit Punkten.....                            | 29 |
| 4.2. Abkürzungen.....                                       | 30 |
| 4.3. Tintenleckstext.....                                   | 31 |
| 4.4. Andere Sprachen.....                                   | 31 |
| <b>5. Texte lesen, Texte verstehen</b> .....                | 37 |
| 5.1. Eine Fabel.....  | 37 |
| 5.2. Eine tolldreiste Geschichte.....                       | 38 |
| 5.3. Jetzt geht es an's Reimen!.....                        | 39 |
| 5.4. Einige kurze Texte.....                                | 41 |
| 5.5. Eine Vater-und-Sohn-Geschichte.....                    | 44 |
| 5.6. Die Wikinger.....                                      | 45 |
| 5.7. Ein Sachtext.....                                      | 45 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>6. Lesekompetenz</b> .....                          | 47  |
| 6.1. Was sind Tatsachen oder Fakten? .....             | 47  |
| 6.2. Was ist ein Handlungsablauf? .....                | 56  |
| 6.3. Was bedeutet Textzusammenhang oder Kontext? ..... | 62  |
| 6.4. Wie erkenne ich einen Hauptgedanken? .....        | 67  |
| 6.5. Eine logische Schlussfolgerung ziehen .....       | 73  |
| 6.6. Was ist eine Annahme, eine Vermutung? .....       | 79  |
| <br>   |     |
| <b>8. Über das Vorlesen</b> .....                      | 89  |
| <b>9. Wie kommst du zu Büchern?</b> .....              | 95  |
| <br>   |     |
| <b>Lösungen</b> .....                                  | 97  |
| <b>Anhang</b> .....                                    | 111 |

## Liebe junge Lernende!

---

Willkommen in diesem Buch! Mit der Hilfe dieses Buches und mit einiger Übung wirst du recht bald eine gute Leserin/ein guter Leser!

### Was heißt „gut lesen“?

Es bedeutet, einen Text ohne Stocken lesen, das Gelesene verstehen und es anwenden und wiedergeben können. Es bedeutet auch, Interesse am Lesen zu haben, denn das Leseinteresse und die Lesekompetenz – also die Fähigkeit des guten Lesens – sind eng verbunden.

In diesem Buch erlernst du **Strategien, deine Lesekompetenz und dein Leseverständnis** schrittweise zu steigern.

Allerdings ist dazu Folgendes notwendig:

- Regelmäßiges Üben von etwa 15 Minuten mit den Übungen in den **Kapiteln 1 bis 5**. Manche Übungen kannst du wiederholen.
- Das Gelernte gleich anwenden, indem du alle Plakate auf der Straße liest, Schilder im Supermarkt, Rezepte, Spielanleitungen, Autobahnschilder ...
- Im **Kapitel 6** wendest du das Geübte an 6 verschiedenen Bereichen des Textverständnisses an. Erst wenn du diese Kompetenzen beherrscht, kannst du dich **eine gute Leserin/einen guten Leser** nennen.
- **Kapitel 7** gibt dir eine Zusammenfassung an Hand einer Lesemethode in 6 Schritten.
- In **Kapitel 8** wirst du zu einer guten Vorleserin/einem guten Vorleser.
- **Kapitel 9** enthält eine Liste von interessanten Buchtiteln und zeigt dir Möglichkeiten auf, wie du an Bücher herankommst.

Bald bemerkst du, wie sich Freude am Lesen von selbst einstellt und sich das Gelesene wie ein Film, aber mit deiner eigenen Fantasie und deinen eigenen Bildern, in dir abspielt.

Texte und Bücher sind unterschiedlich, so wird dir vielleicht das Lesen eines Sachtextes schwerer fallen als ein Text, der Bekanntes enthält. Für deinen Schulalltag ist das Verstehen eines Sachtextes allerdings von großer Bedeutung, daher wird mit dem guten Lesen auch ein besseres Lernen einhergehen.

### Wichtig! Vor dem Lesen dein Vorwissen abrufen! Was weiß ich schon alles?

#### Was muss eine gute Leserin/ein guter Leser können?

- Alle Buchstaben kennen und sie miteinander verbinden können
- Silben verbinden
- Wörter auf einen Blick ganzheitlich erfassen
- Einen immer größer werdenden Wortschatz bilden
- Grundverständnis der Grammatik

Erst wenn diese Fähigkeiten (**Kapitel 1 bis 5**) automatisch ablaufen, steigert sich das Lesetempo und das Leseverständnis durch folgende Fertigkeiten (**Kapitel 6**):

- Unterscheidung von Fakten und Details
- einen Handlungsablauf erkennen
- einen Zusammenhang sehen
- den Hauptgedanken bestimmen
- einen logischen Rückschluss ziehen
- eine Vermutung anstellen (zwischen den Zeilen lesen)

Und zum Schluss: Lesen lernt man nur durch Lesen! Erfolge rufen Erfolge hervor! Man nennt das den Matthäuseffekt: „Wer hat, dem wird gegeben werden“.



## Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte!

Bitte lesen Sie die obige Einleitung, sie enthält alles Wissenswerte.

Ermuntern Sie Ihr Kind, regelmäßig mit dem Buch zu arbeiten! Das Buch soll seinen bestimmten Ort am Arbeitsplatz Ihres Kindes haben.

Es ist wichtig, **zuerst die Kapitel 1 bis 5** durchzuarbeiten, bevor sich Ihr Kind an die weiteren Kapitel wagt.

- Ermuntern Sie ihr Kind, möglichst viel im Alltag zu lesen, wie Plakate, Straßenschilder, Überschriften in Zeitungen etc.!
- Lassen Sie es eine Spielanleitung lesen, bevor Sie das Spiel mit Ihrem Kind spielen! Bessern Sie möglichst nicht aus, das nimmt den Mut!
- Lesen Sie einander vor!
- Schreiben Sie Ihrem Kind kleine Zettel, die Sie an den Kühlschrank hängen oder auf seinen Kopfpolster legen!
- Machen Sie tägliche Augenübungen (Kapitel 1.5) gemeinsam mit Ihrem Kind!

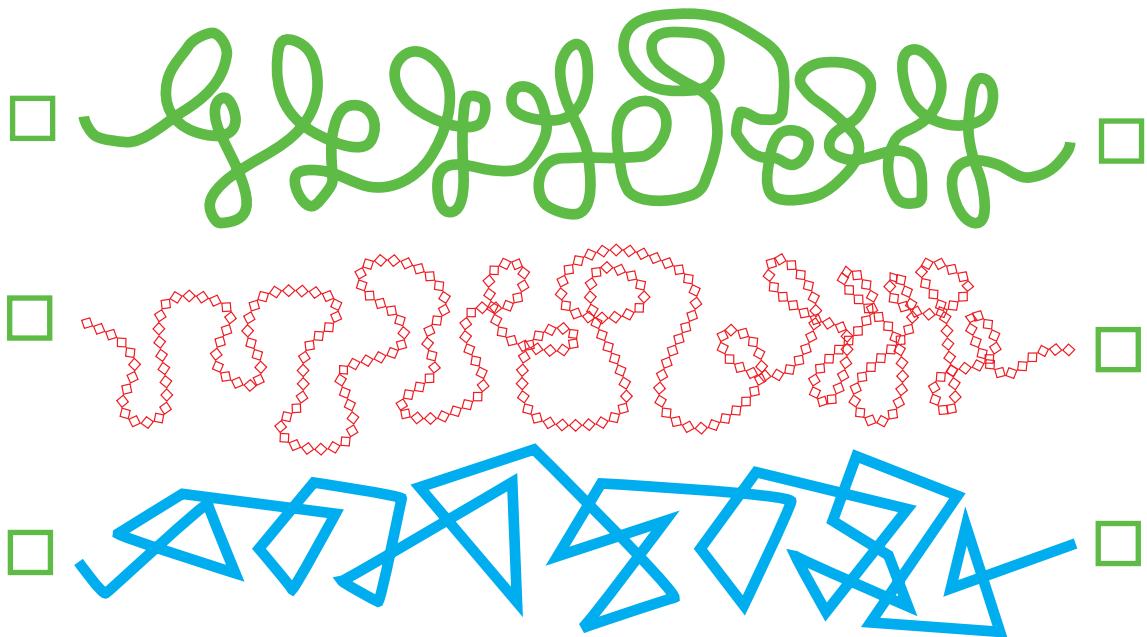
# 1 Das Sehen trainieren

## Beobachtungsgenauigkeit, Augen aktivieren und trainieren

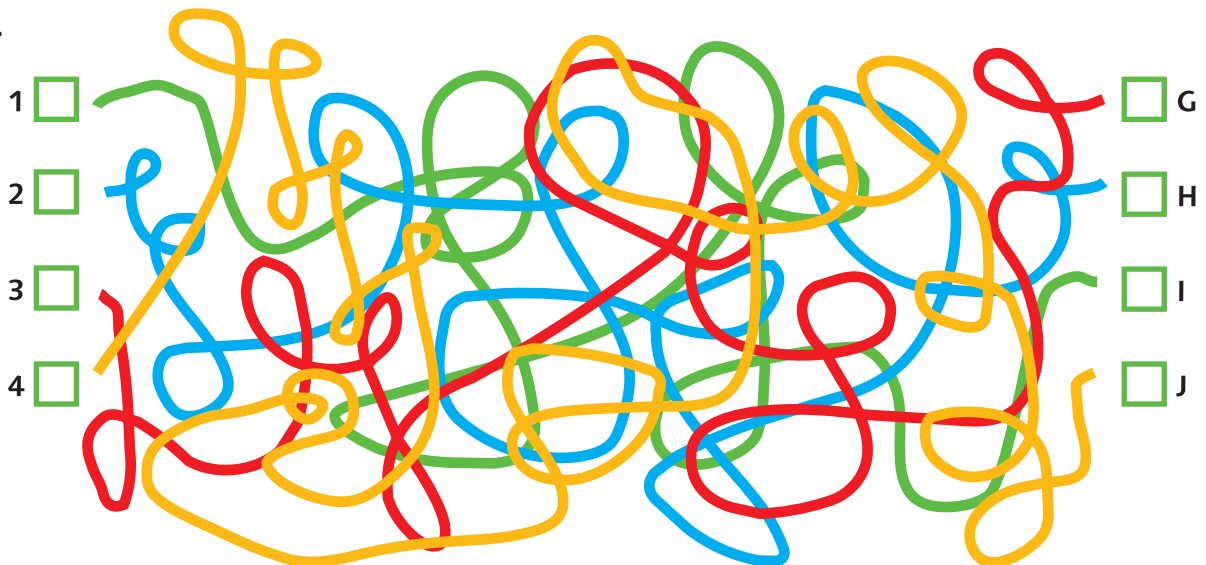
Mit den folgenden 4 Aufgaben trainierst du deine Augen und bereitest dich so auf das Lesen vor. Du kannst die Linien von beiden Seiten verfolgen.

Verfolge die Linien nur mit den Augen! Halte Oberkörper und Kopf ruhig! Das Auge ist von Muskeln umgeben, die wie alle anderen Muskeln trainiert werden können.

1.1.



1.2.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kompetenz Lernen® - future training - Mein Lese-Training*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

