

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kompetenz Lernen® - future training - Wie trainiere ich mein Denken? Band 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Liebe junge Lernende!	4
Liebe Eltern!	5
Über das Gehirn und den Denkprozess	6
So sieht eine Einführungsseite aus!	7
So sieht eine Aufgabenseite aus	7
1. Das „ver-rückte“ Drehbuch	8
2. Was braucht es immer?	12
3. Was tanzt aus der Reihe? Ausnahmen suchen.	16
4. Konzentration und Aufmerksamkeit	21
5. Wie verhält sich das eine zum anderen?	27
6. Das ist doch logisch!	33
7. Was entspricht am besten? Denken in Analogien.	42
8. Nachdenken, Überlegen und Knobeln!	48
9. Kennst du das Gegenteil?	51
10. Gleiches oder Ähnliches finden.	54
11. Fortsetzen, Lücken füllen, durchstreichen!	56
12. 10 Tipps für den Alltag	63
Quellen- und Literaturverzeichnis	64

Liebe junge Lernende!

Wie kannst du dein Denken trainieren?

Indem du dein Denken trainierst, förderst du deine Intelligenz.

Dein Denken wird angeregt, wenn...

- du Vergleiche anstellst, was kleiner oder grösser ist,
- du Entscheidungen triffst,
- du Ordnung herstellst,
- du dich fragst, welchen besseren Weg es gibt,
- du neue Aufgaben löst, bei denen du selbst dahinterkommst, wie sie gehen,
- du dich für deine Umgebung interessierst und Fragen stellst,
- du entdeckst und erforschst, wie die Welt funktioniert,
- du hinter die Dinge schaut, also kritisch bist,
- du dir lustige Dinge ausdenkst.

Wie kannst du mit diesem Buch arbeiten?

- Bevor du mit der Arbeit beginnst, richte dir einen guten Arbeitsplatz ein! Gut ist es, wenn es immer der gleiche ist. Alle Materialien, wie Stifte, Radiergummi, ... solltest du zur Hand haben.
- Dein Arbeitsbuch hat am besten seinen eigenen Platz, der gut sichtbar ist. Verlier das Buch nicht aus den Augen!
- Meide alle Störfaktoren, wie Musik, Fernsehen, Handy, PC-Spiele. Richte deine ganze Aufmerksamkeit und Konzentration auf deine Arbeit!
- Gönn dir Pausen! Am besten machst du mehrere kleine Pausen, indem du z.B. durchs Zimmer gehst, das Fenster öffnest, dich ausgiebig streckst. Dazu findest du im Kapitel 12 des Buches gute Tipps.
- Du brauchst die Aufgaben nicht der Reihe nach lösen. Sie enthalten unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, daher wirst du bei einigen Aufgaben feststellen, dass sie dir sehr leicht fallen, bei anderen Aufgaben wirst du dich schwerer tun. Suche dir die Aufgabe zuerst aus, die dich am meisten interessiert!
- Arbeite alleine, dann kannst du dich über richtige Lösungen freuen und bist zufrieden mit deinem Erfolg! Wenn du mit einer Aufgabe gar nicht weiterkommst, hole dir Hilfe!

Nun wünsche ich dir viel Freude und Erfolg mit diesem Buch!

Liebe Eltern!

- Sie sind an einer guten Ausbildung Ihres Kindes interessiert und wollen es fördern und unterstützen? Dieses Buch bietet eine gute Hilfestellung dazu.
- Geben Sie das Buch Ihrem Kind in die Hand, es soll damit eigenverantwortlich arbeiten. Leisten Sie keine Hilfe, geben sie kleine Denkanstöße!
- Schaffen Sie gemeinsam mit ihrem Kind eine positive, freudige Arbeitsatmosphäre, zeigen Sie sich an den Fortschritten interessiert!
- Ihr Kind benötigt einen fixen Arbeitsplatz, bei dem alle Störfaktoren (Telefon, Fernsehapparat, ...) ausgeschaltet und alle Materialien (Stifte, Füllfeder, Wörterbuch, ...) bei der Hand sind.
- Suchen Sie gemeinsam mit dem Kind einen Platz für das Buch, wo es in Reichweite und gut sichtbar ist.
- Wichtig sind Pausen, auch wenn es nur kurze sind (strecken und dehnen, auf- und abgehen, ...).
- Die Aufgaben brauchen nicht der Reihe nach gelöst werden. Die Aufgaben enthalten unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, daher werden nicht alle Aufgaben von allen Kindern und Jugendlichen bearbeitet werden können. Ihr Kind soll sich die Aufgaben suchen, die es am meisten interessieren, dann stellt sich auch ein Erfolg ein.
- Bei jeder Aufgabe ist eine bestimmte Punkteanzahl zu erreichen, womit Sie Ihr Kind motivieren können!
- Wenn Ihr Kind schon lange nicht mehr mit dem Buch gearbeitet hat, lösen Sie selbst eine Aufgabe und fragen es, was es zur Lösung meint.
- Verlieren Sie nie die Geduld, wenn Ihr Kind mit einer Aufgabe nicht zurecht kommt. Negative Äußerungen zur Leistung des Kindes tragen zur Entmutigung bei!

Dieses Buch enthält Materialien aus den verschiedensten Quellen, die teilweise übernommen wurden oder als Anregungen dienten. Sie sind am Schluss unter Quellen- und Literaturangaben aufgelistet.

Über das Gehirn und den Denkprozess

Das Gehirn ist das wichtigste Organ unseres Körpers, daher ist es durch eine harte Gehirnschale sehr gut geschützt.

Das Gehirn verarbeitet äußere Reize, wie Sinneseindrücke oder Berührungen. Es regelt die Verhaltensweisen des Menschen, die Gefühle und das Denken und hält die Körperfunktionen aufrecht. Es ist eine Art Kommandozentrale für den ganzen Körper, indem es den Organen und Muskeln Befehle gibt, zuverlässig zu arbeiten und sich zu bewegen. Für jede Funktion und für jeden Abschnitt des Körpers gibt es spezialisierte Regionen im Gehirn.

Wie arbeitet das Gehirn?

Die Weiterverarbeitung von äußeren Reizen und inneren Befehlen erfolgt über 100 Milliarden Nervenzellen, das sind 14 Mal so viel wie Menschen auf der Erde leben. Die Nervenzellen heißen auch Neuronen, sie sind die Bauelemente des Lebens. Sie bilden tausende Verbindungen miteinander, unter dem Mikroskop sieht da aus wie ein dichtes Geflecht. Man kann sich dieses Geflecht auch vorstellen wie elektrische Kabel, denn die Zellen sprechen miteinander, tauschen Informationen aus und das machen sie über eine Weiterleitung von elektrischen Signalen.

Für eine gute Gehirnleistung spielen nicht nur die Merkfähigkeit eine Rolle, sondern auch Konzentration, Erkennen von Zusammenhängen, logisches und assoziatives Denken, Fantasie und Kreativität.

Durch regelmäßiges Training des Gehirns können Impulse gesetzt werden, die diese Kompetenzen und Fähigkeiten verbessern.

Wie kann das Gehirn trainiert werden?

Der Geist muss gefordert werden, die grauen Gehirnzellen brauchen Arbeit! Das gelingt am besten durch:

- Abwechslung im Alltag und Abstand zu Routine
- soziale Kontakte pflegen und Unternehmungen starten
- neue Sprachen lernen
- auswendig lernen
- eine neue Sportart lernen
- ein Instrument lernen
- neue Aufgaben und Probleme kreativ lösen

So sieht eine Einführungsseite aus!

Aufgaben mit gleichen Kompetenzen – über mehrere Seiten verteilt – werden durch eine Einführungsseite eingeleitet.

Aufgabenart

Diese Überschrift beschreibt die Aufgabe. Außerdem sind die Kompetenzen angeführt, die du hier übst.

1 Das „ver-rückte“ Drehbuch

Beobachten, konzentrieren, logisch denken, entscheiden

Was ist da zu tun?
Jede der **Aufgaben 1-4** enthält Zeichnungen, die zu einer Geschichte gehören. Jedes Bild stellt einen Teil einer Bildgeschichte dar. Doch, oje! die Bilder sind durcheinander gekommen.
Es ist deine Aufgabe, die Bilder in der richtigen Reihenfolge zu ordnen. Die Bildgeschichte muss sinnvoll sein. Beobachte, konzentriere dich und denke logisch: was kommt zuerst? Trage die entsprechenden Buchstaben in der richtigen Reihenfolge in die Kästchen ein!

Aufgabe 5 ist ein bisschen schwieriger.
Sie erzählt die griechische Sage von der Königs Tochter Europa – von ihr hat der Kontinent Europa seinen Namen – die sein Göttervater Zeus entführt wird.
Bringe zuerst die Bilder in die richtige Reihenfolge, dann schreibe zu jedem Bild einen Satz!

So ist es richtig!
1. 2-4-1-3
2. 2-6-1-5-3-4
3. 4-2-1-3
4. 3-2-4-1
5. 6-5-4-3-2-1

Aufgabenstellung

Hier bekommst du eine Erklärung, wie die Aufgabe zu lösen ist. Manchmal jedoch findest du die Angaben bei den Aufgaben selbst. Manche Aufgaben sind selbsterklärend, d. h. du kannst auch ohne die Angabe zurecht kommen. Probiere das zuerst immer aus! Als Kontrolle kannst du dann die Angabe lesen.

Die Lösungen

Bitte schau dir die Lösung immer erst dann an, wenn du die Aufgabe gelöst hast! Nur so hat die Arbeit für dich einen Sinn und du kannst dich über richtige Lösungen freuen.

So sieht eine Aufgabenseite aus!

Ergebnisfeld

Hier trägst du deine Ergebnisse ein, die du dann mit den Lösungen vergleichst. Es kann auch fehlen, wenn die Lösung direkt in die Aufgabe einzutragen ist.

Fortlaufende Aufgaben

Das ist die Nummer der Aufgabe, unter der findest du auf der Einführungsseite auch die Lösung.

Was tanzt aus der Reihe? Ausnahmen suchen

	A	B	C	D	E
31					
32					
33					
34					
35					

... / 5
... / 5

Punkte

Hier kannst du deine Punkte eintragen. Die Zahl gibt an, wie viele Punkte du erreichen kannst. Bei richtiger Lösung trage deine erreichten Punkte ein. Wenn du die Aufgabe nicht fehlerfrei gelöst hast, kannst du sie wiederholen und deine Punkte erneut eintragen.

Aufgabenfeld

Du findest hier die verschiedenen Aufgaben, die du pro Seite auf einmal lösen sollst. Das ist wichtig, um deine Ausdauer zu trainieren,



Beobachten, konzentrieren, logisch denken, entscheiden

Was ist da zu tun?

Jede der **Aufgaben 1–4** enthält Zeichnungen, die zu einer Geschichte gehören. Jedes Bild stellt einen Teil einer Bildergeschichte dar. Doch, oje die Bilder sind durcheinandergeraten.

Es ist deine Aufgabe, die Bilder in der richtigen Reihenfolge zu ordnen. Die Bildergeschichte muss sinnvoll sein. Beobachte, konzentriere dich und denke logisch: Was kommt zuerst? Trage die entsprechenden Zahlen in der richtigen Reihenfolge in die Kästchen ein!

Aufgabe 5 ist ein bisschen schwieriger.

Sie erzählt dir die griechische Sage von der Königstochter Europa – von ihr hat der Kontinent Europa seinen Namen –, die von Göttervater Zeus entführt wird.

Bringe zuerst die Bilder in die richtige Reihenfolge, dann schreibe zu jedem Bild einen Satz!

So ist es richtig!

1. .. – 1

.. – ..

(mehrere Lösungen möglich)

2. 6 – 5 – 1

3 – 4 – 2

3. 3 – 4

1 – 2

4. 2 – 1

4 – 3

5. 5 – 1

3 – 2

4 – 6

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kompetenz Lernen® - future training - Wie trainiere ich mein Denken? Band 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

