



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wir feiern den Fußball mit rhythmischen Sprechstücken,  
Klasse 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Wir feiern den Fußball mit rhythmischen Sprechstücken

## Jahrgangsstufe 2

Susanne Fraunholz

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Notenwerte kennenlernen</li><li>• Rhythmische Wörter dazu finden und zuordnen</li><li>• Sprechstücke selbst zusammenstellen</li></ul> |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Eigene Rhythmen üben und präsentieren</li><li>• Gestaltung eines Sprechstückes</li></ul>  |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mit anderen Kindern zusammen üben, ausprobieren</li><li>• Gemeinsam an einer Präsentation arbeiten</li></ul>                          |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vor einer Gruppe ein Sprechstück präsentieren</li><li>• Die eigene Gestaltung reflektieren</li></ul>                                  |

### Erarbeitung

- Wortkarten
- Balkendarstellung
- Notenwerte
- Bilddarstellung

### Fächerverbindende Materialien

- Kleine Spielideen zum Aufwärmen

### Materialien

- Wortkarten zum Klatschen
- Kombinierte Karten zum Zuordnen
- Sprechstücke als Hilfe
- Fußball-Notenwertdarstellung





### I. Hinführung

Die Lehrkraft bringt einen Ball mit in den Stehkreis. Der Ball wird Kindern zugespielt. Deren Namen können dann geklatscht werden.

Anschließend setzen sich die Kinder in den Kreis. Die Lehrkraft legt Wortkarten in die Kreismitte. Die Wörter werden laut gelesen und geklatscht. → **M1.1–1.2**

Danach können die Wörter verschiedenen Darstellungen zum Sprechrhythmus zugeordnet werden. Welche Karten die Lehrkraft wählt, entscheidet sich durch den Leistungsstand der Klasse. Es können auch alle Variationen zugeordnet werden. → **M2.1–2.5**

### II. Erarbeitung

#### Unser Fußballsprechstück

In Gruppen, in Partnerarbeit oder alleine erarbeiten die Schüler nun aus dem Wortmaterial ein eigenes kleines Fußballsprechstück. → **M3**

Alternativ kann die Lehrkraft den Kindern ein fertiges Sprechstück anbieten, das gemeinsam geübt, gestaltet und eventuell auch erweitert wird.

#### Präsentation:

Nun können die Kinder ihre eigenen Sprechstücke der Klasse vorführen. Die Sprechstücke können gemeinsam geübt und gestaltet werden.

**Differenzierung/Tipp/Variante/...:** Manche Kinder können sogar zwei verschiedene Sprechstücke kombinieren und gestalten.

#### Exkurs:

Die Notenwerte können an dieser Stelle bewusst erarbeitet oder auch wiederholt werden. Bilder, Balkendarstellung und Notenwerte werden zugeordnet. → **M4.1 bis M4.4**

### III. Fächerverbindende Umsetzung



Kleine Spielideen zum Aufwärmen

→ **M5**



## Lauter Fußballwörter

**Fußball**

**Anstoß**

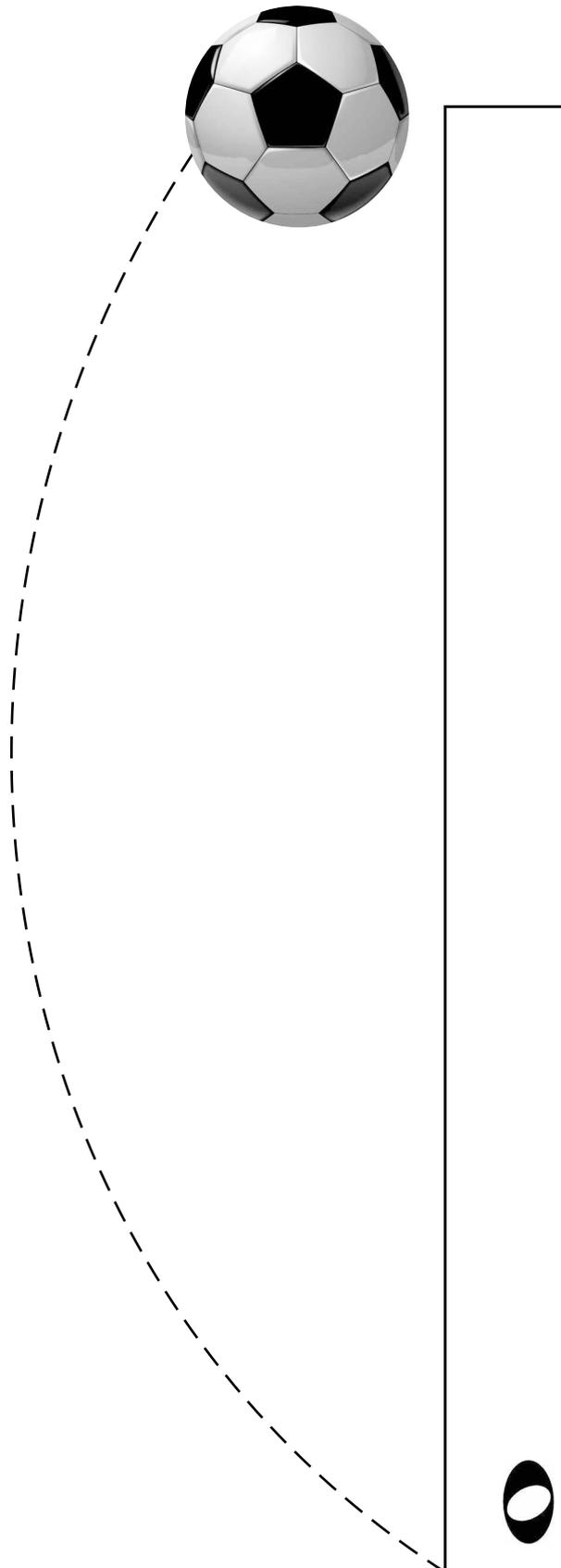
**Dribbeln**

**Schuss**

**Tor**



## Langer Torschuss mit vier Schlägen





**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wir feiern den Fußball mit rhythmischen Sprechstücken,  
Klasse 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

