



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Speech Analysis - Boris Johnson - Speech at the British Chamber of Commerce

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	Speech Analysis – Boris Johnson - Speech at the British Chamber of Commerce (February 28th, 2017)
Reihe:	Ausgearbeitete Klausur zur Textanalyse mit Musterlösung und Erwartungshorizont/Korrekturformular
Bestellnummer:	70277
Kurzvorstellung:	Diese komplett ausgearbeitete Redeanalyse befasst sich mit der Rede von Boris Johnson vor der britischen Handelskammer am 28. Februar 2017. Bei der Analyse stehen vor allem die in aktuellen Lehrplänen geforderten Kompetenzen zur Redeanalyse im Vordergrund. Die Rede passt damit als Einstieg in das Kernlehrplanthema „Globalization and global challenges“. Text der Rede und Musterlösung sind komplett in Englisch.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Hinweise zur Klausur• Transcript of Boris Johnson’s Speech at the British Chamber of Commerce (February 28th, 2017)• Tasks• Solutions• Erwartungshorizont

Didaktische Hinweise zur Klausur

Mit der vorliegenden Musterklausur haben Sie die Möglichkeit, Ihre Klausur mit wenig Zeitaufwand effizient zu optimieren. Sie können dabei die Musterarbeit einfach unverändert zum Einsatz bringen, oder diese gegebenenfalls noch an die speziellen Bedürfnisse Ihrer Schüler oder an Ihren Unterrichtsstil anpassen.



Der umfassend erstellte Erwartungshorizont soll Ihnen sowohl als zeitliche Erleichterung als auch zur transparenteren Korrektur dienen. Auch können Sie sich hierdurch die gezielte Konsultation und Unterrichtsgestaltung erleichtern. Sie können den Bewertungsschlüssel sowie einzelne Kriterien natürlich noch umlegen und nach Ihren Bedürfnissen ausbauen.

Die Nutzung eines solchen Erwartungshorizonts kann bei richtiger Gestaltung und Anwendung eine erhebliche Arbeitserleichterung für den/die Lehrer/in bedeuten, sorgt für eine hohe Transparenz der Benotung und gibt somit auch den Schülern ein besseres, verständlicheres Feedback indem Stärken und Schwächen klar aufgezeigt werden. Dazu sollten folgende Punkte beachtet werden:

- Der Erwartungshorizont enthält zu jeder Teilaufgabe der Prüfung ein separates Formular **(A)**. Dieses Formular beinhaltet jeweils aufgabenrelevante Bewertungskriterien, die die SuS für diesen Teilbereich der Prüfung erfüllen sollten. Am Schluss finden Sie zudem ein aufgabenunabhängiges Formular **(B)** zur generellen Darstellungsleistung der SuS in der gesamten Prüfung. So können Sie die Schülerleistung Stück für Stück anhand des Erwartungshorizonts abgleichen.
- Neben den Erwartungskriterien der einzelnen Teilaufgaben sehen Sie eine Spalte, in der die maximal zu erreichende Punktzahl für jedes einzelne Kriterium aufgelistet ist **(C)**. Direkt daneben befindet sich eine Spalte, in der Sie die tatsächlich erreichte Punktzahl der SuS eintragen können **(D)**. Nach jedem Teilformular können Sie bereits die Summe der inhaltlichen Schülerleistung für den betreffenden Bereich ausrechnen **(E)**, ehe Sie im letzten Schritt auch die allgemeine Darstellungsleistung addieren und schließlich die Gesamtpunktzahl ermitteln **(F)**. Üblicherweise sind bei jeder Prüfung maximal 100 Punkte (= 100%) zu erreichen. So fällt es Ihnen leichter, die erreichte Punktzahl in eine Schulnote **(G)** umzuwandeln.
- Die Erwartungskriterien selbst **(H)** bleiben häufig relativ abstrakt formuliert, sodass die Formulare nicht zu unübersichtlich und detailliert werden. Zudem kann so gewährleistet werden, dass die Sinn- und Interpretationsvielfalt der Schülertexte nicht durch zu präzise Erwartungen eingeschränkt werden. Gegebenenfalls listet der ausführliche Bewertungsbogen im Anschluss noch einmal numerisch alle Kriterien des Erwartungshorizonts auf und erläutert diese inhaltlich bzw. veranschaulicht einige Kriterien durch treffende Beispiele. Nichtsdestotrotz sollte Ihnen insbesondere in den geisteswissenschaftlichen Fächern bewusst sein, dass es keine Ideallösung gibt und einzelne Kriterien auch durch unterschiedliche Antworten zufriedenstellend erfüllt werden können!

Boris Johnson – Speech at the British Chamber of Commerce¹

Boris Johnson, the Foreign Secretary of the UK, gave this speech at the British Chamber of Commerce Annual Conference on February 28th, 2017.

“Good afternoon everybody, it is absolutely fantastic to be here in front of an audience of people who are dynamic, energetic, can do, and actually get out there make and sell things. Because sometimes I get a bit impatient when I hear people droning and moaning about the state of the world, and I hear them warn that the sky is about to fall on our heads [...].

5 Every generation hears its prognostications of gloom, and yet look at us today. We are living longer than ever before. We are healthier than ever before. [...] Thanks to the miracles of commerce, the energies and enterprise of everybody in this room, we have access to technological comforts [...]. We have access to comforts that previous generations would have found absolutely mind boggling, and it is entirely thanks to free market capitalism that
10 our food is better than ever before [...].

And I am sure you all ate fruit for breakfast. Can you cast your mind back to breakfast? You’re all so young [...] that you probably don’t remember the time that I do, when pineapples came only in a tin with a gloopy syrup. And pineapples were thought so generally exotic 100 years ago that architects would place them as finials on the top of the top of
15 railings or pillars or other architectural features. [...] But today there is a force that brings the pineapple, the papaya, the guava and the melon to London every night on the 10.30 flight from Accra in Ghana. And actually I caught that flight myself in the last couple of weeks, I literally physically sat on top of 13 tonnes of chilled fruit, packed and ready to be distributed to the stalls of London [...].

20 And what is the benign force of the wind beneath the wings of that plane? What’s allowing that to happen? Globalisation. And today globalisation is a word that is acquiring negative overtones and it’s become a sort of taboo word in the political lexicon. And so this afternoon I want to reclaim globalisation. I want to show you all that this is a positive force and that a global Britain is a prosperous Britain. And the agenda of the Prime Minister Theresa May and
25 the government is a cause that is more important than ever. Because trade for the first time in decades is declining as a proportion of the growth of global GDP. And for the first time we are seeing protectionist measures on the rise across the world. And as everybody knows and has been endlessly discussed, we are seeing a series of related but by no means identical political events, in which populations are said to be rebelling, against what had been seen as a
30 settled consensus.

And people feel that they aren’t getting a fair suck of the sauce bottle, as they say in Australia, the wealth gap is growing. And so there’s been a temptation amongst some politicians to respond in what I think is the wrong way, by hauling up the drawbridge and to call time on
35 globalisation. And I think that instinct is profoundly wrong and it makes no economic sense as I’m sure everybody in this room today understands.

¹ <https://www.gov.uk/government/speeches/foreign-secretary-speech-at-the-british-chamber-of-commerce>

Erwartungshorizont: Boris Johnson – Speech at the British Chamber of Commerce

Aufgabe 1: Der Schüler / die Schülerin ...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
1	...nennt im Einleitungssatz den Namen des Autors, das Datum der Rede, den Redeanlass, sowie das Thema der Rede.	5	
2	...fasst die im Text genannten zentralen Informationen zu Johnsons Ansichten bezüglich Globalisierung zusammen.	10	
3	...strukturiert die Ausführungen stringent.	5	
<i>Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 1:</i>		20	

Aufgabe 2: Der Schüler / die Schülerin ...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
1	...stellt heraus, von welcher Botschaft Johnson sein Publikum überzeugen möchte, zum Beispiel: Damit die Vorteile der Globalisierung von allen genutzt werden können, muss ein neuer globaler Vertrag geschlossen werden.	5	
2	...analysiert inwiefern Johnson Humor verwendet, um das Publikum zu überzeugen.	10	
3	...analysiert inwiefern Johnson Beispiele verwendet, um das Publikum zu überzeugen.	10	
4	...strukturiert die Ausführungen stringent.	5	
<i>Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 2:</i>		30	

Aufgabe 3: Der Schüler / die Schülerin ...		Max. Punkte	Erreichte Punkte
1	...bezieht sich auf das Statement von Boris Johnson.	5	
2	...stellt heraus, inwiefern Johnsons Statement, dass Globalisierung ein negativ behafteter Begriff ist, zutrifft oder nicht zutrifft.	10	
3	...zieht daraus ein begründetes Fazit.	5	
<i>Summe inhaltliche Leistung Aufgabe 3:</i>		20	

Gesamtleistung: _____ von 70 Punkten

Note: _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Speech Analysis - Boris Johnson - Speech at the British Chamber of Commerce

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

