



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klett Mein großes Trainingsbuch Deutsch 3. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



| | |
|---|---|
| Die kleinen Lerndrachen stellen sich vor | 1 |
| So funktionieren die Online-Übungen / So kannst du die Hörtexte anhören | 2 |
| So arbeitest du mit diesem Buch | 5 |

Rechtschreibung



Laute und Buchstaben

| | |
|--|-----------|
| Wörter mit <i>b, d</i> und <i>g</i> | 6 |
| Wörter mit <i>s</i> und <i>ß</i> | 8 |
| Wörter mit <i>ss</i> ; Wörter mit <i>qu</i> | 10–11 |
| Lange Vokale mit Kennzeichnung; Wörter mit langem <i>i, ie, ih</i> | 12–13 |
| Wörter mit <i>pf</i> ; Wörter mit <i>chs</i> und <i>x</i> | 14–15 |
| Wörter mit <i>V, v</i> ; Wörter mit <i>ä</i> und <i>äu</i> | 16–17 |
| Wörter mit doppelten Konsonanten; Konsonantenhäufung | 18–19 |
| Wörter mit <i>tz</i> ; Wörter mit <i>ck</i> | 20–21 |
| Regel-Übersicht | 22 |
| Test: Laute und Buchstaben | 23 |

Groß- und Kleinschreibung

| | |
|---------------------------------|----|
| Nomen und Satzanfänge | 24 |
| Die Anredepronomen | 26 |
| Großschreibung von Verben | 27 |

Worttrennung am Zeilenende

| | |
|---|-------|
| Wörter mit Dehnungs- <i>h</i> ; Wörter mit Doppellauten | 28–29 |
| Wörter mit einem, mehreren und doppelten Konsonanten | 30–31 |
| Wörter mit <i>pf</i> und <i>st</i> ; Wörter mit <i>sch, ch, ck</i> und <i>ß</i> | 32–33 |

Zeichensetzung

| | |
|--|-----------|
| Zeichen am Satzende | 34 |
| Satzzeichen bei wörtlicher Rede | 35 |
| Regel-Übersicht | 36 |
| Test: Groß-/Kleinschreibung, Worttrennung, Zeichensetzung | 37 |

Sprache untersuchen

Wörter

| | |
|---|-----------|
| Nomen, Eigennamen und abstrakte Nomen | 38 |
| Nomen mit Artikel | 40 |
| Pronomen | 42 |
| Verben | 44 |
| Adjektive | 46 |
| Die Steigerung der Adjektive | 48 |
| Zahlwörter; Fragepronomen | 50–51 |
| Regel-Übersicht | 54 |
| Test: Wörter | 55 |

Wortbildung

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Zusammengesetzte Wörter | 54 |
| Ableitungen | 56 |
| Wortfamilie und Wortfeld | 58–59 |
| Regel-Übersicht | 60 |
| Test: Wortbildung | 61 |

Sätze

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Satzarten | 62 |
| Satzglieder | 64 |
| Subjekt (Satzgegenstand) | 66 |
| Prädikat (Satzaussage) | 68 |
| Regel-Übersicht | 70 |
| Test: Sätze | 71 |

**Lesen und Leseverständnis****Texte lesen und Lesestrategien anwenden**

| | |
|--|-----------|
| Informationen im Text markieren | 72 |
| Sinnvolle Sätze erkennen | 73 |
| Versteckte Wörter und Sätze finden | 74 |
| Einen Text in sinnvolle Abschnitte einteilen | 76 |
| Texte vergleichen und Unterschiede erkennen | 77 |
| Passende Themen für Textblöcke finden | 78 |
| Wortgrenzen erkennen – eine Fabel verstehen | 79 |
| Reimwörter ergänzen | 80 |
| Ein Gedicht zusammensetzen | 81 |
| Schwierige Wörter verstehen | 82 |
| Fragen an einen Text stellen | 83 |
| Regel-Übersicht | 84 |
| Test: Texte lesen und Lesestrategien anwenden | 85 |

Texten Informationen entnehmen und verschriftlichen

| | |
|--|-----------|
| Texte ordnen | 86 |
| Einen Stadtplan verstehen | 87 |
| Stichworte in einer Mindmap ordnen | 88 |
| Einen Steckbrief anfertigen | 90 |
| Ein Gespräch als Tabelle wiedergeben | 91 |
| Einen Prospekt zusammenfassen | 92 |
| Eine Anfahrtsbeschreibung verstehen | 93 |
| Regel-Übersicht | 94 |
| Test: Texten Informationen entnehmen und verschriftlichen | 95 |

**Präsentieren und Zuhören****Präsentieren**

| | |
|--|----|
| Eine Präsentation über das Eichhörnchen vorbereiten und halten | 96 |
|--|----|

Verstehend zuhören

| | |
|---|------------|
| Eine gehörte Kurzgeschichte verstehen | 98 |
| Eine gehörte Fantasiegeschichte verstehen | 99 |
| Einen gehörten Sachtext verstehen | 100 |
| Ein gehörtes Interview verstehen | 101 |
| Regel-Übersicht | 102 |
| Test: Präsentieren und Zuhören | 103 |



Texte schreiben

Erzählende Texte

Die Bestandteile einer Erzählung 104
 Die Bildgeschichte – den Höhepunkt ergänzen 106
 Eine Reizwortgeschichte 108
 Eine Erzählung begutachten und fertigstellen 110
 Treffende Verben; passende Adjektive 112–113
Regel-Übersicht **114**
Test: Erzählende Texte **115**

Informierende Texte

Einen Merkzettel schreiben; Rezepte verfassen 116–117
 Beobachtungen festhalten; Bericht erstatten 118–119
 Eine Bastelanleitung verfassen; eine Vorgangsbeschreibung anfertigen 120–121
 Briefe schreiben 122
 Einladungen schreiben; einen Steckbrief anlegen 124–125
Regel-Übersicht **126**
Test: Informierende Texte **127**

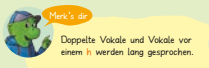
Lösungsheft mit Musteraufsätzen/Sticker **hintere Umschlagseite**
Wichtige grammatikalische Begriffe **Lösungsheft**

Hallo liebe(r) _____!

(Trage hier deinen Namen ein.)

In diesem Buch findest du alles, was du im Fach Deutsch in der 3. Klasse wissen solltest. Such dir ein Thema aus, das du üben möchtest. Übe lieber öfters kurze Zeit als nur einmal stundenlang. Eine Doppelseite pro Tag ist die ideale Lernportion, die du auch nach den Hausaufgaben noch gut schaffst. Viel Erfolg!

Das bedeuten die unterschiedlichen Zeichen:



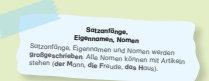
Merkkasten

Lenny fasst in den gelben Merkkästen alles Wichtige für dich zusammen. Präge dir diese Regeln gut ein.



Für-Können-Aufgabe

Aufgaben mit diesem Symbol sind etwas schwieriger.



Regel-Übersichten

Am Ende von jedem Kapitel findest du auf einen Blick die wichtigsten Regeln.



online üben

Im Internet findest du noch mehr Übungen. Lies dazu Seite 2.



Hörtexte

Lade dir die Hörtexte im Internet herunter. Lies dazu Seite 2.



Tests

Überprüfe mit dem Test am Ende des Kapitels, wie gut du schon bist. Die Lösungen, die Punktevergabe und eine Bewertung deines Ergebnisses stehen im Lösungsheft.



Sticker

Hast du ein Kapitel bearbeitet und den Test geschafft, darfst du dir einen Sticker aussuchen.

Im Urlaub machen Janne und Mia an einem Nachmittag bei einem Malwettbewerb mit. Sie malen ein Bild vom Strand mit viel Sand, hübschen Burgen und ihrem kleinen Hund, der so gerne riesige Löcher gräbt. Außerdem malen sie wilde Kinder, die alle Leute nass spritzen und Boote, die im Wasser treiben. Sie bekommen den ersten Preis, 25 €. Dafür kaufen sie sich zwei spannende Bücher.

- 1 Unterstreiche im Text die Wörter mit *D/d* blau, die Wörter mit *G/g* grün und die Wörter mit *B/b* rot.
- 2 Welche Wörter mit *b* am Wortende haben sich in dieser Schlange versteckt? Setze Trennstriche. Übertrage die Wörter in die Tabelle.

stau|b|sta|blieb|korb|grob|kal|bla|nab|ge|l|ta|u|b|s|ie|b|halb

Adjektive

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nomen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 Schreibe das Verb in der richtigen Form.

ich weine – er

ich gehe – er

ich laufe – sie

ich frage – sie

Merk's dir



Die 3. Personalform hat immer ein **t** am Ende.

4 Bilde erst den Plural. Höre genau, und ergänze den letzten Buchstaben (b, d, t, g, k).

| | | | |
|-----------|----------------|-------|-------------------|
| die | - das Bil..... | | - der Hun..... |
| | - der Kor..... | | - der Schran..... |
| | - das Ra..... | | - der Sta..... |
| | - der Zu..... | | - der Stif..... |

5 Kennst du die Grundform?

| | |
|----------------------|-------------------|
| sie gibt - | er hebt - |
| sie schreibt - | er pumpt - |
| sie singt - | es stinkt - |

6 Du siehst hier die 1. Vergleichsstufe. Ergänze das Adjektiv in der Grundstufe.

| | |
|------------------|-------------------|
| lustiger - | größer - |
| blonder - | plumper - |
| gesünder - | schlanker - |



Merk's dir

Wenn du nicht weißt, ob am Wortende ein **b** oder **p**, ein **d** oder ein **t** oder ein **g** oder **k** steht, dann verändere das Wort. Bilde bei den Nomen den Plural, bei den Verben die Grundform und bei den Adjektiven die 1. Vergleichsstufe. Beispiel: der Korb — die Körbe



7 Kennst du die Grundformen?

| | | |
|------------------|-----------------|------------------|
| lieber - | Wörter - | kälter - |
| er lebt - | Wände - | sie lobt - |
| er trägt - | stärker - | Wege - |



1 Ordne die Wörter.



s

Glas,

.....

.....

.....

.....

.....

B

draußen,

.....

.....

.....

.....

.....

2 Lies die Wörter bei Aufgabe 1 laut, und mache einen Strich unter die langen Vokale und unter die Doppellaute vor s und B.

Merk's dir



Nach langem Vokal und nach Doppellauten steht meistens **B** und manchmal **s**, aber niemals **ss**.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klett Mein großes Trainingsbuch Deutsch 3. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

