

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die neue Power-Grammatik Spanisch - Niveau A1-A2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Was ist Die neue Power-Grammatik Spanisch?

**Die neue Power-Grammatik Spanisch** richtet sich an Lernende im Anfängerbereich. Sie bietet ein übersichtliches, intensives Lern- und Übungsprogramm und basiert auf dem Prinzip: Lernen – Üben – Testen. Der progressive Aufbau ermöglicht es Ihnen, das Lernmaterial schrittweise zu erarbeiten und damit einen optimalen Erfolg zu erzielen.

**Die neue Power-Grammatik Spanisch** zeichnet sich durch folgende Merkmale aus:

### Multifunktional

**Die neue Power-Grammatik Spanisch** kann im Selbststudium, kursbegleitend oder auch zur Vertiefung und Wiederholung eingesetzt werden. Je nach Bedarf ist es möglich, einzelne Kapitel oder Themenbereiche (z.B. Adjektive, Präpositionen oder die Zeiten der Vergangenheit) auszuwählen oder nachzuschlagen.

### Umfassend

In 70 Kapiteln werden alle wichtigen Themen und Strukturen der spanischen Grundgrammatik behandelt.

### Übersichtlich

Jedes Kapitel umfasst zwei Seiten und hat den gleichen übersichtlichen Aufbau:

- Linke Seite: Erklärungen und Beispiele – Rechte Seite: Übungen
- Der Einstieg in das jeweilige Grammatikthema erfolgt über einen Cartoon, der den Gebrauch veranschaulicht.
- Alle Beispielsätze sind zum besseren Verständnis übersetzt, die Regeln sind knapp und verständlich formuliert. Auf Unterschiede zum deutschen Sprachgebrauch wird hingewiesen.
- Die Übungen sind progressiv aufgebaut, d.h. der Schwierigkeitsgrad nimmt von der ersten zur letzten Übung zu.

### Kleinschrittig

Sie lernen in kleinen Lernschritten. Komplexere Themen, vor allem im Bereich der Verben und Zeiten, sind über mehrere Kapitel verteilt.

### Komplett

- Im Anschluss an einen größeren Themenbereich können Sie Ihr Wissen in 5 Tests kontrollieren: im Buch und jetzt auch online!
- Ein Lösungsschlüssel ermöglicht Ihnen die Kontrolle der Übungen.
- Die verschiedenen Verbgruppen und wichtigsten unregelmäßigen Verben können Sie in einer Verbtabelle nachschlagen.
- Das Glossar (Spanisch-Deutsch) enthält alle für die Bearbeitung der Übungen notwendigen Vokabeln.

Und nun wünschen wir Ihnen: ¡**Mucha suerte!** Viel Erfolg!

1	<b>Substantiv: Singular und Plural, Geschlecht</b> Sopa, restaurante, pollo	10
2	<b>Bestimmter und unbestimmter Artikel (1): Formen</b> Tenemos un problema con la cafetera.	12
3	<b>Bestimmter und unbestimmter Artikel (2): Gebrauch</b> ¿Está el Sr. García?	14
4	<b>Adjektiv (1): Formen</b> Cerveza fría, leche caliente	16
5	<b>Adjektiv (2): Nationalitätenadjektive</b> Juan es de España. Es español.	18
6	<b>Adjektive (3): Stellung und Besonderheiten</b> Es un perro inteligente.	20
7	<b>Steigerung und Vergleich (1): Komparativ <i>más/menos ... que</i></b> Yo soy más alto que tú.	22
8	<b>Steigerung und Vergleich (2): Gleichheit <i>tan/tanto ... como</i></b> Cuesta tanto como tu ordenador.	24
9	<b>Steigerung und Vergleich (3): Relativer und absoluter Superlativ</b> Esta paella está riquísima.	26
10	<b>Adverb</b> Una fiesta perfectamente preparada ...	28
11	<b>Zahlen (1): Grundzahlen 1–100</b> Uno, dos, tres ...	30
12	<b>Zahlen (2): Grundzahlen ab 100</b> El Mulhacén tiene 3.481 metros de altura.	32
13	<b>Zahlen (3): Ordnungszahlen</b> Vivo en la segunda casa a la derecha.	34
4	<b>Test 1: Kapitel 1–13</b>	36

14	Präsens: Regelmäßige Verben auf <i>-ar</i> Yo fumo, tú fumas, Juan no fuma.	38
15	Präsens: Regelmäßige Verben auf <i>-er</i> Hoy como paella.	40
16	Präsens: Regelmäßige Verben auf <i>-ir</i> ¿A quién le escribes todas esas postales?	42
17	Präsens: Diphthongverben <i>e &gt; ie</i> Esta maleta no cierra bien.	44
18	Präsens: Diphthongverben <i>o &gt; ue</i> ¿En qué puedo atenderle?	46
19	Präsens: Unregelmäßige Verben <i>e &gt; i</i> No me sirve de nada.	48
20	Präsens: Unregelmäßige Verben <i>-ía/-úa</i> ¿A quién le envías esto?	50
21	Präsens: Das Verb <i>ser</i> Soy Juan.	52
22	Präsens: Das Verb <i>estar</i> ¿Dónde están mis gafas?	54
23	Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> Yo soy cazador. – Yo estoy hambriento.	56
24	Gebrauch von <i>hay</i> und <i>estar</i> ¿Hay algún banco aquí cerca?	58
25	Präsens: Das Verb <i>ir</i> ¿Adónde vas?	60
26	Unregelmäßige Verben (1): Verben mit unregelmäßiger 1. Person Singular Hago deporte.	62
27	Unregelmäßige Verben (2): Verben auf <i>-acer/-ecer/-ocer/-ucir</i> Ya lo conozco.	64
<b>Test 2: Kapitel 14–27</b>		66

28	Gerundium und Verlaufsform Está pintando el piso.	68
29	Perfekt Ya ha empezado.	70
30	Indefinido (1): Regelmäßige Verben Lo pasé muy bien.	72
31	Indefinido (2): Unregelmäßige Verben ¿Qué hiciste anoche?	74
32	Indefinido (3): Unregelmäßige Verben ¿Dónde estuviste ayer?	76
33	Gebrauch von Perfekt und Indefinido ¿Has estado alguna vez en Latinoamérica?	78
34	Imperfekt Era la una de la noche, todo estaba tranquilo ...	80
35	Gebrauch von Imperfekt und Indefinido Antes me regalaba rosas, ayer no me dio ni siquiera un beso.	82
36	Plusquamperfekt Te había dicho que pidieras un folleto del hotel.	84
37	Zukunft (1): Futur I ¡Serán unas vacaciones estupendas!	86
38	Zukunft (2): Verschiedene Zeitformen für die Zukunft ¿Qué vamos a hacer con ellos?	88
39	Konditional I Podrías comprarme uno nuevo.	90
40	Futur II / Konditional II Las habrá cogido el perro.	92
	<b>Test 3: Kapitel 28–40</b>	94

41 Reflexive Verben	
Mi marido tiene que peinarse.	96
42 Passiv: <i>ser</i> + Partizip und <i>se</i> + Verb im Aktiv ( <i>pasiva refleja</i> )	
La Sagrada Familia fue construida por Gaudí.	98
43 Imperativ (1): bejaht	
¡Trae la pelota!	100
44 Imperativ (2): verneint	
¡No seas pesimista!	102
45 Imperativ (3): Stellung des Pronomens beim Imperativ	
¡Dame la tarjeta telefónica!	104
46 Subjuntivo (1): Präsens-Formen der regelmäßigen Verben	
¿Quieres que te ayudemos?	106
47 Subjuntivo (2): Unregelmäßige Verben <i>e &gt; ie</i> , <i>o &gt; ue</i> , <i>e &gt; i</i>	
Espero que te diviertas con ellos.	108
48 Subjuntivo (3): Verben mit verändertem Wortstamm	
Cuando venga mamá, ...	110
49 Subjuntivo (4): Gebrauch nach bestimmten Verben und Ausdrücken	
Ahora es necesario que trabaje las piernas.	112
50 Subjuntivo (5): Weiterer Gebrauch	
Lo que tú quieras.	114
51 Imperfekt des Subjuntivo: Bildung der Verbformen	
Me aconsejó que me quedara en la cama.	116
52 Imperfekt des Subjuntivo: Gebrauch	
Preferiría que jugáramos a algo menos arriesgado.	118
<b>Test 4: Kapitel 41–52</b>	120

<b>53 Subjektpronomen</b>	
Yo también quiero uno.	122
<b>54 Direkte Objektpronomen (Akkusativ)</b>	
Lo hemos encontrado en el jardín.	124
<b>55 Betonte und unbetonte indirekte Objektpronomen (Dativ)</b>	
¿Te traigo una bebida?	126
<b>56 Direkte und indirekte unbetonte Objektpronomen</b>	
Me encantaría prestártelos.	128
<b>57 Objektpronomen nach Präpositionen</b>	
Estas flores son para ti.	130
<b>58 Possessivbegleiter und -pronomen</b>	
Mi mujer y mis hijos han ido a la costa.	132
<b>59 Demonstrativbegleiter und -pronomen</b>	
Me encanta este coche.	134
<b>60 Indefinita</b>	
¿Necesita algo más?	136
<b>61 Fragewörter</b>	
¿Por qué no te tomas un día libre?	138
<b>62 Relativpronomen</b>	
Es una receta que he encontrado en una revista.	140
<b>63 Präpositionen (1): a, en</b>	
¿Crees que ha sido una buena idea ir en coche?	142
<b>64 Präpositionen (2): de</b>	
¡Qué maravilla sentir el suave rumor de las olas!	144
<b>65 Präpositionen (3): weitere Präpositionen</b>	
Quedamos delante del cine.	146

66 Präpositionen (4): <i>para, por</i>	
Es perfecta para salir por la noche.	148
67 Konjunktionen	
Aunque como menos, no adelgazo.	150
68 Verneinung	
No se siente absolutamente nada.	152
69 Bedingungssätze	
Si fuera rico, estudiaría Enología.	154
70 Direkte und indirekte Rede	
Dijiste que conocías el camino.	156
<b>Test 5: Kapitel 53–70</b>	158
Verbtabelle	160
Lösungsschlüssel	170
Register	186
Glossar	191



## Sopa, restaurante, pollo *Suppe, Restaurant, Hähnchen*

### Sopa, restaurante, pollo

Die meisten spanischen Substantive enden auf **-a**, **-e**, **-o** oder Konsonant, z. B. **sopa** (*Suppe*), **restaurante** (*Restaurant*), **pollo** (*Hähnchen*).



#### REGEL

Spanische Substantive sind entweder maskulin oder feminin. Ein Neutrum wie im Deutschen gibt es nicht.

Das Geschlecht eines Substantivs lässt sich häufig an der Endung erkennen. Von einigen Ausnahmen abgesehen gilt:

maskuline Endungen	feminine Endungen
-o, -aje, -ete, -l, -ón, -or	-a, -ad, -ez, -ie, -ión, -triz, -tud, -umbre, -zón
-e	-e

- Maskulin sind z. B. **libro** (*Buch*), **viaje** (*Reise*), **billete** (*Fahrkarte*), **hotel** (*Hotel*), **rincón** (*Ecke*), **amor** (*Liebe*).
- Feminin sind z. B. **casa** (*Haus*), **ciudad** (*Stadt*), **vez** (*Mal*), **serie** (*Serie*), **estación** (*Bahnhof*; *Jahreszeit*), **actriz** (*Schauspielerin*), **virtud** (*Tugend*), **costumbre** (*Brauch, Sitte*), **razón** (*Ursache; Vernunft*).
- Maskulin ist z. B. **coche** (*Auto*), feminin ist z. B. **calle** (*Straße*).

### ! Ausnahmen:

- Folgende Substantive enden auf **-o** oder **-or**, sind aber feminin: **foto** (*Foto*), **mano** (*Hand*), **moto** (*Motorrad*), **radio** (*Radio*); **flor** (*Blume*).
- Folgende Substantive enden auf **-a**, **-ez**, **-ión** oder **-zón**, sind aber maskulin: **idioma** (*Fremdsprache*), **problema** (*Problem*), **programa** (*Programm*), **día** (*Tag*) und **mapa** (*Landkarte*); **ajedrez** (*Schachspiel*); **avión** (*Flugzeug*) und **camión** (*Lastwagen*); **corazón** (*Herz*).

#### REGEL

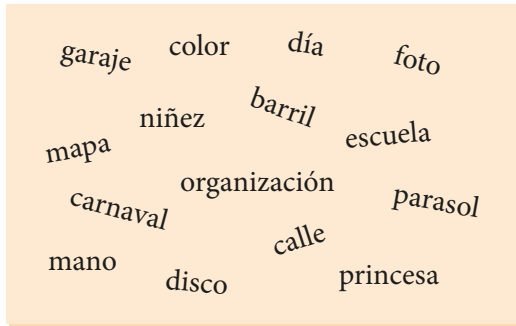
Der Plural wird wie folgt gebildet:

Singular	Plural
Substantiv endet auf Vokal: <b>vino</b> <i>Wein</i> <b>playa</b> <i>Strand</i> <b>restaurante</b> <i>Restaurant</i>	Anhängen von <b>-s</b> <b>vinos</b> <i>Weine</i> <b>playas</b> <i>Strände</i> <b>restaurantes</b> <i>Restaurants</i>
Substantiv endet auf Konsonant: <b>mar</b> <i>Meer</i>	Anhängen von <b>-es</b> <b>mares</b> <i>Meere</i>

Endet ein Substantiv auf **-z**, lautet die Pluralendung **-ces**:  
**luz** *Licht* → **luces** *Lichter*.  
Beachten Sie den Wegfall des Akzents im Plural: **habitación** *Zimmer* → **habitaciones** *Zimmer*.

## Substantiv: Singular und Plural, Geschlecht

### 1. Welches Geschlecht haben die Substantive? Ordnen Sie ein.



maskulin

feminin

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### 2. Setzen Sie die folgenden Substantive in den Plural.

- a. casa \_\_\_\_\_
- b. banco \_\_\_\_\_
- c. hospital \_\_\_\_\_
- d. coche \_\_\_\_\_
- e. mujer \_\_\_\_\_

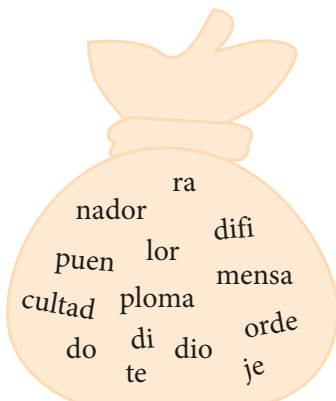
- f. ciudad \_\_\_\_\_
- g. luz \_\_\_\_\_
- h. habitación \_\_\_\_\_
- i. tenedor \_\_\_\_\_
- j. razón \_\_\_\_\_

### 3. Bilden Sie den Singular.

- a. manos \_\_\_\_\_
- b. naranjas \_\_\_\_\_
- c. lápices \_\_\_\_\_
- d. calles \_\_\_\_\_
- e. días \_\_\_\_\_

- f. cafés \_\_\_\_\_
- g. cantidades \_\_\_\_\_
- h. números \_\_\_\_\_
- i. canciones \_\_\_\_\_
- j. meses \_\_\_\_\_

### 4. Bilden Sie sieben Substantive aus den Wortfragmenten und setzen Sie sie in den Plural. Welches Geschlecht haben diese Substantive?



Singular	Plural	Geschlecht
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die neue Power-Grammatik Spanisch - Niveau A1-A2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

