

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Power-Grammatik Italienisch - mit Onlinetests (Niveau A1-A2)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Anna Colella

Italienisch

Die neue Power- Grammatik

FÜR ANFÄNGER ZUM ÜBEN & NACHSCHLAGEN

Hueber Verlag

Großer Dank gebührt meiner Familie für die Unterstützung.

Die Online-Tests stehen unter
<https://go.hueber.de/power-grammatik/italienisch>
zur Verfügung.



Dieses Werk ersetzt die ISBN 978–3–19–505341–9 (Die neue Power-Grammatik Italienisch).

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen und von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2022 21 20 19 18 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2018 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Umschlagfoto: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München, unter Verwendung von:

oben: © Thinkstock/iStock/seewhatmitchsee, unten: © Thinkstock/iStock/DawidKasza

Zeichnungen: Martin Guhl, Stein am Rhein, Schweiz (www.cartoonexpress.ch)

Redaktion: Stephanie Pfeiffer, Hueber Verlag, München

Layout und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Druck und Bindung: Firmengruppe APPL, aprinta druck GmbH, Wemding

Printed in Germany

ISBN 978–3–19–515341–6 (Print)

ISBN 978–3–19–535341–0 (PDF)

Was ist Die neue Power-Grammatik Italienisch?

Die neue Power Grammatik Italienisch bietet ein übersichtliches, intensives Lern- und Übungsprogramm. Sie basiert auf dem Prinzip: Lernen – Üben – Testen.

Für wen ist Die neue Power-Grammatik Italienisch gedacht?

Die neue Power-Grammatik Italienisch kann im **Selbststudium** oder auch **kursbegleitend** eingesetzt werden. Sie richtet sich an Lernende im Anfängerbereich, die die italienische Grundgrammatik aufarbeiten wollen. Außerdem eignet sich das Buch ideal zur **Wiederholung** und **Auffrischung**. Je nach Bedarf ist es möglich, gewünschte Kapitel oder zusammenhängende Themen auszuwählen, oder das ganze Buch systematisch durchzuarbeiten.

Wie ist Die neue Power-Grammatik Italienisch aufgebaut?

Das Buch besteht aus 64 Kapiteln, die alle wichtigen Themen der italienischen Grammatik umfassen und **leicht und verständlich** abhandeln. Die Strukturen der italienischen Grundgrammatik werden dabei **aufbauend** vermittelt. Komplexere Themen (*Pronomen, passato prossimo, imperfetto*) sind über mehrere Kapitel verteilt.

Die **Lerneinheiten sind klein und überschaubar**. Jede Lektion ist auf **zwei Seiten** verteilt.

Auf der linken Seite wird die Grammatik durch klare, knappe Erklärungen und **viele Beispiele** erläutert. Der Einstieg in das Grammatikthema erfolgt über einen **Cartoon**, der den Gebrauch des Grammatikthemas veranschaulicht.

Zum leichteren Verständnis wird auf Unterschiede zur deutschen Sprache gesondert hingewiesen.

Die rechte Seite enthält in der Regel vier Übungen, die das Grammatikthema des Kapitels vertiefen. Die Übungen sind **nach Schwierigkeitsgrad geordnet**, anspruchsvollere stehen am Ende des Kapitels.

Nach Abschluss einzelner Themenbereiche erfolgt ein **Test zur Kontrolle** des Lernfortschritts: im Buch und jetzt auch online!

Der Anhang enthält den **Lösungsschlüssel** zu den Übungen, eine Liste der wichtigsten unregelmäßigen Verben, das Register und das Glossar des Übungswortschatzes.

Die Autorin und die Redaktion wünschen Ihnen viel Erfolg!

1	Substantive mit Endung auf -o, -a, -e <i>Amore, pizza e cappuccino . . .</i> – Liebe, Pizza und Cappuccino . . .	10
2	Substantive: Besonderheiten von Genus und Pluralbildung <i>Due caffè!</i> – Zwei Kaffee!	12
3	Bestimmte Artikel (il, lo, la, l', i, gli, le) <i>Prima l'antipasto, poi la zuppa e poi . . .</i> – Erst die Vorspeise, dann die Suppe und dann . . .	14
4	Bestimmte Artikel: Gebrauch <i>Signora Neri, Le presento la signora Bianchi.</i> – Frau Neri, ich möchte Ihnen Frau Bianchi vorstellen.	16
5	Unbestimmte Artikel (un, uno, una, un') <i>Una bottiglia di acqua minerale!</i> – Eine Flasche Mineralwasser!	18
6	Essere und avere (Präsens) <i>È così romantico!</i> – Es ist so romantisch!	20
7	C'è und ci sono <i>Se c'è una bella donna . . .</i> – Wenn eine schöne Frau da ist . . .	22
8	Präsens der regelmäßigen Verben (-are, -ere, -ire) <i>Gigi vede il tennis sempre così.</i> – Gigi schaut sich Tennis immer so an.	24
9	Modalverben volere, dovere, potere und sapere (Präsens) <i>Possiamo giocare a poker!</i> – Wir könnten Poker spielen!	26
10	Unregelmäßige Verben (Präsens) <i>Vieni domani?</i> – Kommst du morgen?	28
11	Präsens der reflexiven und reziproken Verben (-arsi, -ersi, -irsi) <i>Si chiamano Luca e Giovanna.</i> – Sie heißen Luca und Giovanna.	30
12	Die si -Konstruktion <i>Si devono solo fare alcuni lavoretti!</i> – Man muss nur ein paar kleine Reparaturen durchführen!	32
	Test 1: Kapitel 1–12	34

13	Adjektive	
	<i>Il gelato italiano è speciale.</i> – Das italienische Eis ist etwas Besonderes.	36
14	Bello und buono	
	<i>Che bel quadro!</i> – Was für ein schönes Bild!	38
15	Adverbien: Bildung und eigene Formen	
	<i>Finalmente soli!</i> – Endlich allein!	40
16	Adjektiv oder Adverb?	
	<i>A mio padre piace vivere pericolosamente.</i> – Mein Vater liebt das gefährliche Leben.	42
17	Präpositionen in und a	
	<i>Vogliamo ritornare in Francia?</i> – Wollen wir wieder nach Frankreich fahren?	44
18	Präpositionen di und da	
	<i>Torno da mia madre!</i> – Ich gehe zu meiner Mutter zurück!	46
19	Präpositionen con, su, per, tra / fra	
	<i>Per te sono pronto a tutto!</i> – Für dich bin ich zu allem bereit!	48
20	Grund- und Ordnungszahlen	
	<i>È la decima volta che ci arriva questa offerta speciale.</i> – Zum zehnten Mal bekommen wir dieses Sonderangebot.	50
21	Uhrzeit und Datum	
	<i>Sono le sette e venti.</i> – Es ist zwanzig nach sieben.	52
22	Teilungsartikel bei unbestimmten Mengenangaben	
	<i>Vorrei delle mele . . .</i> – Ich möchte Äpfel . . .	54
23	Direkte Objektpronomen (mi, me, ti, te ...)	
	<i>Allora mi ami!</i> – Also liebst du mich!	56
24	Indirekte Objektpronomen (mi, a me, ti, a te ...)	
	<i>Ti porto una bibita.</i> – Ich bringe dir ein Getränk.	58
25	Zusammengesetzte Objektpronomen (me lo, te lo, glielo, gliela ...)	
	<i>Gliela prendo.</i> – Ich hole sie Ihnen.	60
26	Das Verb piacere (mi piace / mi piacciono)	
	<i>Ti piace?</i> – Gefällt es dir?	62

27	Verneinung <i>Non respiro.</i> – Ich atme nicht.	64
28	Mehrfache Verneinung <i>Non si sente assolutamente niente.</i> – Man spürt absolut nichts.	66
Test 2: Kapitel 13–28		68
29	Gebrauch von <i>ci</i> <i>Non ci credo proprio!</i> – Ich glaube überhaupt nicht daran!	70
30	Gebrauch von <i>ne</i> <i>Anche io ne voglio uno!</i> – Ich will auch eins!	72
31	Questo (Adjektiv und Pronomen) <i>Chi è questa?</i> – Wer ist die hier?	74
32	Quello (Adjektiv und Pronomen) <i>Quella è mia sorella!</i> – Die da ist meine Schwester!	76
33	Passato prossimo: Formen <i>Forse i bambini hanno tolto un pezzo . . .</i> – Vielleicht haben die Kinder etwas abmontiert . . .	78
34	Passato prossimo: avere oder essere ? <i>Sono tornata!</i> – Ich bin zurück!	80
35	Passato prossimo mit den Pronomen lo, la, li, le, ne <i>Le ho trovate!</i> – Ich habe sie gefunden!	82
36	Transitiver / Intransitiver Gebrauch einiger Verben im passato prossimo <i>Il numero con i leoni è già cominciato?</i> – Hat die Nummer mit den Löwen schon angefangen?	84
37	Komparativ der Adjektive <i>Lui è più giovane di lei!</i> – Er ist jünger als sie!	86
38	Superlativ der Adjektive <i>Il fatto è segretissimo.</i> – Die Sache ist streng geheim.	88
39	Possessivadjektive und -pronomen <i>Il mio cane è un tesoro!</i> – Mein Hund ist ein Schatz!	90

40	Possessivadjektive mit Verwandtschaftsbezeichnungen <i>Mia moglie e i miei figli sono andati al mare.</i> – Meine Frau und meine Kinder sind ans Meer gefahren.	92
41	Indefinitadjektive und -pronomen <i>Hai mangiato tutti i miei cioccolatini!</i> – Du hast meine ganzen Pralinen aufgegessen!	94
42	Fragewörter (<i>chi?</i>, <i>quale?</i>, <i>quanto?</i> . . .) <i>E lei, chi è?</i> – Und wer ist sie?	96
Test 3: Kapitel 29–42		98
43	Imperfetto: Formen <i>Tu non c'eri.</i> – Du warst nicht da.	100
44	Imperfetto und passato prossimo: Gebrauch <i>Mi regalava sempre rose rosse.</i> – Er hat mir immer rote Rosen geschenkt.	102
45	Modalverben, <i>sapere</i> und <i>conoscere</i> im imperfetto und passato prossimo <i>Lo sapevi?</i> – Wusstest du das?	104
46	Relativpronomen: <i>che</i> oder <i>cui</i>? <i>È una ricetta che ho trovato in una rivista.</i> – Es ist ein Rezept, das ich in einer Zeitschrift gefunden habe.	106
47	Trapassato prossimo <i>Ti avevo detto di chiedere un dépliant dell'albergo!</i> – Ich hatte dich gebeten, nach einem Prospekt von dem Hotel zu fragen!	108
48	Condizionale presente: Formen <i>Potresti comprarne una nuova!</i> – Du könntest ein neues kaufen!	110
49	Condizionale presente: Gebrauch <i>Vorrei tanto sapere . . .</i> – Ich würde so gerne wissen . . .	112
50	Condizionale passato <i>Gli sarebbe piaciuto frequentare l'Accademia di Belle Arti.</i> – Er hätte gern die Kunstakademie besucht.	114
51	Imperativ (<i>tu, Lei, voi</i>) <i>Chiudi la finestra!</i> – Schließe das Fenster!	116

52	Stellung der Pronomen beim Imperativ <i>Fammi chiamare il tecnico!</i> – Lass mich den Fachmann anrufen!	118
53	Verneinter Imperativ (<i>tu, Lei, voi</i>) <i>Non essere pessimista!</i> – Sei nicht pessimistisch!	120
Test 4: Kapitel 43–53		122
54	Futuro semplice <i>Saranno delle vacanze stupende!</i> – Es wird ein toller Urlaub werden!	124
55	Futuro anteriore <i>Le avrà prese il cane.</i> – Der Hund wird sie genommen haben.	126
56	Stare + Gerundium und stare per + Infinitiv <i>Stiamo installando il computer nuovo.</i> – Wir installieren gerade den neuen Computer.	128
57	Congiuntivo presente: Formen <i>Ora è necessario che Lei alleni le gambe.</i> – Jetzt müssen Sie Ihre Beine trainieren.	130
58	Congiuntivo presente: Gebrauch <i>Credo che Luigino attraversi una fase espressiva.</i> – Ich glaube, Luigino durchläuft eine expressive Phase.	132
59	Congiuntivo passato <i>Penso che ti abbiano dato i biglietti sbagliati.</i> – Ich denke, dass man dir die falschen Karten gegeben hat.	134
60	Congiuntivo imperfetto <i>Pensavo che ti piacesse il pesce . . .</i> – Ich dachte, du magst Fisch . . .	136
61	Congiuntivo trapassato <i>Pensavo che se ne fosse dimenticato.</i> – Ich dachte, er hätte es vergessen.	138
62	Bedingungssätze <i>Se fossi ricco, studierei enologia.</i> – Wenn ich reich wäre, würde ich Weinkunde studieren.	140
63	Konjunktionen <i>Lo stavo riempiendo quando è squillato il telefono.</i> – Ich füllte sie gerade auf, als das Telefon klingelte.	142

64	Das Passiv	
	<i>Noi non siamo stati invitati.</i> – Wir sind nicht eingeladen worden.	144
	Test 5: Kapitel 54–64	146
	Lösungsschlüssel	148
	Liste unregelmäßiger Verben	162
	Register	172
	Glossar	178



Substantive mit Endung auf -o, -a, -e

REGEL Im Italienischen sind Substantive entweder männlich (m) oder weiblich (w) und unterscheiden sich durch jeweils andere Endungen.

Substantive mit Endung auf **-o** sind in der Regel männlich und enden im Plural auf **-i**.

cappuccino → **cappuccini** *Cappuccino*
aperitivo → **aperitivi** *Aperitif*

Substantive mit Endung auf **-a** sind in der Regel weiblich und enden im Plural auf **-e**.

pizza → **pizze** *Pizza*
opera → **opere** *Oper / Werk*

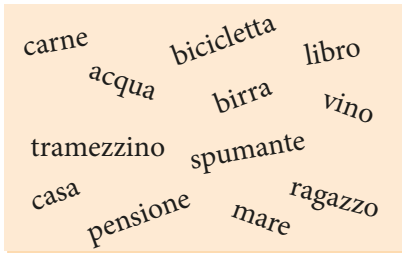
Substantive mit Endung auf **-e** können sowohl männlich als auch weiblich sein und enden im Plural auf **-i**.

amore (m) → **amori** *Liebe*
notte (w) → **notti** *Nacht*

	Singular		Plural
männlich	-o	→	-i
weiblich	-a	→	-e
männlich oder weiblich	-e	→	-i

Substantive mit Endung auf -o, -a, -e

1. Entscheiden Sie, ob die Wörter männlich oder weiblich sind. Achten Sie auf die Wörter mit Endung auf -e. Benutzen Sie dazu das Glossar.



männlich

weiblich

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Kreuzen Sie die richtige Pluralform an.

- | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a piatto | <input type="checkbox"/> piatte | <input type="checkbox"/> piatti | f pomodoro | <input type="checkbox"/> pomodori | <input type="checkbox"/> pomodora |
| b treno | <input type="checkbox"/> trene | <input type="checkbox"/> treni | g bicchiere | <input type="checkbox"/> bicchieri | <input type="checkbox"/> bicchiera |
| c insalata | <input type="checkbox"/> insalate | <input type="checkbox"/> insalati | h colazione | <input type="checkbox"/> colazione | <input type="checkbox"/> colazioni |
| d ristorante | <input type="checkbox"/> ristoranti | <input type="checkbox"/> ristoranti | i lampada | <input type="checkbox"/> lampade | <input type="checkbox"/> lampadi |
| e finestra | <input type="checkbox"/> finestri | <input type="checkbox"/> finestre | j televisione | <input type="checkbox"/> televisiona | <input type="checkbox"/> televisioni |

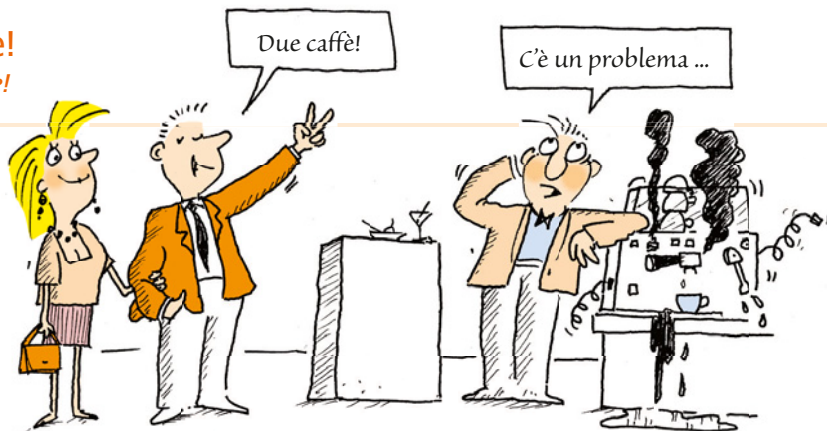
3. Suchen Sie im Kasten die italienischen Bezeichnungen – waagrecht oder senkrecht – für die unten stehenden deutschen Wörter und bilden Sie die entsprechende Pluralform.

Fisch	Flasche	Student	Zitrone	Frau	Tag	Hörnchen	Person
-------	---------	---------	---------	------	-----	----------	--------

Plural	p	b	o	t	t	i	g	l	i	a	c
_____	e	p	e	r	s	o	n	a	t	l	o
_____	s	t	a	v	o	h	i	s	t	i	r
_____	c	s	i	g	n	o	r	a	p	m	n
_____	e	p	i	a	r	a	v	i	d	o	e
_____	s	t	u	d	e	n	t	e	s	n	t
_____	e	b	a	g	i	o	r	n	o	e	t
_____	t	b	a	f	a	r	a	c	h	i	o

4. Vervollständigen Sie die Tabelle und geben Sie an, ob die Wörter männlich (m) oder weiblich (w) sind.

Singular	Plural	m	w
lingua	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prenotazione	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	polli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	canzoni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lavoro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ospedale	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	antipasti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	strade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Substantive: Besonderheiten von Genus und Pluralbildung

REGEL

Nicht alle Substantive sind regelmäßig. Einige Substantive weisen Besonderheiten im Genus und bei der Pluralbildung auf.



Substantive mit Betonung auf der letzten Silbe besitzen im Singular und Plural die gleiche Form.

Singular	Plural	
caffè (m)	caffè	Kaffee / Kaffee Stadt / Städte
città (w)	città	



Substantive, die mit einem Konsonant enden, sind in der Regel männlich und bleiben im Plural unverändert.

Singular	Plural	
bar (m)	bar	Bar / Bars Film / Filme
film (m)	film	



Einige Substantive auf **-o** sind weiblich und besitzen im Singular und Plural die gleiche Form.

Singular	Plural	
foto (w)	foto	Foto / Fotos Auto / Autos
auto (w)	auto	



Substantive auf **-ma** sind männlich und enden im Plural auf **-i**.

aber:

Singular	Plural	
problema (m)	problemi	Problem / Probleme Thema / Themen Kino / Kinos
tema (m)	temi	
cinema (m)	cinema	



Substantive auf **-ista** sind männlich oder weiblich und enden im Plural auf **-i** bzw. auf **-e**.

Singular	Plural	
turista (m/w)	turisti (m) turiste (w)	Tourist / Touristen Touristin / Touristinnen



Weibliche Substantive auf **-ca** und **-ga** enden im Plural auf **-che** und **-ghe**.

Singular	Plural	
domenica (w)	domeniche	Sonntag / Sonntage Kollegin / Kolleginnen
collega (w)	colleghe	



Männliche Substantive auf **-co** und **-go**: Wenn die vorletzte Silbe betont ist, enden diese Substantive in der Regel im Plural auf **-chi** und **-ghi**.

aber:

Singular	Plural	
tedesco (m)	tedeschi	Deutscher / Deutsche Hotel / Hotels Freund / Freunde
albergo (m)	alberghi	
amico (m)	amici	

Wenn die drittletzte Silbe betont ist, enden sie in der Regel im Plural auf **-ci** und **-gi**.

aber:

Singular	Plural	
medico (m)	medici	Arzt / Ärzte Psychologe / Psychologen Dialog / Dialoge
psicologo (m)	psicologi	
dialogo (m)	dialoghi	

Substantive: Besonderheiten von Genus und Pluralbildung

1. Tragen Sie die Wörter in die passende Spalte ein. Achtung! Einige Wörter können mehrmals eingetragen werden.

problemi	film	dentista
albergo	amici	dramma
auto	moto	città
		amiche

	Singular	Plural
männlich	_____	_____
	_____	_____
weiblich	_____	_____
	_____	_____

2. Männlich oder weiblich? Welches Wort passt nicht in die Reihe?

- a foto – problema – radio – domenica – sedia
- b computer – medico – auto – amico – tema
- c università – cinema – autobus – bar – schema
- d regista – artista – farmacista – cameriera – giornalista

3. Jedes Wortpaar (Singular / Plural) enthält einen Fehler. Entdecken und korrigieren Sie ihn.

a sport	sporti	_____	f turisto	turisti	_____
b città	cittè	_____	g cuocho	cuochi	_____
c amico	amichi	_____	h critico	critichi	_____
d problemo	problemi	_____	i parcho	parchi	_____
e fota	foto	_____	j cinema	cineme	_____

4. Bilden Sie zehn Substantive aus den unten stehenden Wortfragmenten und setzen Sie sie in die Pluralform.



Singular	Plural
caffè	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Power-Grammatik Italienisch - mit Onlinetests (Niveau A1-A2)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

