



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Stationenlernen Medien: Funktionen, Meinungsbildung,
Gefahren (Klasse 7-9)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Stationenlernen Medien – Funktionen, Meinungsbildung, Gefahren (Klasse 7-10)
Reihe:	Stationenlernen im Sowi- und Politikunterricht
Bestellnummer:	70118
Kurzvorstellung:	<p>Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen lässt Ihre Klasse altersgerecht und aktiv die Rolle der Medien für die Gesellschaft erarbeiten. Im Fokus der Arbeitsblätter stehen die Funktionen der Medien, ihre Beitrag zur öffentlichen Meinungsbildung sowie ihre Gefahren und Manipulationsmöglichkeiten.</p> <p>Die Arbeitsblätter sind differenziert und beinhalten neben den normalen Arbeitsblättern ein zweites Schwierigkeitsniveau entsprechend der Förderschwerpunkte der Lern- und Entwicklungsstörungen (Lernen und Sprache). Inhaltlich werden die Schwerpunkte „Demokratie“, „Wahlen“, „Grundlagen des Rechtsstaates“ und „Extremismus“ behandelt.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler/innen können den Inhalt selbständig erarbeiten und jeweils an ihr individuelles Lerntempo anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schüler/innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgaben einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials• Einführender Informationszettel für Schüler• Laufzettel für die Schüler• Stationspass• 17 differenzierte (Teil-)Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben• Ausführliche Lösungsvorschläge

Inhalt

Didaktisches Vorwort	4
Laufzettel Stationenlernen „Medien“	5
Station 1 Welche Art Medien gibt es?	6
Station 2a Printmedien	8
Station 2b Fernsehen	10
Station 3a Die Funktionen der Medien	12
Station 3b Das Fernsehen als Informationsmedium	14
Station 4 Medien als Informationsquelle	15
Station 5a Manipulation durch die Medien	17
Station 5b Rollenspiel „Der Newsticker“	21
Station 6a Pressefreiheit	25
Station 6b Pressefreiheit weltweit	27
Station 7 Medien in der Politik – politische Willensbildung	28
Station 8a Mediennutzung von Jugendlichen	30
Station 8b Mediennutzung am Beispiel von Nathan	32
Station 8c Medientagebuch	33
Station 9a Das Internet	34
Station 9b Gefahren im Netz	35
Station 9c Vorsichtsmaßnahmen	36
Station 10a Datenschutz	37
Station 10b Fallbeispiel zum Datenschutz	38
Lösungen	40

Station 1 Welche Art Medien gibt es? (LES)	51
Station 2a Printmedien (LES)	53
Station 2b Fernsehen (LES)	55
Station 3a Die Funktionen der Medien (LES)	57
Station 3b Das Fernsehen als Informationsmedium (LES)	59
Station 4 Medien als Informationsquelle (LES)	60
Station 5a Manipulation durch die Medien (LES)	62
Station 5b Rollenspiel „Der Newsticker“ (LES)	66
Station 6a Pressefreiheit (LES)	70
Station 6b Pressefreiheit weltweit (LES)	72
Station 7 Medien in der Politik – politische Willensbildung (LES)	73
Station 8a Mediennutzung von Jugendlichen (LES)	75
Station 8b Mediennutzung am Beispiel von Nathan (LES)	77
Station 8c Medientagebuch (LES)	78
Station 9a Das Internet (LES)	79
Station 9b Gefahren im Netz (LES)	80
Station 9c Vorsichtsmaßnahmen (LES)	81
Station 10a Datenschutz (LES)	82
Station 10b Fallbeispiel zum Datenschutz (LES)	83
Lösungen (LES)	85

Didaktisches Vorwort

Das Stationenlernen „Medien“ umfasst insgesamt 19 Teilstationen, die sich in Pflicht- und Wahlstationen unterteilen. Das Stationenlernen beinhaltet 10 Themenkomplexe, die sich inhaltlich mit den Schwerpunkten „Medienarten“, „Funktionen von Medien“, „Mediennutzung“, „Pressefreiheit“, „Internet, Gefahren, Vorsichtsmaßnahmen“ und „Datenschutz“ befassen. Einzuordnen ist das Stationenlernen in das Inhaltsfeld 5 „Die Rolle der Medien in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft“.

Den Schülerinnen und Schülern wird über mehrere Lernkanäle Wissen vermittelt und teilweise spielerisch beigebracht. Die Schülerinnen und Schüler stellen die Eigenschaften und Aufgaben von Medien und die Interessen der Medien dar, benennen gesellschaftliche, politische und ökonomische Chancen und Risiken, die sich durch die Medien (u.a. Kommunikationsplattformen) ergeben und erläutern die Bedeutung des Datenschutzes für Individuum und Gesellschaft.

Die Schülerinnen und Schüler überprüfen Quellen hinsichtlich ihres Informations- und Wahrheitsgehalts, beurteilen die Eignung unterschiedlicher Medien vor dem Hintergrund der jeweiligen Zielsetzungen und bewerten Chancen und Risiken unterschiedlicher Mediennutzung für den Einzelnen (u.a. Informationsbeschaffung, Sicherung der Privatsphäre, Datenschutz). Das Stationenlernen ist so aufgebaut, dass es in verschiedene Niveaustufen aufbereitet werden kann. Zu einem Großteil der Stationen gibt es Hilfekarten, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, eigenständiger zu arbeiten.

Darüber hinaus verfügt das Stationenlernen über eine einfache Variante der Stationen. So wurden Texte gekürzt, Wörter hervorgehoben und Fragen umformuliert. Dies ermöglicht den Einsatz zur individuellen Förderung bei Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten Lernen und Sprache, Schülerinnen und Schülern mit einer Lese-Rechtschreib-Schwäche oder leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern.

Laufzettel | Stationenlernen „Medien“

Station	Pflicht-/ Wahlstation	Name	erledigt	mögliche Fragen
1	Pflichtstation	Welche Medienarten gibt es?		
2a	Pflichtstation	Printmedien		
2b	Pflichtstation	Fernsehen		
3a	Pflichtstation	Die Funktionen der Medien		
3b	Wahlstation	Das Fernsehen als Informationsmedium		
4	Pflichtstation	Medien als Informationsquelle		
5a	Pflichtstation	Manipulationen durch die Medien		
5b	Wahlstation	Negative Meinungsbildung durch Medien		
5c	Wahlstation	Rollenspiel: „Der Newsticker“		
6a	Pflichtstation	Pressefreiheit		
6b	Wahlstation	Pressefreiheit weltweit		
7	Pflichtstation	Medien in der Politik – politische Willensbildung		
8a	Pflichtstation	Mediennutzung von Jugendlichen		
8b	Pflichtstation	Mediennutzung am Beispiel von Nathan		
8c	Wahlstation	Medientagebuch		
9a	Pflichtstation	Das Internet		
9b	Pflichtstation	Gefahren im Netz		
9c	Wahlstation	Vorsichtsmaßnahmen		
10a	Pflichtstation	Datenschutz		
10b	Wahlstation	Fallbeispiel zum Datenschutz		

Station 2a | Printmedien

Printmedien sind alle Informationsträger, die gedruckt sind. Zu diesen zählen Zeitungen und Zeitschriften, aber auch Bücher.

Wenn es um Informationen aus Politik, Wirtschaft und Sport geht, sind die Tages- und Wochenzeitungen weiterhin das bedeutendste Medium. Neben den Zeitungen gibt es jedoch auch eine große Anzahl an Zeitschriften, die man u.a. in Fachzeitschriften und Boulevardzeitschriften einteilen kann.

Das Format der Zeitung ist das klassische Massenmedium. Sie erscheint regelmäßig und informiert über das aktuelle Geschehen aus der Region und der Welt.

Eine Zeitschrift hingegen beinhaltet weniger Nachrichten, dafür jedoch mehr Hintergrundinformationen. Meist hat eine Zeitschrift entweder einen bestimmten Themenschwerpunkt, wie beispielsweise Sport oder Mode, oder eine bestimmte Zielgruppe, wie Jugendliche oder Ernährungsbewusste.



Bild gemeinfrei (CC0)

Aufgaben:

1. Welche Printmedien liest du? Liste auf.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Stationenlernen Medien: Funktionen, Meinungsbildung,
Gefahren (Klasse 7-9)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

