

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ: Deutschkurs für Erwachsene / Band 2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Methodisch-didaktische Überlegungen	4
1 Rad fahren	5 - 6
2 Auto fahren	7 - 8
3 Den Notarzt verständigen	9 - 10
4 Kochen, braten & backen	11 - 12
5 Familienfeier	13 - 14
6 Party	15 - 16
7 Diskothek	17 - 18
8 Ärger mit	19 - 20
9 TV-Programm	21 - 22
10 Im Kino	23 - 24
11 Wettervorhersage	25 - 26
Lösungen	27 - 32

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Juli 2016 lebten offiziell weit über 50 000 unbegleitete minderjährige Jugendliche in Deutschland. Sie kommen vermehrt aus Nordafrika, Afghanistan, Iran, Irak, Eritrea, Nigeria oder Somalia. Den Schwerpunkt bildet jedoch immer noch der Zuzug aus Syrien.

Wir müssen uns den damit verbundenen Herausforderungen stellen, denn die Anforderungen an die Organisatoren der Integrationskurse werden ständig größer. Und damit steigt auch das Maß an Vorbereitungszeit für die Deutschkurse.

Bei letzterem werden Ihnen diese Handreichungen eine Hilfe sein. Einfache, altersgemäße Sprachszenen, Rollenspiele und entsprechendes Wortschatztraining mit wechselnden und motivierenden Methoden vermitteln jungen Erwachsenen die deutsche Sprache.

Obwohl die Aufgabenstellungen präzise gefasst sind, lässt die Umsetzung einen breiten Spielraum, sodass unabhängig vom jeweiligen Leistungsstand gearbeitet werden kann.

Lösungen zu den meisten Aufgaben erlauben individuelle Lösungen. Diese sind jedoch nur Vorschläge und nicht zwingend. Die meisten Aufgaben erlauben individuelle Ergebnisse.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlages und

Horst Hartmann

Methodisch-didaktische Überlegungen

Dieser zweite Band berücksichtigt ebenfalls sowohl die Lebensgewohnheiten in den Herkunftsländern der Migranten, als auch die Lebensart im deutschsprachigen Raum. Somit dienen die Texte nicht nur der Verbesserung des Sprachniveaus sondern auch der Integration in den westlichen Lebensraum. Ausgewählt wurden Themen, die gerade am Anfang wichtig sind und die im Alltag der jungen Erwachsenen nötig sind. Anregungen aus dem Schülerkreis zu speziellen Themen sollten aufgegriffen und wenn möglich umgesetzt werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf mündlicher Kommunikation, allerdings ohne dass die schriftliche Bearbeitung zu kurz kommt. Die für die deutsche Sprache typischen pronominalen Anredeformen „du“ und „Sie“ sollten in einer gesonderten Unterrichtseinheit erarbeitet werden. Die Aufgabenstellungen in diesem Band sind durchgängig in der „Sie-Form“ gehalten. Parallel zu dem angebotenen Material empfiehlt es sich, den Lernort möglichst oft außerhalb des Unterrichtsortes zu wählen. Natürlich sind diese externen Lernorte abhängig von der Lage des Schulungsortes, der Größe der Lerngruppe und den organisatorischen Möglichkeiten im Umfeld. Der ergänzende Einsatz von Bild- und Tonmaterial hat sich ebenfalls als sehr hilfreich erwiesen.

Die Hinweise an den Aufgaben empfehlen folgende Sozialform:

Bedeutung der Symbole:



Schreiben Sie in Ihr Heft/in Ihren Ordner



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



Arbeiten in kleinen Gruppen



Arbeiten mit der ganzen Gruppe

1

Rad fahren



Aufgabe 1: Lesen Sie den Text.

Es gibt heute ganz viele Fahrradtypen. Die wichtigsten sind:

- **Das Rennrad:** Rennräder sind für den Radsport auf Straßen gebaut. Ihr Ziel ist Schnelligkeit. Die Reifen eines Rennrades sind extrem dünn.
- **Das Mountainbike:** Mountainbikes sind Fahrräder fürs Gelände. Sie haben dicke Reifen und starkes Profil.
- **Das BMX-Rad:** Mit dem BMX-Rad kann man verschiedene Tricks oder Stunts ausführen.
- **Das Trekkingrad:** Trekkingfahrräder eignen sich für Stadt und Land, Straße, Schotter oder feste Waldwege.
- **Das Citybike:** Citybikes sind einfach gehalten, gemütlich und sehr preisgünstig.
- **Das Hollandrad:** Hollandräder sind gemütliche, zuverlässige Fahrräder. Sie sind den Citybikes ähnlich.
- **Das E-Bike:** Das Elektrorad ist ein motorisiertes Fahrrad. Es besitzt, im Vergleich zum normalen Rad, zusätzlich einen Motor.



Aus welchen Teilen besteht ein Fahrrad?

Ein Fahrrad hat ...

Vokabeln: Vorderrad, Hinterrad, Speichen, Rahmen, Schutzblech, Gepäckträger, Sattel, Lenker, Bremse, Licht, Klingel.

Wer benutzt diese Fahrräder?
Damenrad, Herrenrad, Kinderrad, Rennrad, E-Bike, Mountainbike.

Ein Damenrad wird meistens von ...

Vorschläge: ältere Menschen, Menschen, die im Gelände fahren wollen, Frauen, Kinder, Männer, Sportler.

1 Rad fahren



Aufgabe 2: Ergänzen Sie dieses Gespräch zwischen einem Fahrradverkäufer und einem Kunden. Übertragen Sie die Tabelle in Ihr Heft.

Kunde:	Verkäufer:
Ich hätte gerne ein Rad. Ich möchte damit in der Stadt auf der Straße fahren. Es sollte sehr preisgünstig sein.	Da empfehle ich Ihnen ein ...
Ich hätte gerne ein Fahrrad für das Gelände.	Da empfehle ich Ihnen ein ...
Ich hätte gerne ein Fahrrad, mit dem ich sehr schnell fahren kann.	Da empfehle ich Ihnen ein ...
Ich würde gerne mit einem Fahrrad Stunts und Tricks machen.	Das können Sie gut mit einem ... machen.
Ich würde gerne längere Strecken fahren ohne mich anstrengen zu müssen.	Wie wäre es mit einem ...
Ich suche ein Fahrrad, mit dem ich auf der Straße und im Wald fahren kann.	Da ist das ... richtig. ...



Aufgabe 3: Spielen Sie jetzt die Szene mit einem Partner auswendig nach. Erfinden Sie möglichst viele neue Sätze. Danach tauschen Sie die Rollen.



Aufgabe 4: Welches Rad ist gemeint?

Einer aus der Gruppe beschreibt ein Fahrrad. Die anderen erraten, um welchen Fahrradtypen es sich handelt.

Beispiel: Ich suche ein gemütliches, zuverlässiges Rad. Es ist den Citybikes ähnlich.

Lösung: Es ist ein **Hollandrad**.

Ich suche...

2 Auto fahren



Aufgabe 1: Lesen Sie den Text.

Auf den Straßen sieht man viele Autos. Wenn ein Auto nur Personen befördert, nennt man es Personenkraftwagen/PKW. Ab 9 Personen spricht man von einem Bus. Befördert es Waren, spricht man von einem Lastkraftwagen/LKW oder einem Van.

In den meisten Personenwagen haben 5 Leute Platz. Es gibt Sportwagen, Kleinwagen, Kombis, Limousinen und Cabriolets.

Wer ein Auto fahren möchte, braucht eine Fahrerlaubnis (Führerschein). Für einen Bus braucht man einen besonderen Führerschein. Auch zum Fahren mit einem LKW ist ein anderer Führerschein notwendig.

Autos haben verschiedene Motoren. Es gibt Dieselmotoren, Benzinmotoren, Elektromotoren und Hybridmotoren. Ein Hybridmotor ist eine Kombination aus Elektro- und Verbrennungsmotor.



Aufgabe 2: Bilden Sie Dreiergruppen. Stellen Sie sich an eine Stelle an der Straße (zum Beispiel an eine Kreuzung) und zählen Sie die Fahrzeuge. Einer zählt die PKW, der zweite zählt die LKW und Busse und der dritte die Fahrräder, Motorräder und Roller.



Tip: Nehmen Sie einen Schreibblock und machen Sie für jedes Fahrzeug einen senkrechten Strich.



Aufgabe 3: Sammeln Sie Ihre Ergebnisse und tragen Sie sie in eine Tabelle ein.

PKW	LKW	Busse	Fahrräder	Motorräder	Roller



Aufgabe 4: Diskutieren Sie Ihr Ergebnis. Was fällt Ihnen auf? Welche Fahrzeuge sind in der Mehrzahl? Wer könnte anstatt mit dem Auto mit dem Fahrrad fahren? Welche Fahrzeuge kommen schneller voran?



DaZ für Erwachsene

Sprachszenen, Wortschatztraining, Rollenspiele, Situationstraining

2. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2018
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Horst Hartmann
Coverbild: © Coloures-pic & Artenauta - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 158

ISBN: 978-3-96040-835-2

Bildquellen:

Seite 5 © krizz7 - stock.adobe.com; © dolomites-image - stock.adobe.com; © eshma - stock.adobe.com; Seite 7 © DBPics - stock.adobe.com; © Christian Müller - stock.adobe.com; Seite 9 © Thaut Images - stock.adobe.com; © Zerbor - stock.adobe.com; © MacDax - Fotolia.com; Seite 10 © pico - stock.adobe.com (3x); Seite 11 © Kzenon - stock.adobe.com; Seite 12 © karepa - stock.adobe.com; Seite 15 © Drobot Dean - stock.adobe.com; Seite 16 © Trueffelpix - stock.adobe.com; Seite 17 © WoGi - stock.adobe.com; Seite 18 © denis_design - stock.adobe.com; © patilabelle - stock.adobe.com; Seite 20 © grafikplusfoto - stock.adobe.com; Seite 22 © Andrey Popov - stock.adobe.com; © bernardbodo - stock.adobe.com; Seite 25 © Winne - Fotolia.com; Seite 26 © Fields - stock.adobe.com

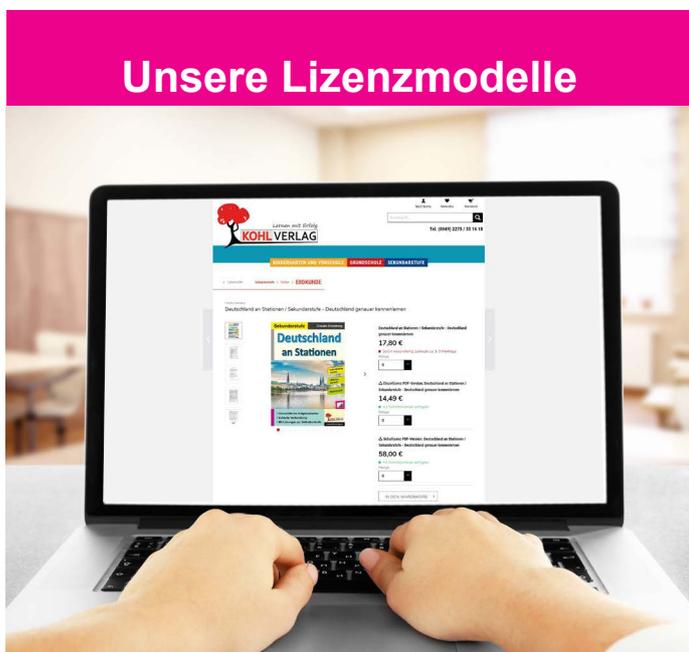
© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ: Deutschkurs für Erwachsene / Band 2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

