



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Zeitreise ins alte Rom - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Pontes - Ausgabe 2016*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Zeitreise ins alte Rom – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Pontes - Ausgabe 2016 – Sequenz 1 – Lektion 1–4
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	69928
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Pontes - Ausgabe 2016 - Lektion 1-4.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 1–4• Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungs-aufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so; wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zur Wortbildung (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Unterscheidung Singular – Plural (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Unterscheidung der Konjugationsklassen (Sprachkompetenz)
4. Übungen zur Konjugation (Sprachkompetenz)
5. Übungen zur Deklination (Sprachkompetenz)
6. Übung zur Bestimmung der Satzteile (Sprachkompetenz, Textkompetenz)
7. Übung zum Personalpronomen (Sprachkompetenz, Textkompetenz)
8. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
9. Übung zu den Vokabelkenntnissen (Sprachkompetenz)
10. Übung zur Vervollständigung von Sätzen (Text- und Übersetzungskompetenz)
11. Übungen zu den Imperativen (Sprachkompetenz)
12. Kreuzworträtsel (Sprachkompetenz)
13. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so; wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

VIII. Bestimme die folgenden Formen, indem du die entsprechenden Felder in der Tabelle ankreuzt. (Pontes – nach Lektion 3)

Sprachkompetenz

otium – liberos – laborem – parentes – fratrem – canem – leporem – equum – cenas – hortos

deklinierte Form	Nominativ	Akkusativ	Singular	Plural	m.	f.	n.	Deklination

IX. Trage die Substantive im Wortspeicher in die Tabelle ein und mache die fehlenden Angaben. (Pontes – nach Lektion 3)

Sprachkompetenz

onus – discipulum – hortos – cenam – eum – equi – atria

deklinierte Form	Nom. Sg.	Kasus	Numerus	Genus	Deklinationsklasse

XVIII. Trage die Worte der Reihe nach in die Tabelle ein. Kreuze jeweils an, ob es sich um eine Verbform oder ein Substantiv handelt. Übersetze die Form ins Deutsche.

(nach Lektion 4 – Pontes)

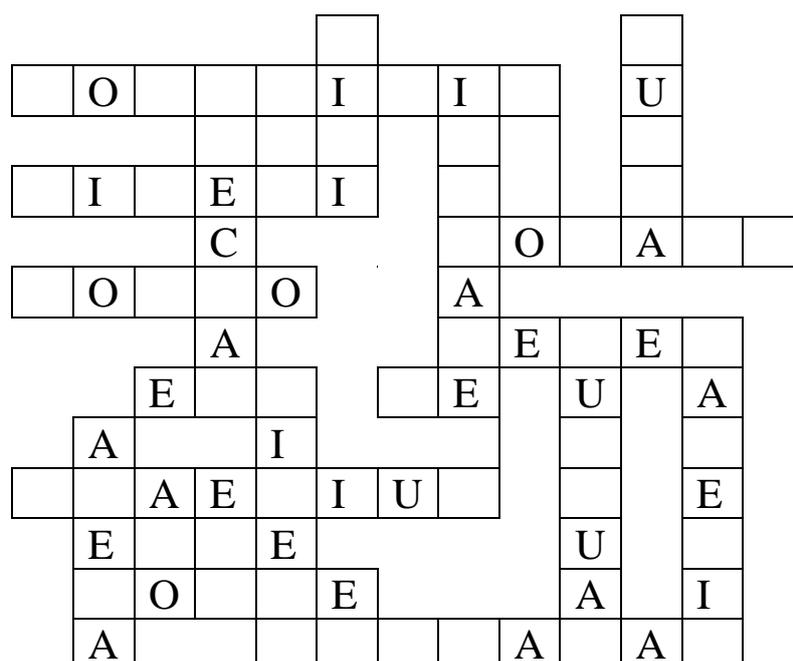
Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz

puer – fugere – cupere – otium – puella – respondere – ridere – dominus – cantare

Wort	Substantiv	Verbform	Übersetzung

XIX. Ergänze das folgende Kreuzworträtsel mit dir bekannten Vokabeln. Alle Vokale sind bereits vorgegeben. Übersetze die Formen ins Deutsche. (nach Lektion 4 – Pontes)

Sprachkompetenz



XXII. 2. Klassenarbeit (nach Lektion 4 – Pontes)**Übersetze den folgenden Text ins Deutsche.****Text- und Übersetzungskompetenz****In der Schule**

Hodie Lucius et amicus Quintus ad scholam currunt. Pueri properare debent, nam magister eos iam exspectat. Stilos ¹⁾ et tabulas ²⁾ habent. Magister dicit: „Capite stilos et scribere incipite. Tacete! Semper discere debetis.“ Tum Lucius respondet: „Puer sum et pueri ludere cupiunt. Non legere possum et non cupio.“ Tum magister dicit: „Tace! Etiam liberi munera habent, nam discere debent.“ Subito Quintus ridet. „Legere etiam non possum. Magister legere debet.“ Tum magister librum capit et legit: „Magister asinus est.“ Pueri rident.

Angaben

- | | | | |
|----|---------------|---|--------------|
| 1. | stilus, -i m. | – | Schreibstift |
| 2. | tabula, ae f. | – | Tafel |

Lösungen:**I. Das sind die gesuchten Vokabeln mit ihrer deutschen Bedeutung:**

auxilia	-	Hilfen
parentes	-	Eltern
portare	-	tragen
matres	-	Mütter
servus	-	Sklave
puella	-	Mädchen
catella	-	Hündchen
clamor	-	Geschrei
schola	-	Schule
magister	-	Lehrer

II. So sieht die vollständig ausgefüllte Tabelle aus:

Singular	Plural
venit	veniunt
videt	vident
officium	officia
fugit	fugiunt
servus	servi
vir	viri
otium	otia
explet	explent
(parens)	parentes
puer	pueri

III. So sieht die vollständig ausgefüllte Tabelle aus:

a-Konj.	e-Konj.	kons. Konj.	gem. Konj.	i-Konj.
amare	respondere	pergere	fugere	venire
clamare	explere	quaerere	incipere	audire
laborare	ridere	currere	capere	
cantare	gaudere			
intrare	tenere			

XXII. 2. Klassenarbeit - Übersetzung

In der Schule

Heute laufen Lucius und (sein) Freund Quintus in die Schule. Die Jungen müssen sich beeilen, denn der Lehrer erwartet sie schon. Sie haben Stifte und Tafeln. Der Lehrer sagt: „Nehmt die Stifte und beginnt zu schreiben. Schweigt! Ihr müsst immer lernen.“ Da antwortet Lucius: „Ich bin ein Junge und Jungen wollen spielen. Ich kann nicht lesen und will es (auch) nicht (können).“ Da sagt der Lehrer: „Schweig! Auch Kinder haben Aufgaben, denn sie müssen lernen.“ Plötzlich lacht Quintus. „Ich kann auch nicht lesen. Der Lehrer muss lesen.“ Da nimmt der Lehrer das Buch und liest: „Der Lehrer ist ein Esel.“ Die Jungen lachen.

XXIII. Aufgaben

1. So lautet die Lösung:

- a) hortum – discipulum – equum – **atrium** – ludum
einziges Substantiv der Reihe im Neutrum
- b) **ita** – arena – discipula – cena – villa
einziges Wort der Reihe, das nicht deklinierbar (= Adverb) ist
- c) **servo** – adiuvo – caedo – saluto – delecto
einziges Wort der Reihe, das Substantiv und Verb sein kann

2. So sieht die vollständig ausgefüllte Tabelle aus:

Singular	Plural
cape!	capite!
otium	otia
labor	labores
puellam	puellas
hortum	hortos

3. So kreuzt du richtig an:

- a) Schon im alten Rom gab es eine Schulpflicht. **x**
- b) Die Lehrer waren nicht beim Staat angestellt, aber jeder, der es wollte, konnte sich einen Privatlehrer leisten. **x**
- c) Der Unterricht begann immer erst, wenn es hell geworden war.
- d) Im Unterricht sprachen die Schüler etwas nach, was der Lehrer vorher vorgelesen hatte. **x**
- e) Es gab viele freie Tage in der Schule.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Zeitreise ins alte Rom - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Pontes - Ausgabe 2016*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

