

SCHOOL-SCOUT.DE

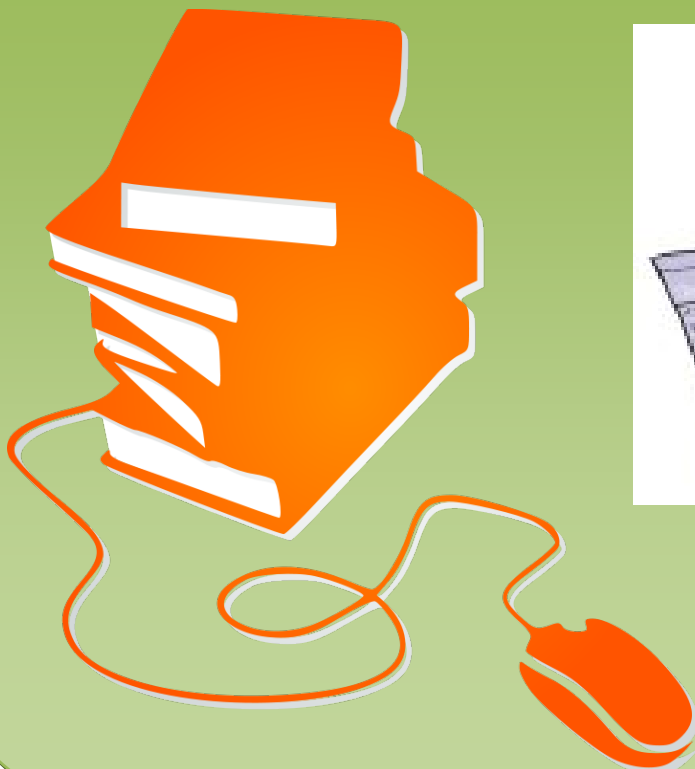
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ: Unser Tag mit Lied und Wort-Bild-Karten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wochentage und Uhrzeiten kennen, sich im Stundenplan zurechtfinden, den eigenen Tagesablauf beschreiben – mit diesen Dingen werden die Kinder von ihrem ersten Schultag in Deutschland an konfrontiert. Darüber Bescheid zu wissen, andere zu verstehen und sich selbst dazu äußern zu können, verleiht einen gewissen Grad an Selbstvertrauen, Ordnung und Sicherheit in einem oft aufregenden neuen Alltag.

Vielfältig einsetzbar – die Wort-Bild-Karten und die Bildergalerie

Der Wortschatz für die ersten drei Niveaustufen ist auf Wort-Bild-Karten zusammengefasst. Auf der Rückseite der Karten finden die Kinder nicht nur das Wort mit seiner Pluralform, sondern auch die Betonungszeichen, die sie beim Erwerb einer korrekten Aussprache unterstützen. Gerade die Unterscheidung von kurzen und langen Vokalen ist charakteristisch für die deutsche Sprache. Die jeweilige Farbe des Rahmens gibt das entsprechende Wortschatzthema an. Laminiert und als „Wort-Schatzkiste“ können Sie die Wort-Bild-Karten an einer festen Stelle im Klassenzimmer platzieren, an der Ihre Schüler sie sich immer wieder anschauen können. Einseitig ausgedruckt bieten sie sich für viele Gruppenspiele an (z. B. Memo-Spiel).

Für Niveaustufe vier werden relevante Wörter des Mathematik- und Sachunterrichtsthemas „Zeit“ in Form einer Bildergalerie zusammengefasst. Fotos unterstützen die Erschließung der Wortbedeutung. Nomen werden mit ihren Pluralformen, Verben mit dem Infinitiv sowie der 1. und 3. Person Singular angeboten.

Alle gemeinsam – die Unterrichtseinstiege

Das Lied

Im Lied „Guten Morgen, guten Morgen“ wiederholen die Schüler spielerisch die Begrüßungsfloskeln (Guten Morgen, Guten Tag etc.) und lernen einen Tagesablauf in groben Zügen kennen. Das Lied ist als Dialog aufgebaut und kann von zwei Gruppen gesungen werden (Fragende und Antwortende). Alternativ können die Schüler nur den Part des ersten Sängers singen. Durch den gleichbleibenden Satzbau lernen sie den Text schnell auswendig. Zerschneiden Sie den Text für eine Gruppenarbeit mit Schülern, die bereits lesen können, in einzelne Strophen. Die Kinder sortieren das Lied und tauschen sich dabei in der Gruppe über die Reihenfolge der Strophen aus.

Die Chunks

Möchte man sich über die Woche oder den Tagesablauf anderer informieren, benutzt man meist gleichbleibende Formulierungen. Entsprechende Chunks, also sprachliche Satzmuster, können den Schülern helfen, sich in diesen Kommunikationssituationen schnell zurechtzufinden. Ausgeschnitten und ausgeteilt ermutigen sie auch Kinder, die erst seit kurzem Deutsch lernen, zu Äußerungen. So können die Kinder anhand der Satzstreifen erste Dialoge führen oder in Kleingruppen die Antwort zu den jeweiligen Fragen finden. Mit zunehmender Sprachsicherheit können weitere Fragen ergänzt oder Antworten aus komplexeren Sätzen gebildet werden (z. B. Wann treffen wir uns? – Wir treffen uns am Montag um Viertel nach neun.). Ebenfalls möglich ist die Ergänzung genauerer Zeitangaben (z. B. Es ist 13.20 Uhr.). Die Frage nach dem aktuellen Wochentag lässt sich auch unabhängig vom Thema als Ritual zum Stundenbeginn einbauen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ: Unser Tag mit Lied und Wort-Bild-Karten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

