

SCHOOL-SCOUT.DE

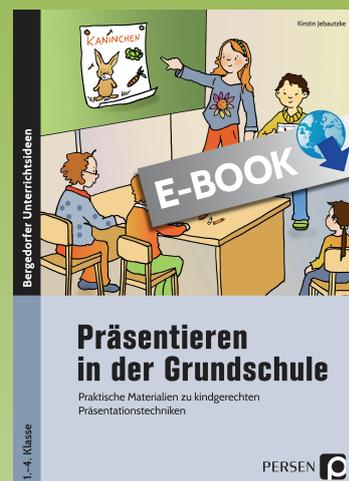
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Präsentieren in der Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einführung	5
 Vom Erzählen zum Vortrag	
Erzählen im Erzählkreis	6
Das Gesprächskarussell	7
Der Erzählstuhl	8
Zu einem Bild erzählen	9
Zu Bildern erzählen	10
Ein Interview führen	11
Ein Experiment vorstellen	12
Einen Vortrag halten	13
 Von der Recherche zum Plakat	
Informationen in einem Bild finden	14
Informationen in einem Text finden	15
Informationen zu einem Thema finden	16
Informationen im Internet recherchieren	17
Informationen einer Tabelle entnehmen	18
Informationen in einem Diagramm darstellen	19
Informationen einem Diagramm entnehmen	20
Informationen in einer Mindmap darstellen	21
Einen Steckbrief anfertigen	22
Ein Lernplakat entwerfen	23
Mit Schrift gestalten	25
Am Computer mit Schrift gestalten	26

Inhalt

Vom Text zur Präsentation

Stichwörter markieren	27
Stichwörter markieren und aufschreiben	28
Eine Präsentation vorbereiten	29
Ein Leporello erstellen	30
Vorlage für ein Leporello	31
Ein Minibuch erstellen	32
Vorlage für ein Minibuch	33
So bastel ich ein Minibuch	34
Ein Lapbook erstellen	35
Vorlagen für ein Lapbook	36
Ein Buch vorstellen	41
Ein Portfolio anlegen	42
Ein Portfolio vorstellen	43

Über gutes Zuhören und gutes Vortragen

Hörst du gut zu?	44
Die Redekette – gutes Zuhören üben	45
Gesprächsregeln entwickeln	46
Eine Diskussion führen	47
Warum die Betonung so wichtig ist	48
Gefühle sichtbar machen	49
Bitte recht freundlich – Mimik und Gestik beim Vortrag	50
Das Spiegel-Spiel	51
Gutes Vortragen üben	53
Feedback geben	54

Lösungen	55
-----------------------	-----------

„Reden lernt man durch reden.“ Dieser Ausspruch Ciceros trifft direkt den Kern der aktuellen Lehrplanvorgaben, in denen es um den Erwerb der Methodenkompetenz von Grundschulern¹ geht. Die Lernenden sollen von Anfang an lernen, ihr Wissen zu präsentieren. Dabei geht es sowohl um das Sprechen vor der Klasse als auch um das gezielte Zuhören. Von Anfang an sollen die Kinder in die Lage versetzt werden, ihre Lernergebnisse angemessen präsentieren zu können.

Dafür müssen im Unterricht immer wieder Möglichkeiten geschaffen werden, die sowohl zum Lernstand der Kinder passen als auch zu den Bildungsinhalten. Präsentationen sind in allen Unterrichtsfächern möglich: die Vorstellung eines Buches im Deutschunterricht, die Beschreibung und Erläuterung eines Experiments im Sachunterricht, der Steckbrief eines Malers im Kunstunterricht, das Vorstellen eines Ergebnisses in Form eines Diagramms im Mathematikunterricht, ...

Präsentieren ist aber nicht allein faktenbasiert. Einige Kinder haben Hemmungen vor anderen zu sprechen, einige sprechen aus Schüchternheit sehr leise, einige nutzen das Sprechen vor anderen als Bühne für Clownereien, ... Auch das Vortragen selbst muss geübt werden – und passend dazu auch das Zuhören. Nur wenn die Kinder in die Lage versetzt werden, gezielt Feedback geben zu können und anzunehmen, wird es ihnen langfristig möglich sein, von ihrem Vortrag beziehungsweise vom Vortrag anderer etwas zu lernen.

Entsprechend bietet der vorliegende Band viele Unterrichtsideen, mit denen Kinder immer wieder die Möglichkeit erhalten, ihre Kenntnisse und ihr Wissen zu präsentieren. Exemplarisch werden Techniken vorgestellt, die direkt im Unterricht eingesetzt beziehungsweise einfach auf die individuelle Unterrichtssituation adaptiert werden können.

Die meisten Kopiervorlagen sind so angelegt, dass die Schüler damit selbstständig arbeiten können. Das ermöglicht einen Einsatz im geführten Unterricht ebenso wie in der Wochenplan- oder Projektarbeit. Wichtig bei der Erstellung der Unterrichtsideen war immer der Gedanke, dass die Kinder über die Auseinandersetzung mit dem Material ins Gespräch kommen – mit einem Partner, in der Kleingruppe oder im Klassenverband.

Ich hoffe, Sie können die Vorschläge gewinnbringend in Ihrem Unterricht einsetzen und wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Erfolg und Spaß damit.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinerten Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Erzählen im Erzählkreis

1. Lies dir die Tipps für das Erzählen im Erzählkreis durch.

2. Zwei Tipps sind falsch. Streiche sie durch.



3. Wähle immer einen Satz aus und schreibe deine Antworten auf.

A 1 Ich erzähle gern im Erzählkreis, weil _____

A 2 Ich erzähle nicht gern im Erzählkreis, weil _____

B 1 Ich höre gern im Erzählkreis zu, weil _____

B 2 Ich höre nicht gern im Erzählkreis zu, weil _____

4. Vergleiche deine Antworten mit einem Partner und sprecht darüber.

Das Gesprächskarussell

1. Sieh dir die Bilder an und lies den Text.

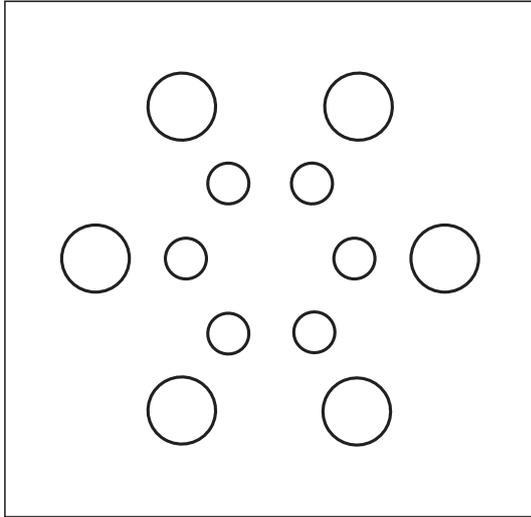


Bild 1

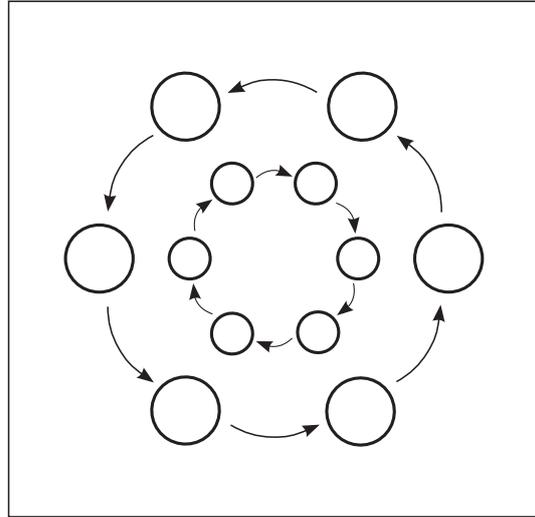


Bild 2

Male in Bild 1 die großen und kleinen Kugeln in fünf verschiedenen Farben paarweise an. Das soll so aussehen, dass die beiden Kugeln, die sich gegenüber liegen, dieselbe Farbe haben.

Male in Bild 2 die Kugeln so an, dass man erkennen kann, wie sich das Farbmuster verändert, wenn sich der Außenkreis einen Schritt nach rechts und der Innenkreis einen Schritt nach links bewegt. Tipp: Male zuerst die Farben im Außenkreis an und überlege dann, wohin sich die Farben aus dem Innenkreis bewegen müssen.

Nach diesem Prinzip funktioniert das Gesprächskarussell.

Im Gesprächskarussell findet man so immer einen neuen Gesprächspartner.
Man übt das Zuhören und das freie Sprechen.

2. Bereite dich auf ein Gesprächskarussell vor. Mache dir zu den folgenden Themen ein paar Notizen.

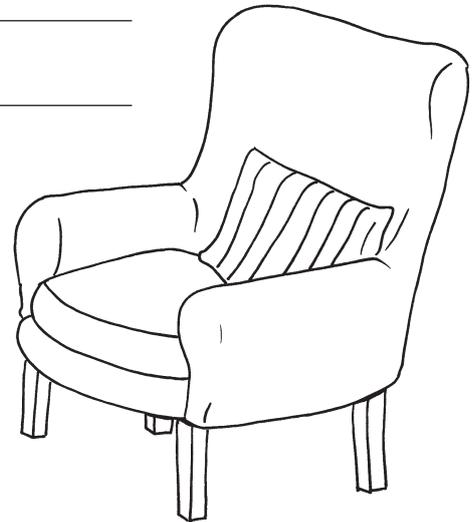
In der Schule dürfen keine Süßigkeiten gegessen werden.

Jungen und Mädchen sollten getrennten Sportunterricht haben.

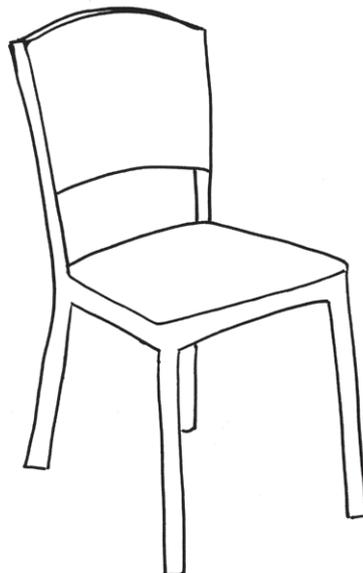
Der Schulunterricht sollte erst um 9.00 Uhr beginnen.

Der Erzählstuhl

1. Stell dir vor, du sitzt auf diesem Erzählstuhl.
Was würdest du erzählen?



2. Gestalte diesen Stuhl als Erzählstuhl.
Du kannst auch Dinge an dem Stuhl ergänzen, wenn sie das Erzählen verbessern.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Präsentieren in der Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

