



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Das TAB-Modell in der Redeanalyse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	Das TAB-Modell in der Redeanalyse
Reihe:	Arbeitsblätter in Stationenform
Bestellnummer:	69788
Kurzvorstellung:	<p><b>Diese aktuellen Arbeitsblätter aus dem Stationenlernen „Redeanalyse“ sind fertig ausgearbeitet und für den direkten Unterrichtseinsatz im Deutschunterricht erstellt. Die Schülerinnen und Schüler lernen das TAB-Modell aus These, Argument und Beispiel als ein Grundgerüst einer Rede kennen.</b></p> <p>Anhand mehrerer Aufgaben üben sie das Unterscheiden dieser Elemente, bevor sie einen kurzen Auszug einer Rede nach dem TAB-Modell analysieren. Lösungen zur Selbstkontrolle sind den Arbeitsblättern beigelegt.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblätter<ul style="list-style-type: none"><li>○ Das TAB-Modell</li><li>○ These, Argument oder Beispiel?</li><li>○ Anwendung des TAB-Modells in einer Rede</li></ul></li><li>• Kontrollbögen mit Lösungen</li></ul>

## Arbeitsblatt 1: Das TAB-Modell

Eine Rede kann manchmal ganz schön lang sein. Denke nur an Politikeransprachen, die sich oft über mehrere Minuten ziehen. Damit du trotzdem nicht den Überblick verlierst, gibt es ein paar Dinge, die bei jeder Rede gleich sind. Du kannst dich bei einer Analyse gut an dem TAB-Modell orientieren, denn das haben so gut wie alle Reden gemeinsam. Davon hast du noch nichts gehört? Kein Problem, hier wird es erklärt!

Innerhalb einer jeden Rede wird zunächst eine These (= Behauptung) aufgestellt, der ein Argument (= Begründung oder Rechtfertigung der Behauptung) folgt. Um die Argumentation verständlicher und nachvollziehbarer zu machen, schließt daran so gut wie immer ein Beispiel an. Diese für Reden typische Reihenfolge nennt man auch das



T(hese) – A(rgument) – B(eispiel)-Modell

Arbeitsauftrag: Lest euch folgende Sätze durch und versucht in Kleingruppen herauszufinden, welcher Teil der Aussage die These und welcher Teil das Argument ist!

1. Heute habe ich einen schlechten Tag erwischt. Zuerst habe ich verschlafen und dann auch noch den Bus verpasst.
2. Mein Lehrer hört uns immer zu und gestaltet den Unterricht total spannend. Er ist der beste Lehrer der Welt!
3. Bei diesen Rechenaufgaben kann man die Lösung schon vorhersagen und der Rechenweg ist auch simpel. Sie sind einfach zu leicht für uns.
4. Das Konzert war super. Die Band hatte eine tolle Sängerin und die Musik hat mir gut gefallen.
5. Dieses Brot schmeckt nicht. Es ist zu trocken und die Kruste schon viel zu hart.
6. Hunde sind definitiv klüger als Katzen. Sie können zahlreiche Befehle unterscheiden und verstehen uns Menschen richtig!
7. Jetzt hab ich mir aber eine Pause verdient. Ich hab schon alle Hausaufgaben erledigt und mit meinem Referat angefangen.
8. Meine Freundin kommt jeden Morgen zu spät zur Schule. Sie ist total unorganisiert.
9. Deine Eltern sind sehr nett. Letzte Woche haben sie mir angeboten, mich nach Hause zu fahren.
10. In unserer Gruppe verstehen sich alle total gut und streiten nie. Wir arbeiten am besten zusammen!



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Das TAB-Modell in der Redeanalyse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

