



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Urlaubs-Macher - Berufe im Tourismus*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Die Urlaubs-Macher – Berufe im Tourismus

Ferdinand Falkenberg, Hausham

### Arbeitswelt und Beruf

Ausbildungsberufe im Tourismus kennenlernen; wissen, welche Tätigkeiten sie umfassen und welche Voraussetzungen und Fähigkeiten wichtig sind; Texte lesen und verstehen; Diagramme verstehen; sich im Erstellen von Mindmaps und Clustern üben

## Wissenswertes und didaktisch-methodische Hinweise

Die Touristikbranche ist seit jeher ein attraktives Arbeitsfeld für Jugendliche. Dennoch sucht sie derzeit nach Nachwuchs. Nicht nur im Ausland, sondern auch im Inland bieten sich hier für Schülerinnen und Schüler aus dem Hauptschulbereich vielfältige Ausbildungsmöglichkeiten. Die vorliegenden Materialien können Sie ebenso als ein komplettes Unterrichtsvorhaben wie auch einzeln einsetzen.

### Zu den Materialien im Einzelnen

Das Material **M 1** dient als **Impuls**, um das Vorwissen der Lernenden zu überprüfen (Einzel- oder Partnerarbeit). Alternativ dazu ist auch ein Unterrichtsgespräch möglich. Hilfsimpulse können hierbei folgende Fragen sein: „Was erwartest du von jemand, der im Tourismus arbeitet?“ oder „Was führt bei dir im Urlaub zu guter bzw. schlechter Laune?“. Die folgenden Materialien befassen sich mit einzelnen Berufen in der Tourismusbranche. Verwenden Sie als Überleitung die **Farbfolie M 2**. Die Fotos illustrieren **verschiedene Berufe im Tourismus** und können als ein Anlass für ein Unterrichtsgespräch dienen. In **M 3** befassen sich Ihre Lernenden mit dem **Beruf „Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe“**. Sie fassen die Kompetenzen und Anforderungen in einem Cluster zusammen. In **M 4** lesen die Jugendlichen einen Text über Fachkräfte im Gastgewerbe. Anschließend beschreiben sie diesen Beruf stichwortartig in den Kästen an der Abbildung vom Buffet. **Alternativ dazu** können Ihre Lernenden, losgelöst von den Vorgaben in M 4, auch **selbst eine Zeichnung** von einem **Buffet anfertigen**. Dabei sollen sie  **kreativ** sein. Beispielsweise werden die Tätigkeiten in Töpfe, die Fähigkeiten auf Tablets, Ausbildungsdetails in Krüge und die Voraussetzungen in Körbe geschrieben. Diese kreative Vorgehensweise ist zeitintensiver, macht aber mehr Spaß und trägt zu einem nachhaltigeren Lerneffekt bei. **M 5** geht im **Experteninterview** auf den Beruf **des Sport- und Fitnesskaufmanns bzw. der -kauffrau** ein. Ihre Lernenden beschreiben den Beruf stichwortartig in der Abbildung von der Hantel. Der Beruf **des Hotelfachmanns / der Hotelfachfrau** wird in **M 6** dargestellt. Die Jugendlichen erstellen mit den Informationen aus einem Text, der über diesen Beruf informiert, ein „Kochrezept“ für den idealen Azubi. In **M 7** geht es um den Beruf **des Touristikassistenten / der Touristikassistentin**. Die Jugendlichen fassen einen Text als **Mindmap** zusammen. Schwächeren Lernenden geben Sie die Hauptäste „Anforderungen“, „Tätigkeiten“ und „Voraussetzungen“ vor.

## Materialübersicht

- M 1 Der Tourismus-Wetterbericht
- M 2 Folie mit Fotos zu verschiedenen Berufen im Tourismus (Farbfolie)
- M 3 Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe – mehr als nur Bademeister/-in
- M 4 Experten für kulinarisches Verwöhnen – Fachkräfte im Gastgewerbe
- M 5 Interview mit einer Sport- und Fitnesskauffrau
- M 6 Die Experten fürs Wohlfühlen – der/die Hotelfachmann/-frau
- M 7 Touristikassistentin und Touristikassistent – Planung ist der halbe Urlaub

# Der Tourismus-Wetterbericht

# M 1



© iStockphoto

## Aufgabe

- a) Welche Eigenschaften sind bei Berufen im Tourismus notwendig und wichtig? Schreibe diese an die Sonnenstrahlen.
- b) Welche Eigenschaften solltest du bei Berufen im Tourismus nicht an den Tag legen? Schreibe sie in die Gewitterwolken.

The worksheet contains a central illustration of a smiling sun with a face and wearing black sunglasses. Surrounding the sun are four lightning clouds, each with several yellow lightning bolts. The clouds are arranged in a 2x2 grid. Dotted lines are drawn horizontally across the page, providing space for writing. The sun is positioned between the top and bottom rows of dotted lines. Each lightning cloud is positioned between two dotted lines.



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Urlaubs-Macher - Berufe im Tourismus*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

