

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch kooperativ Klasse 10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort		4
Activities abroad		5
Hotels for visiting a concert	(Speed dating)	5
New country – new friends	(Role play)	12
The Commonwealth		16
The Commonwealth today	(Role play)	16
The Royal Family	(Role play)	20
Going abroad		24
Jobs and job descriptions	(Think – Pair – Share)	24
Job advertisements	(Double circle)	32
Applying for a job	(Peer conference)	37
A job interview		47
Going to a job interview	(Role play)	47
Improving job interviews	(Double circle)	58
Lösungen		62
Methodensteckbriefe		73
Double circle		73
Peer conference		74
Role play		75
Speed dating		76
Think – Pair – Share		77

Was ist kooperatives Lernen?

Beim kooperativen Lernen arbeiten die Schüler¹ als gleichberechtigte Lernpartner in Kleingruppen zusammen. Dabei werden kognitives und soziales Lernen miteinander verbunden: Neben den Lerninhalten kommt den sozialen Prozessen eine besondere Bedeutung zu – die Gruppenmitglieder entwickeln eine positive gegenseitige Abhängigkeit in dem Wissen, dass sie nur als wirkliches Team erfolgreich sein können. In der Kooperation nehmen die Schüler abwechselnd die Rolle eines Lehrenden und die eines Lernenden ein.

Kooperative Arbeitsformen im Unterricht

Kooperatives Lernen stellt eine große Bereicherung für den Unterricht dar: Im Austausch mit anderen erreichen die Schüler ein tieferes Verständnis der Inhalte; sie argumentieren, sie entwickeln und reflektieren Begriffe und Vorgehensweisen, sie vergleichen unterschiedliche Lösungswege und verwenden verschiedene Darstellungsebenen für die Präsentation ihrer Ergebnisse. Wissen wird auf diese Weise flexibler und vom Kontext unabhängiger. Langfristig erlernen die Schüler beim kooperativen Arbeiten die grundlegenden sozialen Kompetenzen, um auch im Team erfolgreich zu arbeiten: sich abzusprechen, sich zu akzeptieren und miteinander zu kooperieren. Fachliches und soziales Lernen werden gleichermaßen gefördert – was auch im zukünftigen Arbeitsleben eine besondere Bedeutung hat.

Weitere Effekte kooperativen Lernens



- Die Schüler entwickeln eine positive Einstellung zum Lerngegenstand.
- Das soziale Klima in der Klasse verbessert sich.
- Die Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten wird auf- und ausgebaut.
- Die Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit wachsen.
- Das Selbstwertgefühl und die Bereitschaft zur Verantwortungsübernahme steigen an.
- Lernen wird umso effektiver, je aktiver die Schüler bei der Informationsaufnahme tätig sind. Individuelle Lernstrategien können entwickelt und ausprobiert werden. Neue Informationen müssen mit vorhandenen Informationen in Verbindung gesetzt werden.

Die Reihe „Englisch kooperativ“

Kooperative Arbeitsformen werden im Unterricht häufig aus pragmatischen Gründen vernachlässigt: Es herrscht Unsicherheit bei der Umsetzung der Lernmethoden; der Aufwand für das Erstellen eigener Materialien ist hoch. Die Aufgabenstellungen müssen so angelegt sein, dass Kooperation sinnvoll wird und die Schüler durch das Zusammenarbeiten für ihr Lernen profitieren.

Die Reihe „Englisch kooperativ“ geht genau diese Probleme an und bietet Abhilfe: praxiserprobte Materialien zum schnellen Unterrichtseinsatz mit Hinweisen, wie der Einsatz der Methoden erfolgreich funktioniert. Dabei werden Kernthemen des Lehrplans abgedeckt, die sich optimal für kooperatives Lernen eignen. Die Bände der einzelnen Jahrgangsstufen bauen aufeinander auf: Bereits verwendete Methoden, mit denen die Schüler schon sicher umgehen können, werden wieder aufgegriffen und mit neuen Methoden kombiniert.

Zur Arbeit mit dem Band

Jedes Thema wird mit einer oder mehreren kooperativen Arbeitsform(en) verknüpft. Die Themen können Einzelstunden oder auch Teil einer Sequenz sein. Im Rahmen jeder Einheit erfolgen zunächst kurze und kompakt dargestellte Hinweise für den Lehrer . An dieser Stelle wird kurz auf die kooperative Lernmethode(n) eingegangen und erläutert, wie und warum sich diese Methode besonders für die Thematik eignet. Danach werden fachdidaktische Anmerkungen, Tipps und Hinweise zur Durchführung gegeben. Zusätzlich wird das benötigte Material aufgelistet. Die entsprechenden Kopiervorlagen  werden direkt mitgeliefert. So kann fachlich fundiert, aber trotzdem ganz unkompliziert eine Einheit mit kooperativem Lernen umgesetzt werden.

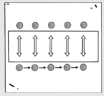
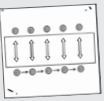
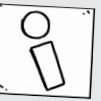
Die im Band verwendeten Methoden werden am Ende des Buches nochmals in kompakten Methodensteckbriefen erklärt und veranschaulicht. Lösungen zu den Arbeitsmaterialien runden den Band ab.

Mit diesen Materialien schaffen Sie erfolgreich eine kooperative Lernkultur, die zum Lernerfolg Ihrer Schüler beiträgt – gerade auch in heterogenen Klassen.

Viel Freude und Erfolg dabei wünschen Ihnen

Patrick Büttner und Yvonne Keßler

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.



Methode

Beim Speed dating begegnen die Schüler nach Ablauf eines vorher vereinbarten Zeitraums neuen Partnern zur weiteren Zusammenarbeit. Sie sitzen ihrem Gesprächspartner an einer Tischreihe gegenüber und rücken auf ein Signal hin einen Platz weiter. Dadurch erhalten sie bei jedem Partnerwechsel neue Ideen. Während der Speed dating-Phase können die Schüler den Dialog in einem geschützten Raum vortragen.



Hinweise/Tipps

Die Schüler beschäftigen sich zunächst mit dem Thema Hotelangebote in England. Alternativ kann diese Phase auch in Partnerarbeit erfolgen, um den Schülern vor dem Speed dating einen Austausch über die Aufgaben zu ermöglichen.

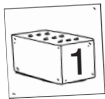
Für das Speed dating eignen sich je nach Lerngruppengröße ca. zehn Tische in einer Reihe. Es empfiehlt sich, die Tischreihen erst aufzustellen, nachdem die Einzelarbeitsphase (bzw. Partnerarbeitsphase) beendet wurde.

Entweder kann der Lehrer die Gruppenkonstellationen (Wer sitzt auf der A- oder B-Seite?) bestimmen oder die Schüler setzen sich nach dem Zufallsprinzip gegenüber. Durch das rotierende System ergeben sich immer wieder individuelle Gesprächskonstellationen. Um den Überblick zu behalten, ist es von Vorteil, eine Schülerseite (z. B. A) sitzen zu lassen und nur die andere Schülerseite aufzufordern, einen Platz weiterzurutschen. Je nach Lerngruppe und Zeitbudget kann das Speed dating beliebig oft durchgeführt werden. Es empfiehlt sich, den Dialog mindestens viermal sprechen zu lassen. Als akustisches Signal zum Unterbrechen der Gespräche eignet sich eine Tischglocke, eine Rassel oder ein anderes den Schülern bekanntes Geräusch.

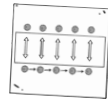


Material

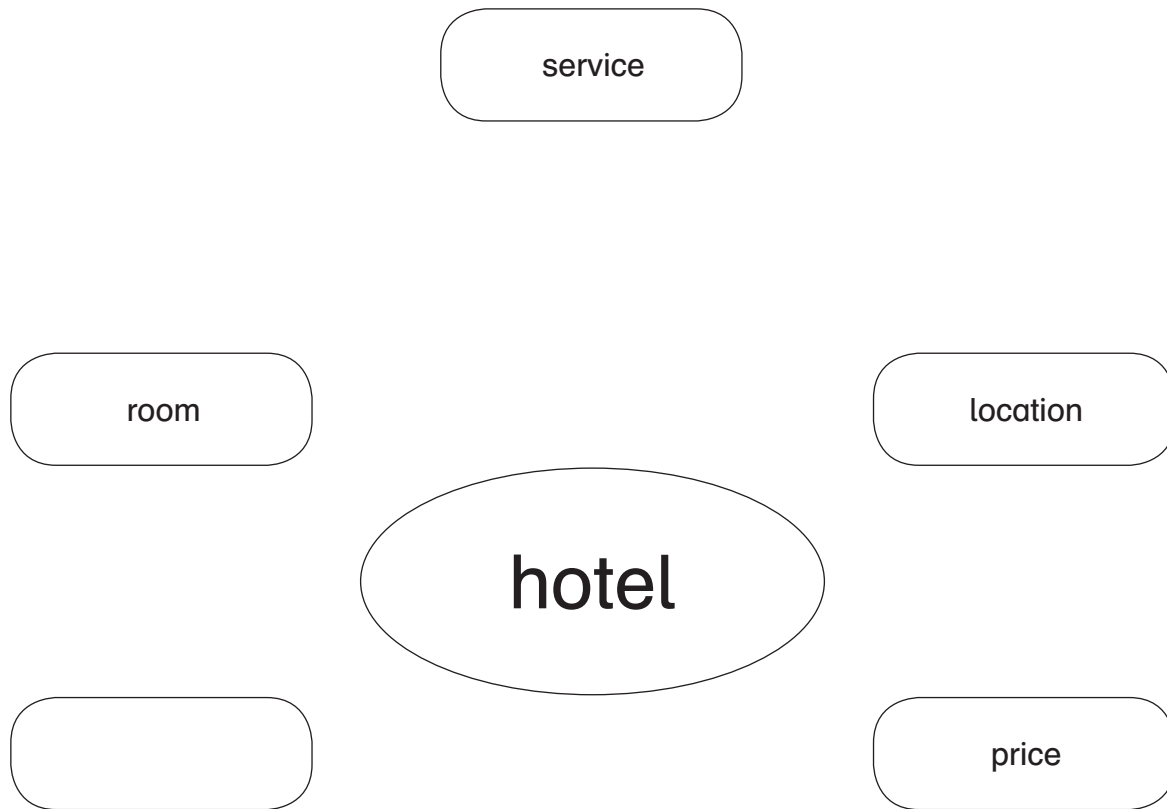
- Materialeseiten 1 und 6 in Klassenstärke
- Materialeseiten 2 bis 5 in halber Klassenstärke
- eigene Requisiten für die Dialoge
- evtl. Bilder von Hotels in England
- Schere
- Kleber
- Tischglocke, Rassel o. Ä.



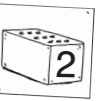
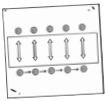
Hotels for visiting a concert



1 a You want to go to a concert in England and you need a nice hotel to stay at. What do you like about a hotel? What do you need in a hotel? Create a mind map.



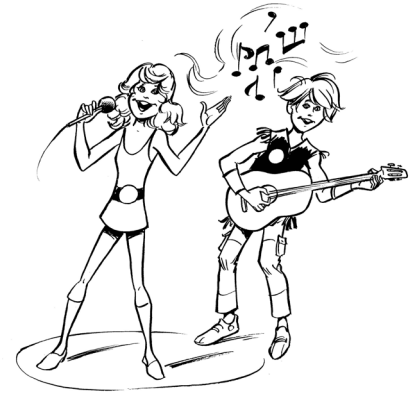
b Find a partner and compare your notes on hotels.



2 PARTNER A

a Find a partner.

b You and your partner just arrived in Liverpool. You want to go to a concert of your favourite band together but you don't have a hotel room yet. Therefore you need to find one hotel room for both of you for three nights. You have saved €600 (about £540) together. But remember to keep some money for food, drinks, a taxi and so on.

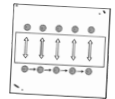


Prepare yourself for a conversation with the receptionist of a hotel and make notes. Find a good start for your conversation. Ask for important information and write down your questions. The sheet "Help phrases – hotel guest" and the words and phrases in the box will help you.

price for a single room	price of a double room
breakfast included or not	breakfast times
special features of the hotel	sights that are nearby



Hand-drawn lined paper template with a scalloped top edge, containing 15 horizontal lines for writing notes.



2 PARTNER B

- a Find a partner.
- b You and your partner are receptionists in a hotel in Liverpool. What makes your hotel attractive to stay in?

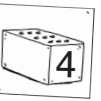
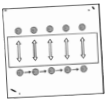


Prepare yourself for a conversation with hotel guests and make notes. Find a good name for your hotel and a good start for your conversation. Give important information and write down useful sentences. The sheet "Help phrases – receptionist" and the words and phrases in the box will help you.

price for a single room	price of a double room
breakfast included or not	breakfast times
special features of the hotel	sights that are nearby



Hand-drawn spiral notebook with 15 horizontal lines for writing.



Help phrases – hotel guest

These phrases might help you.

I would like to know how much a single / double room is.	Ich würde gerne wissen, wie viel das Einzel- / Doppelzimmer kostet.
Does the price include breakfast?	Ist das Frühstück inbegriffen?
When is breakfast served?	Wann gibt es Frühstück?
What sights are close to the hotel?	Welche Sehenswürdigkeiten sind in der Nähe des Hotels?
Can I pay with credit card?	Kann ich mit der Kreditkarte bezahlen?
Does your hotel have any special features? I'm looking for a pool/sauna/fitness room...	Hat ihr Hotel Besonderheiten? Ein Schwimmbad/eine Sauna/einen Fitnessraum ...
Is the concert hall far away?	Ist die Konzerthalle weit weg von hier?



Help phrases – receptionist

These phrases might help you.

Hello, welcome to our hotel.	Hallo, herzlich willkommen in unserem Hotel.
Can I help you?	Kann ich Ihnen helfen?
Would you like to book a dormitory?	Würden Sie gerne ein Bett im Schlafsaal buchen?
With bathroom?	Mit Badezimmer?
Breakfast is served from 7 a.m. to 11 a.m.	Frühstück gibt es von 7 bis 11 Uhr.
Yes, the price includes breakfast.	Ja, das Frühstück ist inklusive.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch kooperativ Klasse 10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

