

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fit fürs Assessment-Center! Sich selbst präsentieren

Das komplette Material finden Sie hier:

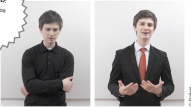
School-Scout.de



Mündlich-kommunikative • Beitrag 24 Assessment-Center - Selbstpräsentation 1 von 12

Fit fürs Assessment-Center! – Folge 1: Sich selbst präsentieren

Auf CD: 2 Videos



Wie präsentiert ich mich überzeugend?

Von Heiko Müllinger und Frank Gellert, Köln-Universität Bonn

In dieser Unterrichtseinheit analysieren die Schüler Mitschnitte von Bewerbungsgesprächen, setzen sich mit Fragen der Kandidaten auseinander und erarbeiten eine Präsentation, in der sie ihre eigenen Vorzüge und Stärken betonen.

Sich überzeugend bei einem Vorstellungsgespräch präsentieren zu können, ist eine entscheidende Fähigkeit, die darüber entscheidet, ob die Schüler die gewünschten Arbeitsstelle bekommen. Darüber hinaus kann sie auch zu einem positiven Selbstbild führen, was sich vornehmlich auf die Selbstwirksamkeit und die Selbstbewusstheit auswirken.

Die Wichtigste auf einen Blick

Dauer: 1 Doppelstunde

Kompetenzen:

- Sich über eigene Ziele und Motivation klar werden
- Persönliche Stärken bewusst machen und herausarbeiten
- Fakten bei der Selbstpräsentation erkennen und vermeiden
- Eigene Selbstpräsentation positiv verfassen und durchdrinnen

Der Plus: Videos mit Beispielpräsentationen

36 | RABBIT Deutsch • Zivildienst-Schüler • August 2017

Fit fürs Assessment-Center! – Folge 1: Sich selbst präsentieren

Auf CD:
3 Videos
+ Word-Dateien
aller Materialien



© Gellert

Wie präsentiere ich mich überzeugend?

*Von Heike Mössinger und Frank Gellert,
Kutzenhausen-Rommelsried*

In dieser Unterrichtseinheit analysieren Ihre Schüler Videosequenzen von Bewerbungsgesprächen, setzen sich mit ihren persönlichen Zielen auseinander und erstellen eine Präsentation, in der sie ihre eigenen Vorzüge und Stärken betonen.

Sich überzeugend bei einem Vorstellungsgespräch präsentieren zu können, ist eine elementare Fähigkeit, die darüber entscheiden kann, ob Ihre Schüler die gewünschte Arbeitsstelle bekommen. Darüber hinaus kann sie auch zu einem positiven Selbstbild führen und sich vorteilhaft auf die Selbstwirksamkeit und das Selbstbewusstsein auswirken.

Das Wichtigste auf einen Blick

Dauer: 1 Doppelstunde

Kompetenzen:

- Sich über eigene Ziele und Motivation klar werden
- Persönliche Stärken bewusst machen und herausstellen
- Fehler bei der Selbstpräsentation erkennen und vermeiden
- Eigene Selbstpräsentation gezielt vorbereiten und durchführen

Ihr Plus: Videos mit Beispiel-Präsentationen

Fachliche Hinweise

Assessment-Center

Wörtlich übersetzt heißt der Begriff „Assessment-Center“ Beurteilungszentrum. Gemeint ist damit ein gängiges Auswahlverfahren, das inzwischen viele Unternehmen und Institutionen einsetzen, um Potenziale und Eignung eines Bewerbers für eine bestimmte Position oder die berufliche Entwicklung eines Mitarbeiters festzustellen. Zumeist bestehen Assessment-Center aus einer Kombination unterschiedlicher Methoden zur Überprüfung fachlicher und persönlicher Kompetenzen, z. B. Selbstpräsentation, Interview, Rollenspiel und Gruppendiskussion. So erhalten die Personalverantwortlichen ein fundiertes Bild über die Kompetenzen von Bewerbern und können diese anhand einheitlicher Maßstäbe und Kriterien vergleichen.

Die Durchführung erfolgt im beruflichen Umfeld in der Regel durch Vorgesetzte und Personalfachleute. Für Bewerber ist der Gedanke an solche Testverfahren oftmals eine enorme Belastung. Versagensängste können dazu führen, dass ein Kandidat weit unter seinen Möglichkeiten bleibt. Wichtig ist es deshalb, zunächst in einem geschützten Rahmen (wie es z. B. im Unterricht oder unter Freunden möglich ist) die Schülerinnen und Schüler* an unterschiedliche Testverfahren heranzuführen. So werden Ängste abgebaut.

In dieser und kommenden Ausgaben erhalten Sie Materialien für kurze videogestützte Einheiten zum Thema „Assessment-Center“. So können Ihre Schüler die Kompetenzen schrittweise aufbauen.

* Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Selbstpräsentation

Die Selbstpräsentation, die in dieser Unterrichtseinheit behandelt wird, stellt einen wesentlichen Baustein im Assessment-Center und Bewerbungstraining dar. Sie wird häufig gleich zu Beginn durchgeführt. Die Bewerber stellen sich dabei in Form einer kurzen Präsentation selbst vor. Als Kriterien für die Beurteilung werden allgemeine Präsentationskompetenzen (z. B. selbstbewusstes Auftreten, Stimme, Körpersprache) und inhaltlicher Gehalt (z. B. schlüssige Argumentation, Plausibilität, Passgenauigkeit von Profil und Stellenanforderungen) herangezogen.

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Präsentationskompetenz ist eine der Schlüsselkompetenzen, die im Unterricht der beruflichen Schulen gefördert werden sollen. Die Selbstpräsentation spielt dabei eine besondere Rolle, da sich die Schüler hierbei zunächst mit ihren eigenen Stärken und Schwächen, ihren Zielen und ihrer Motivation bei der Berufswahl auseinandersetzen.

Der Beitrag vermittelt Kompetenzen, die für die Durchführung einer anspruchsvollen Selbstpräsentation erforderlich sind. Zunächst erforschen die Schüler die eigenen Ziele und hinterfragen die persönliche Motivation. Dann arbeiten sie die persönlichen Stärken heraus. Es werden hierbei bewusst die positiven Aspekte der eigenen Persönlichkeit angesprochen. Mit diesen „Vorarbeiten“ gelingt es, die Selbstpräsentation fokussiert auf die eigenen Motive und Ziele auszurichten und sich dabei der persönlichen Kompetenzen bewusst zu werden.



Videobeispiele schärfen den Blick für negative und positive Merkmale einer Selbstpräsentation. So können die Schüler Fehler vermeiden. Vor der Durchführung der eigenen Selbstpräsentation notieren sich die Schüler wichtige Punkte und erarbeiten sich einen strukturierten und zielorientierten Ablauf. Die Präsentationen werden von den zuschauenden Schülern anhand des Feedbackbogens beurteilt. Auf dieser Grundlage geben sich die Schüler gegenseitig Verbesserungstipps.



Sie finden alle Materialien im veränderbaren Word-Format auf der **CD RAAbits Deutsch Berufliche Schulen (CD 27) bzw. in der ZIP-Datei**. Bei Bedarf können Sie die Materialien am Computer gezielt überarbeiten, um sie auf Ihre Lerngruppe abzustimmen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fit fürs Assessment-Center! Sich selbst präsentieren

Das komplette Material finden Sie hier:

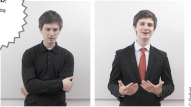
School-Scout.de



Mündlich-kommunikativ • Beitrag 24 Assessment-Center - Selbstpräsentation 1 von 12

Fit fürs Assessment-Center! – Folge 1: Sich selbst präsentieren

Auf CD: 2 Videos



Wie präsentiert ich mich überzeugend?

Von Heiko Müllinger und Frank Gellert, Köln-Markus-Beobachter

In dieser Unterrichtseinheit analysieren Ihre Schüler Mitsprachegewinnung und Bewertungsmöglichkeiten, setzen sich mit Form und Inhalt auseinander, analysieren und erörtern eine Präsentation, in der sie ihre eigenen Vorzüge und Stärken betonen.

Sich überzeugend bei einem Vorstellungsgespräch präsentieren zu können, ist eine entscheidende Fähigkeit, die darüber entscheidet, ob Ihre Schüler die gewünschten Arbeitsstelle bekommen. Darüber hinaus kann es auch zu einem positiven Selbstbild führen, wie sich vornehmlich auf die Selbstwirksamkeit und die Selbstbewusstheit auswirken.

Die Wichtigste auf einen Blick

Dauer: 1 Doppelstunde

Kompetenzen:

- Sich über eigene Ziele und Motivation klar werden
- Persönliche Stärken bewusst machen und herausarbeiten
- Fehler bei der Selbstpräsentation erkennen und vermeiden
- Eigene Selbstpräsentation positiv vorbereiten und durchführen

Der Plus: Videos mit Beispielpräsentationen

36 | RABBIT Deutsch • Zivildienst-Schüler • August 2017