



**SCHOOL-SCOUT.DE**

**Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form**

**Auszug aus:**

*La Navidad y el Año Nuevo en España*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



**ZIELE**

**Hör(seh)verstehen:** schrittweises Training vor allem des selektiven Hör(seh)verstehens anhand eines Videoclips

**Wortschatz:** Einüben und Anwenden des Vokabulars zum Thema „*La Navidad y el Año Nuevo*“

**Interkulturelles Lernen:** Kennenlernen von und Auseinandersetzung mit spanischen Weihnachts- und Neujahrsbräuchen, auch im Vergleich zu Deutschland

**NIVEAU**

Ab 1. Lernjahr, Sekundarstufe I/II

**DAUER**

2–3 Unterrichtsstunden

**EINBETTUNG**

Die Einheit ist lehrwerksunabhängig einsetzbar.

**Zum Gegenstand**

Die Materialien ermöglichen den Schülerinnen und Schülern eine motivierende **Auseinandersetzung mit den weihnachtlichen Traditionen in Spanien** und regen sie zum Vergleich mit den traditionell in Deutschland üblichen Bräuchen an. Neben der Schulung der **Kompetenz des Hör(seh)verstehens** liegt dabei der Schwerpunkt auf dem **Weihnachts-/Neujahrs-vokabular**.

**Zur Vorgehensweise**

**M 1:** Die Schülerinnen und Schüler lernen über eine **schrittweise Arbeit mit dem Videoclip** (<https://www.youtube.com/watch?v=DBllkFf65rA>; Suchwörter: *La Navidad en España, fiestas, tradiciones*) die verschiedenen spanischen Weihnachts- und Neujahrsgebräuche und das zugehörige Vokabular kennen und trainieren dabei ihr selektives Hör- bzw. Hörsehverstehen.

Nach einer ersten inhaltlichen und sprachlichen **Vorentlastung** mit Präsentation des Videoclips (Aufgabe 1) notieren die Lernenden bei einem weiteren Durchgang **Schlüsselwörter** (Aufgabe 2). Anhand von fünf Etappen, die den thematischen Untereinheiten des Clips entsprechen, trainieren die Schülerinnen und Schüler in Aufgabe 3 schließlich gezielt das **thematische Vokabular**, indem sie fehlende Buchstaben ergänzen:

1. **El árbol de Navidad:** 0:00–0:38
2. **El (portal de) Belén:** 0:38–1:04
3. **Nochebuena:** 1:04–1:52
4. **Los Reyes Magos:** 1:53–2:37
5. **La Nochevieja:** 2:37–3:58

Die Ergebnisse werden im Anschluss an die jeweilige Aufgabe **im Plenum gesichert**.

**Erwartungshorizont (M 1):**

1. Portal de Belén – Árbol de Navidad – Reyes Magos
2. Notas del vídeo. Vocabulario: *decorar la casa, adornos, guirnaldas, bolas, pastores, cenar, etc.*
3. ♪ *El árbol de Navidad: BOLAS, GUIRNALDAS, LUCES, ADORNOS, ESTRELLA*  
 ♪ *El (portal de) Belén: PORTAL, MARÍA, JOSÉ, NIÑO JESÚS, ÁNGEL, PASTORES, LOS REYES MAGOS*  
 ♪ *Nochebuena: 24 DE DICIEMBRE, CENAR, CHAMPÁN, TURRÓN, VILLANCICOS, PANDE-RETA, ZAMBOMBA, PAPÁ NOEL*  
 ♪ *Los Reyes Magos: 6 DE ENERO, MELCHOR, GASPAR, BALTASAR, REGALOS, CARBÓN, ROSCÓN DE REYES, HABA, FIGURA*  
 ♪ *La Nochevieja: ROPA INTERIOR ROJA, 31 DE DICIEMBRE, 12 UVAS, ¡FELIZ AÑO!, 1 DE ENERO, AÑO NUEVO*

**M 2:** Die Schülerinnen und Schüler festigen das Vokabular zu den weihnachtlichen Traditionen, indem sie zunächst die entsprechenden Ausdrücke im **Buchstabenrätsel** finden und sie in die vorgegebenen **Lückensätze** eintragen.

Anschließend bestimmen sie, ob ein Satz **richtig oder falsch** ist, korrigieren die falschen Sätze und erstellen schließlich eigene V/F-Aussagen zu den **Traditionen in Deutschland** für ihre Mitschüler.

**Erwartungshorizont (M 2)**

1.

P	A	M	E	L	S	P	K	N	G	A	F
A	T	U	R	R	O	N	D	W	S	D	S
N	F	B	A	V	C	P	O	A	T	O	E
D	Y	E	Q	F	I	Z	V	V	U	R	Y
E	D	N	C	B	C	U	A	S	D	N	E
R	O	P	A	I	N	T	E	R	I	O	R
E	F	G	R	H	A	J	O	E	I	S	Z
T	Q	W	B	E	L	T	R	G	A	R	E
A	T	O	O	P	L	M	B	A	M	N	V
L	K	J	N	G	I	F	D	L	S	A	P
Q	E	T	E	U	V	I	P	O	V	A	I
M	E	L	C	H	O	R	E	S	Q	Z	A

vertical: pandereta, carbón, villancicos, regalos, adornos, Reyes

horizontal: turrón, ropa interior, Melchor

diagonal: uvas



**SCHOOL-SCOUT.DE**

**Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form**

**Auszug aus:**

*La Navidad y el Año Nuevo en España*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

