



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wortarten-Detektiv*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





## Wortarten-Detektiv

### Jahrgangsstufe 2

Tanja Kraus

#### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Erkennung der Wortarten verbessern und weiterentwickeln</li></ul>  |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Selbstständigkeit und Selbstkontrolle bei der Bearbeitung der Stationen erwerben und anwenden</li><li>• Reflexionsfähigkeit üben</li></ul> |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• den Lernzuwachs kritisch reflektieren</li></ul>  |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• selbstständig und eigenverantwortlich lernen</li><li>• Freude und Spaß bei der Bearbeitung empfinden</li></ul>                             |

#### Erarbeitung

- Einstiegsimpuls „Suchanzeige“
- Reaktivierung zu den Wortarten
- Stationenarbeit mit Selbstkontrolle
- Reflexion
- Wortarten-Spiel

#### Materialien

- Lernstandsdiagnose
- Impuls für den Einstieg
- Vorlage für den individuellen Laufzettel
- Stationen mit Lösungen
- Lernzielkontrolle
- Ausweis „Wortarten-Detektiv“

#### Stationen

1. Nomen ordnen
2. Mehrzahl gesucht
3. Wortarten-Wirrwarr
4. Wortarten-Suche
5. Wortarten-Schlange
6. Verwandte Wörter
7. Abstrakte Nomen
8. Wortarten-Interview





## I. Hinführung

Als Grundlage zur Einteilung in die Leistungsgruppen kann die Lernstandsdiagnose von M1 herangezogen werden. → **M1**

Die Lehrkraft präsentiert die Überschrift der Suchanzeige. → **M2**  
Es folgen Schüleräußerungen und die Formulierung der Zielangabe.

## II. Erarbeitung

### Reaktivierung des Wissens zu den Wortarten

Die Lehrkraft präsentiert die restliche Suchanzeige. → **M2**  
Diese Anzeige beinhaltet mehrere Schreibfehler in Bezug auf die Wortart.  
Es erfolgt eine Fehlersuche im Plenum. Beim Nennen eines Fehlers wird eine Begründung eingefordert und somit werden die Kriterien zu den Wortarten wiederholt.  
Die Lehrkraft kann die Hinweise zu den Wortarten gegliedert an der Tafel notieren.

### Stationenarbeit

Die Schüler bearbeiten die Stationen gemäß ihrem individuellen Laufzettel und tragen den empfundenen Schwierigkeitsgrad ein. Ebenso reflektieren sie ihre Probleme und überlegen sich eine gezielte Fehlervermeidung. Die Lehrkraft berät und beobachtet besonders im Hinblick auf Fehlerschwerpunkte. → **M3**  
→ **M4.1 bis M4.12**

**Hinweis:** Viele Stationen sind so konzipiert, dass die Lehrkraft noch zusätzliches Wortmaterial hinzufügen und somit eine Differenzierung vornehmen kann.

## III. Reflexion

Die Schüler erläutern ihre Schwierigkeiten, die bei der Bearbeitung aufgetreten sind. Wenn nötig, erfolgt eine gemeinsame Fehlererüierung.

## IV. Ausklang

Zum Abschluss der Stunde kann eine Bewegungsübung zu den Wortarten durchgeführt werden. Die Schüler stellen sich vor ihren Stuhl. Dann nennt die Lehrkraft verschiedene Wörter und die Kinder führen die passende Bewegung für die Wortart aus.  
Mögliche Bewegungen: Nomen = Arme strecken, Verb = hinsetzen, Adjektiv = in die Hocke gehen

## V. Ausblick

In der darauffolgenden Stunde kann die Lernzielkontrolle geschrieben und der Detektiv-Ausweis ausgeteilt werden. → **M5.1 und M5.2**  
→ **M6**



## Das kann ich schon!

1. Unterstreiche die Nomen \_\_\_\_\_, die Verben \_\_\_\_\_ und die Adjektive \_\_\_\_\_.

KATZE – GUMMIBALL – KLEIN – SPIELEN  
MUTTER – SPANNEND – LESEN – BUCH  
RADFAHRER – SCHMAL – BRÜCKE – FAHREN  
BUNT – UNTERSUCHEN – GÄRTNER – MÄDCHEN



2. Setze die Nomen aus Aufgabe 1 mit den richtigen Artikeln in die Mehrzahl.









- ☞ Hinweis: Im Arbeitsauftrag sind die Farben für die einzelnen Wortarten noch zu ergänzen, da diese individuell von jeder Lehrkraft vergeben werden.
- ☞ Differenzierung: Schwächeren Schülern könnte man den Hinweis geben, dass bei Aufgabe 1 in jeder Zeile zwei Nomen, ein Verb und ein Adjektiv vorhanden sind.



## Einstiegsimpuls

### Wortarten-Detektiv gesucht

Leider mussten wir uns von unserem  
Beliebten Wortarten-Detektiv  
verabschieden.

Daher Suchen wir dringend nach  
einem Ersatz.

Sind dir die namen der wortarten  
bekannt?

Kannst du sie auch in einem Satz  
Erkennen?

Kennst du auch alle Wichtigen  
Beweise der Wortarten?

Dann bist du bei uns genau richtig!





**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wortarten-Detektiv*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

