



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Welcome to Ireland!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Welcome to Ireland!

Eine Abschlussprüfung zum Thema „Irland“

Ein Beitrag von Martin Ehrensberger, Lupburg

Wie bereitet man Schüler optimal auf die bevorstehende Abschlussprüfung vor? Am besten nimmt man ihnen die Angst, erklärt ihnen die Anforderungen, wiederholt relevanten Lernstoff und trainiert prüfungstypische Aufgaben.

Die vorliegende Unterrichtseinheit ist wie eine Abschlussprüfung aufgebaut. Sie umfasst die Kompetenzen *reading*, *use of English*, *guided writing* und *speaking*. Die Lernenden erhalten nützlichen Tipps, erarbeiten Bindewörter sowie Redemittel und durchlaufen prüfungsähnliche Situationen.

Eingebettet in das Thema „Irland“ verfassen sie zwei Texte im *guided writing* und diskutieren, was sie bei einer Reise durch das Land berücksichtigen müssen. Am Ende der Unterrichtseinheit erhalten sie eine Rückmeldung zu ihrer Leistung.



Cliffs of Moher, Ireland

© M. Ehrensberger

Mit zwei Farbseiten!

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- prüfungsrelevanten Wortschatz und Grammatik wiederholen
- die Lesekompetenz und das Leseverstehen verbessern
- die Sprachfähigkeit in einer Prüfungssituation trainieren
- Wissenswertes zur Landeskunde Irlands erfahren

Dauer:

5 Schulstunden

Niveau:

Klasse 10

Einbettung:

English G 21, B 6

Go Ahead 10

Red Line 6

Warum behandeln „wir“ das Thema?

Das Ziel jeder Schülerin und jedes Schülers¹ ist es, die Abschlussprüfung am Ende der zehnten Jahrgangsstufe erfolgreich zu bestehen. Nachdem in den vorangegangenen Jahrgangsstufen der Grundstein gelegt wurde, bestehen die letzten Unterrichtseinheiten vor der Prüfung meist aus reinen Übungsphasen. Seit Jahren sind die Abschlussprüfungen ähnlich aufgebaut. Um die letzte Hürde im Fach Englisch erfolgreich zu meistern, brauchen die Schüler viel Übung und Routine, müssen aber auch mit den Aufgabentypen, die in der Prüfung verwendet werden, vertraut sein. Dann werden sie keine Schwierigkeiten haben, die Prüfungsaufgaben in einer angemessenen Zeit souverän zu bearbeiten.

Anhand des Themas „Irland“ bereiten Sie Ihre Schüler umfassend auf die Abschlussprüfung vor. Dabei trainieren und vertiefen die Lernenden mithilfe von verschiedenen prüfungstypischen Aufgaben ihr Leseverstehen sowie ihren Sprachgebrauch. Sie verfassen einen formellen Brief und üben frei zu sprechen. Zusätzlich erfahren sie Wissenswertes zur Landeskunde Irlands und lernen einige Traditionen des Landes kennen.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Was müssen Sie zu diesem Thema wissen?

Aufbau der Unterrichtseinheit

Die vorliegende Unterrichtseinheit orientiert sich am Aufbau einer typischen Abschlussprüfung in der zehnten Jahrgangsstufe an Realschulen. Sie ist daher in vier Bausteine gegliedert: *reading*, *use of English*, *guided writing* und *speaking*. Die einzelnen Bausteine enthalten Aufgaben, die üblicherweise in Prüfungen verwendet werden. So können Sie mit Ihren Schülern die **Abschlussprüfung simulieren**. In jedem Bereich sind maximal 30 Punkte zu erreichen. Für die Bearbeitung der ersten drei Bausteine sollten die Schüler 105 Minuten reine Arbeitszeit erhalten. Beim mündlichen Teil der Prüfung sollte der zeitliche Rahmen von 12 bis 13 Minuten reine Sprechzeit nicht unterschritten werden. Am Ende der Einheit stehen Ihnen zur Bewertung der Lernenden sowohl eine **rating scale (M 12)** und ein **justification sheet (M 13)** für den Bereich „*guided writing*“ als auch ein **evaluation sheet (M 14)** für die Kompetenz „*speaking*“ zur Verfügung. Diese Bewertungsbögen entsprechen den Richtlinien des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung München und werden in Bayern zur Bewertung der Abschlussprüfung an Realschulen verwendet.

Reading

Die Texte des ersten Bausteins befassen sich mit berühmten Sehenswürdigkeiten. Die Schüler erfahren etwas über Molly Malone in Dublin (M 1), *Puck Fair* in Killorglin (M 3) sowie die *Cliffs of Moher* (M 4). Anhand von **Zuordnungsübungen (M 2)** sowie eines **Lückentexts (M 6)** trainieren die Lernenden ihr **Leseverstehen**.

Guided Writing

Guided writing umfasst zwei mögliche Themen, von denen die Schüler eins bearbeiten. Dabei können sie zwischen einem Artikel für die **Schülerzeitung** oder einem **Beschwerdebrief (M 8)** wählen.

Speaking

Der Bereich *speaking* beinhaltet alle drei Teile, die in der bayerischen Abschlussprüfung an Realschulen Verwendung finden: Die erste Phase besteht aus einer **Vorstellung** der beiden Prüflinge, die sich anschließend gegenseitig Fragen stellen. Es folgt eine **Bildbeschreibung** mit einer **vertiefenden Frage**. Danach wird eine Situation vorgegeben, in der die Prüflinge eine **Diskussion** führen und schließlich zu einer gemeinsamen Lösung

kommen sollen. Der Fokus der hier enthaltenen mündlichen Prüfung liegt auf dem Thema „Urlaub in Irland“.

Allgemeine Hinweise zur Bewertung

Rechtschreibfehler und Grammatikfehler zählen nicht, sofern sie nicht sinnentstellend sind, d. h., in der Regel erhält der Schüler den Punkt, wenn man seine Lösung genauso ausspricht wie die richtige Lösung. Einen möglichen Notenschlüssel zur Benotung der Abschlussprüfung finden Sie auf der **CD 37 bzw. in der ZIP-Datei**.

Methodische Hinweise

Nach kurzen allgemeinen Wiederholungs- und Erklärungsphasen im Plenum liegt der Schwerpunkt der ersten drei Bausteine methodisch auf Einzel- bzw. Stillarbeit. Die Schüler sollen sich möglichst in die **Situation der Abschlussprüfung** versetzen. Der vierte Baustein legt den methodischen Schwerpunkt auf Partnerarbeit, da die Schüler die verschiedenen Prüfungsteile mit ihrem Partner durcharbeiten sollen.

Lernerfolgskontrollen

Da ein möglicher Punkteschlüssel angegeben ist, können die Schüler ihre Ergebnisse entweder selbst oder gegenseitig kontrollieren. Sie können die *guided writings* einsammeln und wie in der Abschlussprüfung bewerten. Eine individuelle Bewertung im Bereich *speaking* würde den zeitlichen Rahmen des Unterrichts sprengen. Zwei Schüler können jedoch exemplarisch die Prüfung vor der Klasse durchlaufen, um sich selbst, aber auch den Mitschülern einen Eindruck des mündlichen Prüfungsteils zu verschaffen.

Was ist das Besondere an dieser Einheit?

Komplette Abschlussprüfungen findet man selten als Prüfungsvorbereitung. Mit dieser Unterrichtseinheit erhalten Sie eine durchkonzipierte Abschlussprüfung mit Lösungen und zusätzlichen Materialien, die Ihre Schüler eigenständig in ihrem Tempo bearbeiten können. Sie wiederholen dabei bereits bekannten Lernstoff anhand von **prüfungstypischen Aufgaben** und durchlaufen **prüfungähnliche Situationen**. So werden sie optimal auf die verschiedenen Bestandteile der Abschlussprüfung vorbereitet (mit Ausnahme des Hörverstehens). Zusätzlich lernen sie **landeskundliche Aspekte** zum **Thema „Irland“**.

Um die Prüfungssituation realistisch nachzuempfinden, können Sie diese Unterrichtseinheit als **mock exam** schreiben und bewerten. Dazu stehen Ihnen **Bewertungsbögen** am Ende der Einheit zur Verfügung. Auf diese Weise erhalten die Schüler eine hilfreiche Rückmeldung zu ihrer Leistung und wissen, welche Aspekte sie vor der tatsächlichen Prüfung noch trainieren müssen.

Verlaufsübersicht

1. Baustein: Reading

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	Who was Molly Malone? – Text 1 / einen authentischen Text zum Thema „Irland“ lesen	M 1 im Klassensatz
M 2	Welcome to Ireland! – Reading comprehension / das Textverständnis anhand einer Zuordnungs- und einer True-False-Übung trainieren	M 2 im Klassensatz
M 3	The King and Queen of Puck? – Text 2 / einen authentischen Text verstehen und eine Zuordnungsaufgabe lösen	M 3 im Klassensatz
M 4	The Cliffs of Moher – mediation / einem Text grundlegende Informationen entnehmen und auf Deutsch wiedergeben	M 4 im Klassensatz

Stundenziel: Die Schüler trainieren *reading comprehension* anhand von Aufgaben, die typisch für Abschlussprüfungen an der Realschule sind.

2. Baustein: Use of English

Material	Verlauf	Checkliste
M 5	Use of English – vocabulary / mithilfe von Zuordnungsübungen thematischen Wortschatz im Kontext trainieren	M 5 im Klassensatz
M 6	The world of Irish Dance / anhand eines Lückentexts Grammatik und Wortschatz wiederholen	M 6 im Klassensatz

Stundenziel: Die Schüler wiederholen grundlegende Grammatik und festigen thematischen Wortschatz zu den Themen „Irland“ und „Reisen“.

3. Baustein: Guided writing

Material	Verlauf	Checkliste
M 7	Guided writing – useful tips / nützliche Tipps und wichtige Redemittel zur erfolgreichen Umsetzung eines <i>guided writing</i> erarbeiten	M 7 im Klassensatz
M 8	Guided writing – practice activities / einen Artikel für die Schülerzeitung oder einen Beschwerdebrief verfassen	M 8 im Klassensatz

Stundenziel: Die Schüler kennen wichtige Redemittel für den schriftlichen Teil der Abschlussprüfung und wissen, wie sie bei einem *guided writing* am besten vorgehen.

4. Baustein: Speaking

Material	Verlauf	Checkliste
M 9	Speaking – useful tips / nützliche Tipps für die mündliche Prüfung erfahren sowie Bindewörter und wichtige Redemittel erarbeiten	M 9 im Klassensatz
M 10	Speaking – mock exam / eine mündliche Prüfung simulieren und dabei trainieren, frei zu sprechen	M 10 im drittel Klassensatz
M 11	Simulated situation – visual cues / Bildimpulse als Anregung und Hilfestellung für das <i>mock exam</i>	M 11 im drittel Klassensatz

Stundenziel: Die Lernenden kennen die Anforderungen der mündlichen Prüfung und wissen, wie sie im *speaking*-Teil am besten vorgehen. Dabei können sie wichtige Redemittel korrekt gebrauchen.

Materialübersicht

1. Baustein: Reading

- M 1 (Tx) Who was Molly Malone? – Text 1
 M 2 (Ws) Welcome to Ireland! – Reading comprehension
 M 3 (Tx) The King and Queen of Puck? – Text 2
 M 4 (Ws) The Cliffs of Moher – mediation

2. Baustein: Use of English

- M 5 (Ws) Use of English – vocabulary
 M 6 (Ws) The world of Irish Dance

3. Baustein: Guided writing

- M 7 (Ws) Guided writing – useful tips
 M 8 (Tk) Guided writing – practice activities

4. Baustein: Speaking

- M 9 (Ws) Speaking – useful tips
 M 10 (Tk) Speaking – mock exam
 M 11 (Cp) Simulated situation – visual cues

Evaluation

- M 12 Guided writing – rating scale
 M 13 Guided writing – justification sheet
 M 14 Speaking – evaluation sheet

Legende der Abkürzungen

Cp: Colour page; **Tk:** Task; **Tx:** Text; **Ws:** Worksheet

So können Sie kombinieren und kürzen

Die Reihenfolge, in der die einzelnen Kompetenzen geübt werden, kann frei gewählt werden. Die Materialien zur reinen Wiederholung (M 7 und M 9) können auch als Hausaufgabe aufgegeben werden, um Zeit im Unterricht zu sparen.

Zusatzmaterialien auf CD bzw. in der ZIP-Datei

- M2_Zusatz_reading_additional_tasks (Zusatzaufgaben zum Leseverstehen)
 M5_Zusatz_use_of_English (schwierigere Aufgaben zur Differenzierung)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Welcome to Ireland!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

