



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

»Ich bin schon fertig« - Folge 5: Für alle Jahreszeiten (1.-2. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Ich bin schon fertig – Ergänzungen für alle Jahreszeiten Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

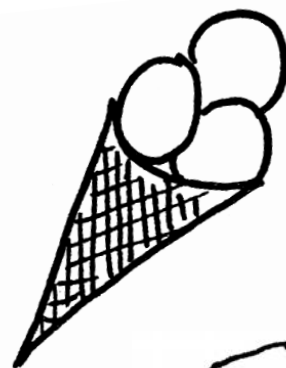
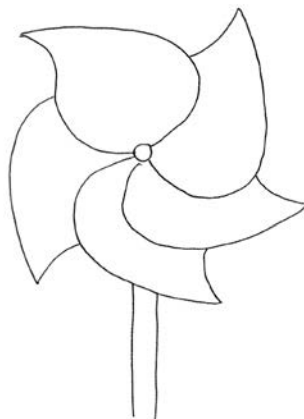
- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• bekannte Informationen abrufen• aktuelle Unterrichtsinhalte anwenden• Vorwissen einbringen• Lösungen ableiten |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• genaues Lesen• Anleitungen genau befolgen• Verknüpfungen herstellen• Auswahl begründen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• eigenständige Erarbeitung von Inhalten• Arbeitsverhalten der Klassensituation anpassen• Ergebnisse korrekt notieren |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Textverständnis• Reihenfolgen einhalten• Durchführung von Selbstkontrolle• Lösungen ableiten• Wortschatz anwenden• Wort-Bild-Zuordnung |

Erarbeitung

- Einzelarbeit
- Gemeinsame Reflexion

Materialien

- Klammerkarten mit unterschiedlicher Aufgabenstellung
- Kontrollbogen





I. Hinführung

Das Material ist für Schüler gedacht, die besonders schnell mit Aufgabenstellungen fertig sind. Die Aufgaben werden selbstständig ausgeführt. Zur Selbstkontrolle gibt es einen Kontrollbogen. Um größere Mengen an Kopien zu vermeiden, können die Arbeitsblätter laminiert und die Kontrollbögen in drei Teile geschnitten werden.

Zur Aufbewahrung können die Karten stehend in einem Schuhkarton lagern. Der Karton kann für jede Jahreszeit eine andere Farbe haben (z.B. Herbst – Braun; Winter – Weiß; Frühling – Gelb; Sommer – Grün).

Die Lösungen werden mit Wäscheklammern markiert. Hierfür werden an den oberen Kartenrand jeweils zehn Wäscheklammern gesteckt. Die Klammern werden mit Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Zur besseren Unterscheidung können auch farbige Klammern für die verschiedenen Boxen verwendet werden. Alternativ kann man auch mit wasserlöslichen Stiften arbeiten. Hierbei ist aber eine regelmäßige, gründliche Reinigung erforderlich, um alte Markierungen vollständig zu entfernen.

Die Schüler legen sich für die Zusatzaufgaben ein Heft oder eine Mappe an. Auf dem Kontrollbogen können die Schüler eintragen, wie viele Ergebnisse falsch bzw. richtig waren. Werden die Bögen erneut bearbeitet, können sie so die Ergebnisse vergleichen.

II. Erarbeitung

- Die Schüler ergänzen die fehlenden Schmetterlingshälften. → **M1**
- Die Schüler ordnen Berufen passende Gegenstände zu. → **M2**
- Die Schüler fügen berühmte Paare zusammen. → **M3**
- Die Schüler ordnen Gegenständen Tätigkeiten zu. → **M4**
- Die Schüler suchen die Namen von Sommerblumen. → **M5**
- Die Schüler ordnen Bildpaaren passende Adjektive zu. → **M6**
- Die Schüler sortieren die Buchstaben von Baumnamen. → **M7**
- Die Schüler bringen eine Bildergeschichte in die richtige Reihenfolge. → **M8**
- Die Schüler suchen Bildausschnitte und ordnen sie der passenden Stelle in einer Abbildung zu. → **M9**
- Die Schüler suchen Bildausschnitte und ordnen sie der passenden Stelle in einem Bild zu. → **M10**
- Die Schüler sortieren die Buchstaben von Vogelnamen. → **M11**
- Die Schüler beurteilen Aussagesätze nach richtig und falsch. → **M12**



Lösungen zu M13; M14; M15 – Frühling	→ M13
Lösungen zu M13; M14; M15 – Sommer	→ M14
Lösungen zu M13; M14; M15 – Herbst	→ M15
Lösungen zu M13; M14; M15 – Winter	→ M16
Kontrollbögen für die Schülermappe	→ M20

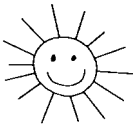
III. Weiterführende Anregungen

Erweiterungsaufgaben: Frühling

Erweiterungsaufgaben: Sommer

Erweiterungsaufgaben: Herbst

Erweiterungsaufgaben: Winter



Was wir im Sommer gerne machen (Blatt 13)

	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>planschen L</p>
<p>7 8</p> <p>6</p> <p>4 5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>3</p>	<p>8</p>	<p>springen L</p>
<p>ERDE</p>	<p>6</p>	<p>10</p>	<p>werfen U</p>
<p>2</p>	<p>4</p>	<p>9</p>	<p>schlecken E</p>
<p>6</p>	<p>7</p>	<p>hüpfen I</p>	<p>fahren S</p>
<p>4</p>	<p>9</p>	<p>basteln H</p>	<p>bauen E</p>
<p>2</p>	<p>9</p>	<p>spielen T</p>	<p>klettern G</p>

👁 Was kann man mit den abgebildeten Gegenständen machen? Ordne die Tätigkeiten den Bildern zu. Wenn du die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge liest, erhältst du ein Lösungswort. Kontrolliere mit dem Lösungsblatt.

📝 Schreibe dann passende Sätze in dein Heft, z.B.: Mit den Stelzen kann man über den Hof laufen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

»Ich bin schon fertig« - Folge 5: Für alle Jahreszeiten (1.-2. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

