

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Auf der Jagd nach der gestohlenen Krone

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Auf der Jagd nach der gestohlenen Krone – eine Lesereise durch Europa

Jahrgangsstufe 3+4

Sophie Böhme

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Lesemotivation erhalten und erweitern• Texte genau lesen• Erkennen der Hauptinformation• gezielt Informationen filtern• zentrale Aussagen eines Textes erfassen• Herstellen von Beziehungen zum eigenen Vorwissen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Verfahren zur ersten Orientierung über einen Text nutzen• Hilfen (Wörterbuch, nachfragen ...) sinnvoll anwenden• Aussagen mit Textstellen belegen• Schlüsselwörter identifizieren und nutzen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• regelkonform mit anderen Schülern zusammenarbeiten• Lesezeit ruhig und rücksichtsvoll durchführen• Meinungen anderer zulassen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• eigene Gedanken zum Text entwickeln• Durchhaltevermögen zeigen• sich durch Fehler nicht entmutigen lassen |



I. Hinführung

Herzlich willkommen auf unserer Lesereise quer durch Europa.

Dabei handelt es sich um ein kompetenzorientiertes und modernes Mittel zum Trainieren des sinnentnehmenden Lesens.

Die Kinder können sich allein oder mit einem Partner auf die Reise begeben. Doch wäre es viel zu langweilig, einfach nur von Stadt zu Stadt zu ziehen: Die Schüler erwartet ein verzwickter Fall, bei dem sie „Inspektor Kniffel“ begleiten und helfen. Sicher finden sie gemeinsam die Krone der Queen wieder.

Als kleine Hilfe können echte Lupen verwendet oder die Detektivlupen von Material M1 gebastelt werden. → **M1**

Bevor die Lesereise starten kann, müssen ein paar Materialien vorbereitet werden. Die Stationenkarten aus Material M3 werden ausgeschnitten und in der Mitte gefaltet. Um sie längerfristig gebrauchen zu können, ist es sinnvoll, diese zu laminieren. → **M3**

Die Schilder werden an verschiedenen Stellen im Raum ausgelegt. Zu jedem Schild gehört ein Text:

| | | |
|-----------|--|-------------|
| Start | Lesereise 1 + 2 | |
| Brüssel | Lesereise 3 | |
| Rom | Lesereise 4 | |
| Zürich | Lesereise 5 | |
| Paris | Lesereise 6 | |
| Berlin | Lesereise 7 | |
| London | Lesereise 8 | |
| Madrid | „Du hast dich verlaufen.“ | |
| Stockholm | „Falsche Fährte ☹.“ | |
| Island | „Ich sehe nur grüne Wiesen und heiße Quellen – ich glaube, ich bin hier falsch!“ | → M2 |
| Danzig | „Sackgasse! Du musst einen anderen Weg gehen!“ | → M5 |

Übung

Jeder Schüler oder jedes Team erhält eine Europakarte. Um den Umgang damit zu erleichtern, kann auch ein Atlas zur Hilfe genommen werden.

Gemeinsam wird die Lesereise begonnen, indem die Lehrkraft Lesetext 1 vorträgt. Im Anschluss müssen die Schüler die Station finden, die darauf folgt. Auf der Karte sind nicht nur Bilder als Hinweise verzeichnet, sondern auch graue Kästchen. In diese sollen die Kinder die entsprechende Ziffer der Lesereise eintragen.



Nun kann der nächste Text gelesen werden. Die Texte finden die Kinder im Klassenraum mithilfe der Schilder. Es gibt natürlich auch Sackgassen. Damit die Schüler sich nicht in diesen verirren, liegen kleine Texte mit entsprechenden Hinweisen bereit. Als Differenzierung nach unten können die Sackgassen auch weggelassen werden.

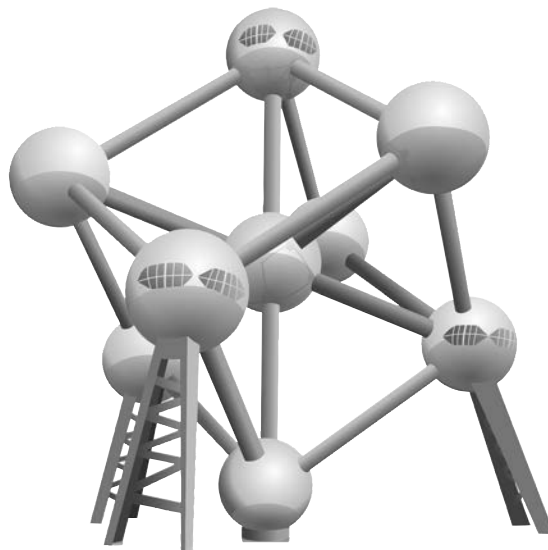
Die Schüler sollten während der Lesereise in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Da es somit kein gemeinsames Ende der Arbeitsphase gibt, sollte die Lehrkraft für schnelle Schüler Zusatzaufgaben bereithalten:

- Flaggen der Länder zeichnen, in denen „Kniffel“ war
- Steckbrief zu einem der Länder entwerfen
- Memory entwerfen: Dabei wird auf eine Karte der Umriss/die Hauptstadt des Landes notiert und auf dem passenden Gegenstück die Flagge oder der Name des Landes.
- eigene Lesereise schreiben lassen

Leseschwache Klassen können die Geschichte auch gemeinsam erarbeiten. Dazu kann jeden Tag eine Etappe vorgelesen werden (z.B. im Morgenkreis).



Brüssel



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Auf der Jagd nach der gestohlenen Krone

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

