

SCHOOL-SCOUT.DE

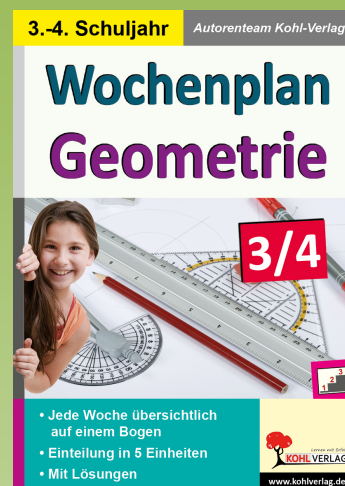


Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Wochenplan Geometrie*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort

Mithilfe der Geometrie sollen die Schüler Raumvorstellungen entwickeln, geometrische Begriffe lernen und ihre Problemlösungsfähigkeit trainieren.

An ebenen Figuren beschäftigen sich die Schüler mit Winkeln, Waagerechten, Senkrechten und Symmetrieachsen. Sie lernen die Eigenschaften von Quadrat, Rechteck und Dreieck zu bestimmen und zu beschreiben. Muster und Ordnungen erfordern beim Zeichnen hohe Konzentration und üben den Umgang mit Zirkel und Geodreieck. Formen werden um einen Mittelpunkt gedreht, um ein Muster zu formen. Die Schüler lernen die Teile eines Kreises und den Namen verschiedener Dreiecke kennen.

Die Schüler lernen die verschiedenen geometrischen Körper zu unterscheiden, Sie prüfen sie auf ihre Eigenschaften und können Schrägbilder von ihnen zeichnen und ihre Körpernetze zuordnen. In begrenztem Umfang können die Schüler Flächen und Umfänge berechnen. Da die Zahl π in der Grundschule kein Thema ist, wurde in einer Aufgabe der direkte Wert mit 3,14 zur Berechnung angegeben.

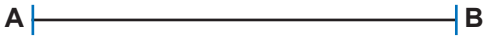











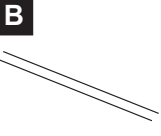



Für jeden Tag der Woche ist eine Aufgabe vorgesehen, die die Schüler bearbeiten sollen und die sie vom Schwierigkeitsgrad her nicht überfordert.










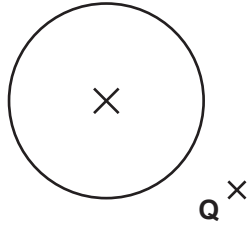
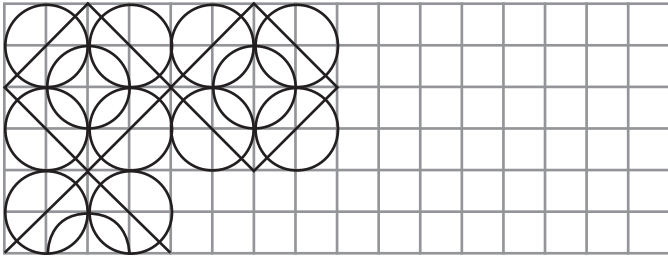
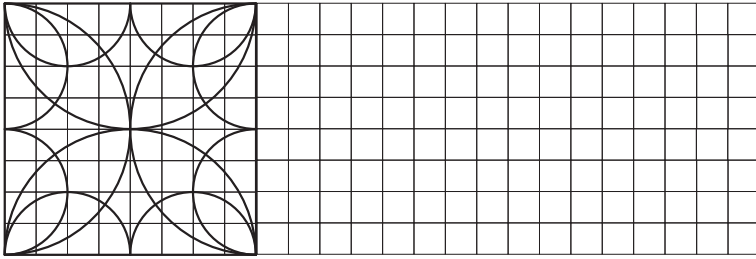
Wochenplaninhalte

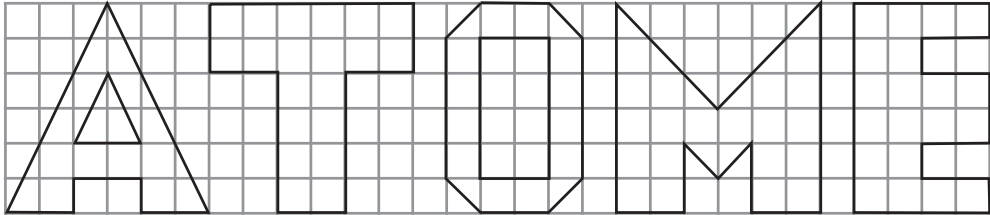
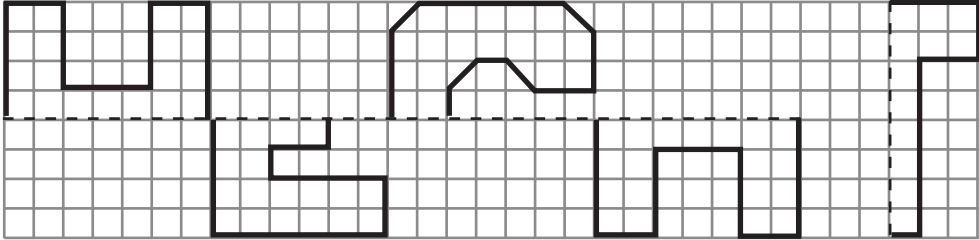

Seite	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
5;27	Strecken und Teilstrecken messen	Strecke und Teilstrecken zeichnen	vorgegebene Maße mit passenden Strecken verbinden	Gegenstände messen	Parallele und senkrecht aufeinander stehende Geraden finden
6;28	Zirkelübung: Kreise zeichnen	Bezeichnungen der Kreisteile zuordnen	Kreisteile einzeichnen	Übung mit Zirkel und Geodreieck am Muster	Zeichnen verschieden großer Kreise zum Muster
7;29	Spiegelachsen einzeichnen	Buchstaben an Spiegelachsen ergänzen	Buchstaben auf Spiegelachsen untersuchen	Spiegelachsen an Gegenständen einzeichnen	Gegenstände mit einer Faltachse unterstreichen
8;30	Rechtecke finden und ausmalen	Anzahl der Rechtecke in einem Muster finden	Umfang an Rechtecken messen	Einfache Flächenberechnungen am Rechteck	Umfang Rechteckflächen berechnen
9;31	Quadrate finden und ausmalen	Anzahl der Quadrate in einem Muster finden	Umfang an Quadraten messen	Einfache Flächenberechnungen am Quadrat	Magische Quadrate ergänzen
10;32	Dreiecke finden und ausmalen	Anzahl der Dreiecke in einer Zeichnung finden	Umfang an Dreiecken messen	Dreiecksarten erkennen und zuordnen	Flächeninhalt eines Dreiecks berechnen
11;33	Zeichnen von Vielecken	Berechnen des Umfangs von Flächen	Berechnen des Flächeninhalts	Vielecke finden und ausmalen	Echte und unechte Vielecke zuordnen

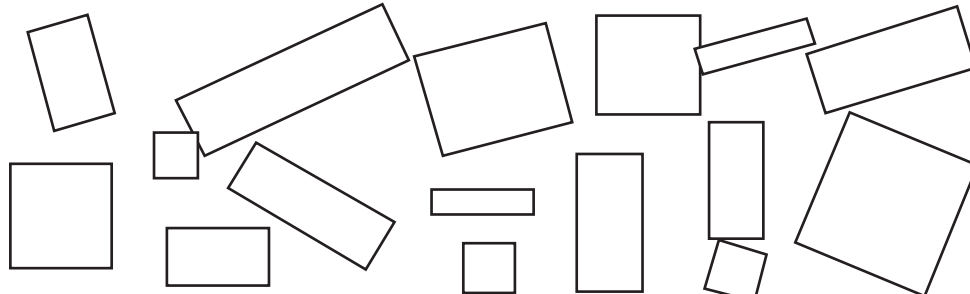
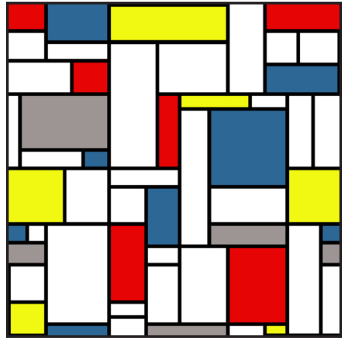



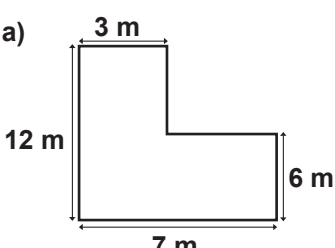
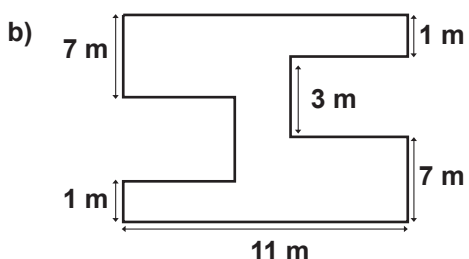
Wochenplaninhalte

Seite	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
12;34	Winkelarten erkennen und bestimmen	Vorgegebene Winkel auf Richtigkeit überprüfen	Winkel nach vorgegebenen Maßen zeichnen	Winkelanteil von 360° berechnen	Rechte Winkel an Gegenständen ermitteln
13;35	Anzahl der Flächen, Kanten, Ecken am Würfel	Rechnen am Würfel	Anzahl der Würfel in Würfelbauten bestimmen	Baupläne von Würfeln numerisch ergänzen	Optische Täuschungen an Würfeln erkennen
14;36	Anzahl der Flächen, Kanten, Ecken am Quader	Rechnen am Quader	Quader zu einem großen Quader ergänzen	Berechnen des Volumens von Quadern	Quaderformen an Gegenständen finden
15;37	Echte Würfelnetze ermitteln	Passende Flächen zu Quadern finden	Würfel- und Quadernetze finden	Würfel- und Quadernetze finden	Netze skizzieren und Körper ohne Netz finden
16;38	2 Wege über die Kanten eines Quaders finden	den richtigen Weg über Quaderkanten finden	Anzahl von Kanten an Körpern finden	Anzahl von Flächen an Körpern finden	Anzahl der Ecken, Kanten, Flächen an Gegenständen finden
17;39	Pyramidenformen aus einer Anzahl Körper finden	Pyramidenarten kennen lernen, achteckige Pyramide zeichnen	Anzahl der Flächen, Kanten, Ecken an einer Pyramide benennen	Pyramidenformen in unserer Umwelt	Pyramidennetz ausschneiden und zur Pyramide falten / kleben
18;40	Zylinderformen aus einer Anzahl Körper finden	Anzahl der Flächen, Kanten, Ecken eines Zylinders benennen	Zylindernetz ausschneiden und zu einem Zylinder falten / kleben	Zylinderformen in unserer Umwelt	Verschiedene Arten von Zylindern benennen
19;41	Kegelformen aus einer Anzahl Körper finden	Anzahl der Flächen, Kanten, Ecken eines Kegels benennen	Kegelformen in unserer Umwelt	Kegelnetz ausschneiden und zu einem Zylinder falten / kleben	Geometrische Körper in einem Gebilde finden und benennen
20;42	Kugelförmige Gegenstände aus der Umwelt benennen	Bezeichnungen von Teilen der Kugel zuordnen	Aufgabe zu Kugeln aus dem Bereich Kombinatorik lösen	Entdeckungen an einer Pyramide aus Kugeln	Umfang von Kugeln berechnen
21;43	Erkennen geometrischer Körper	Anzahl der Ecken, Kanten und Flächen bei verschiedenen Körpern notieren	Verschiedene Körpernetze ihren Körpern zuordnen	Angefangene Körpernetze gedanklich vervollständigen und zuordnen	Formen an Gegenständen aus der Umwelt erkennen
22;44	Beschriftung der Körper mit ihren Namen	Würfelanlagen in einem Würfelnetz ergänzen	Den passenden Bauplan zu einem Würfelgebäude finden	Körperformen in Gegenständen erkennen	Körper in Blockbuchstaben finden
23;45	Schrägbilder von Buchstaben in ein Gitternetz übertragen	Schrägbilder von Buchstaben in ein Gitternetz übertragen	Schrägbilder von Körpern in ein Gitternetz übertragen	Schrägbilder von Körpern in ein Gitternetz übertragen	Schrägbilder von Buchstaben aus dem eigenen Namen zeichnen
24;46	Ein einfaches Muster weiter zeichnen	Ein anspruchsvolleres Muster weiter zeichnen	Muster mithilfe des Zirkels weiter zeichnen	Muster mithilfe des Zirkels und Lineals weiter zeichnen	Ein Muster mehrmals um einen Mittelpunkt drehen und zeichnen
25;47	Figuren vergrößern im Maßstab 2:1	Buchstaben verkleinern im Maßstab 1:2	Fläche verkleinern im Maßstab 1:2	Eigene Fläche zeichnen und verkleinern 1:2	Fläche im Gitternetz verzerrt zeichnen
26;48	Flächeninhalte vergleichen	Würfelbaupläne erstellen	Drehsymmetrische Figuren zeichnen	Spiegelbilder an Achsen zeichnen	Spiegelbilder an Achsen zeichnen

<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">MO</p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Miss die Länge der Strecken auf den Millimeter genau und notiere jedes Maß.</p> <p>a)  $\overline{AB} = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>b)  $\overline{AB} = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>c)  $\overline{AB} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\overline{AC} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\overline{BC} = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>d)  $\overline{AB} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\overline{BC} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\overline{CD} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\overline{AD} = \underline{\hspace{2cm}}$</p>										
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">DI</p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Zeichne die Strecken maßgenau ins Heft. Benutze dazu ein Lineal und einen angespitzten Bleistift. Bezeichne die Endpunkte mit Buchstaben.</p> <p>a) $\overline{AB} = 6,5 \text{ cm}$ d) $\overline{AC} = 8,4 \text{ cm}$. Zeichne dann einen Punkt B bei $AB = 4 \text{ cm}$ ein.</p> <p>b) $\overline{AB} = 10,4 \text{ cm}$ e) $\overline{AD} = 12 \text{ cm}$. Zeichne dann einen Punkt B bei $AB = 5 \text{ cm}$ und einen Punkt C bei $AC = 9 \text{ cm}$ ein.</p> <p>c) $\overline{AB} = 7,8 \text{ cm}$</p>										
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">MI</p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Miss die Strecken und vergleiche dein Ergebnis mit den Lösungen. Die Buchstaben der richtigen Ergebnisse ergeben ein Lösungswort.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  A  B  C </div> <div style="text-align: center;"> U 7 cm T 6 cm B 6,8 cm I 4,5 cm K 5,5 cm D 4,9 cm G 4,1 cm P 3,5 cm M 3,8 cm </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="padding: 5px;">B</td> <td style="padding: 5px;">C</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">Lösungswort: </p>	A	B	C							
A	B	C										
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">DO</p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Miss die Gegenstände millimetergenau. Die Buchstaben der richtigen Ergebnisse ergeben ein Lösungswort.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  A H 2,7 cm B 3,8 cm T 5,2 cm  B O 2,5 cm E 3,7 cm S 5,4 cm </div> <div style="text-align: center;">  C N 6,1 cm K 5,4 cm L 4,1 cm  D N 2,4 cm D 1,4 cm R 1,9 cm </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="padding: 5px;">B</td> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> </div>	A	B	C	D						
A	B	C	D									
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">FR</p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Welche Geraden laufen Parallel und welche stehen senkrecht aufeinander? Die Buchstaben der richtigen Ergebnisse ergeben ein Lösungswort.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  A P parallel G senkrecht </div> <div style="text-align: center;">  B L parallel E senkrecht </div> <div style="text-align: center;">  C Ü parallel C senkrecht </div> <div style="text-align: center;">  D H parallel C senkrecht </div> <div style="text-align: center;">  E K parallel E senkrecht </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Lösungswort:</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">D</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">E</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>	A		B		C		D		E	
A												
B												
C												
D												
E												

MO	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Zeichne die Kreise nach den Angaben mit dem Zirkel ins Heft und beantworte die Fragen schriftlich.</p> <p>a) Zeichne einen Kreis mit dem Durchmesser 8 cm. Wie groß ist der Radius? _____ cm</p> <p>b) Zeichne einen Kreis mit dem Radius 6 cm. Wie groß ist der Durchmesser? _____ cm</p> <p>c) Zeichne einen Kreis mit dem Durchmesser 9 cm um denselben Mittelpunkt von Kreis b). Wie groß ist der Radius? _____ cm</p>										
DI	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Wie bezeichnet man die Teile des Kreises? Notiere.</p> <p>a)  d)  g) </p> <p>b)  e)  h) </p> <p>c)  f)  i) </p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">1 Sehne</td> <td style="width: 33%;">6 Kreisring</td> </tr> <tr> <td>2 Kreislinie</td> <td>7 Kreisfläche</td> </tr> <tr> <td>3 Mittelpunkt</td> <td>8 Tangente</td> </tr> <tr> <td>4 Radius</td> <td>9 Kreisbogen</td> </tr> <tr> <td>5 Durchmesser</td> <td>10 Kreissektor</td> </tr> </table>	1 Sehne	6 Kreisring	2 Kreislinie	7 Kreisfläche	3 Mittelpunkt	8 Tangente	4 Radius	9 Kreisbogen	5 Durchmesser	10 Kreissektor
1 Sehne	6 Kreisring											
2 Kreislinie	7 Kreisfläche											
3 Mittelpunkt	8 Tangente											
4 Radius	9 Kreisbogen											
5 Durchmesser	10 Kreissektor											
MI	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Zeige an der Aufgabe, dass du die Teile des Kreises von gestern verstanden hast.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>P</p> <p>X</p> <p>Q</p> <p>X</p> <p>R</p> </div> </div> <p>a) Zeichne eine Tangente durch den Punkt P.</p> <p>b) Zeichne eine Sehne durch die Punkte Q und R.</p> <p>c) Zeichne einen Kreissektor von $\frac{1}{4}$ Kreis ein.</p> <p>d) Zeichne den Radius des Kreises ein.</p> <p>e) Male die Fläche des Kreises aus.</p>										
DO	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Vergrößere das Kreismuster auf dem Kopierer und zeichne es mit dem Zirkel und dem Geodreieck weiter.</p> 										
FR	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Vergrößere das Muster auf dem Kopierer und zeichne es einmal mit dem Zirkel weiter. Male es mit nur 2 Farben aus.</p> 										

<p>MO</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Zeiche die waagerechten und senkrechten Spiegelachsen ein.</p> 
<p>DI</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Ergänze die Buchstaben an den Spiegelachsen. Wie heißt das Wort?</p> 
<p>MI</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Kreise die Buchstaben mit einer Spiegelachse rot ein. Kreise die Buchstaben mit zwei Spiegelachsen blau ein.</p> <p>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p>
<p>DO</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Welche Gegenstände haben eine Spiegelachse? Zeichne sie ein.</p> 
<p>FR</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Unterstreiche die Gegenstände, bei denen eine Spiegelachse (Faltachse) wichtig ist, um eine symmetrische Figur zu falten oder auszuschneiden.</p> <p>a) Papiersmetterling f) Papierdrachen b) Papiersegelschiff g) Pappdreieck c) Papierflieger h) Papierhut d) Pappteller i) Papiertüte e) Pappschachtel j) Pappbecher</p>

<p>MO</p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Finde die Rechtecke und male sie aus.</p> 
<p>DI</p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Wie viele Rechtecke zählst du bei dem Muster?</p> 
<p>MI</p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Berechne den Umfang der Rechtecke maßgenau nach $2 \cdot a + 2 \cdot b = u$ und notiere deine Ergebnisse.</p> <p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>
<p>DO</p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Berechne den Flächeninhalt der Rechtecke nach $a \cdot b = A$.</p> <p>a) $a = 6 \text{ cm}, b = 3 \text{ cm}$ g) $a = 3 \text{ cm}, b = 5 \text{ cm}$ b) $a = 9 \text{ cm}, b = 11 \text{ cm}$ h) $a = 5 \text{ cm}, b = 6 \text{ cm}$ c) $a = 7 \text{ cm}, b = 8 \text{ cm}$ i) $a = 9 \text{ cm}, b = 3 \text{ cm}$ d) $a = 13 \text{ cm}, b = 4 \text{ cm}$ j) $a = 7 \text{ cm}, b = 3 \text{ cm}$ e) $a = 15 \text{ cm}, b = 5 \text{ cm}$ k) $a = 10 \text{ cm}, b = 9 \text{ cm}$ f) $a = 11 \text{ cm}, b = 3 \text{ cm}$ l) $a = 12 \text{ cm}, b = 7 \text{ cm}$</p>
<p>FR</p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Berechne den Umfang der zusammengesetzten Rechteckflächen mit $a + b + c \dots = u$ und notiere die Ergebnisse.</p> <p>a) </p> <p>b) </p>

Wochenplan Geometrie

Klasse 3-4

2. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Kohl-Verlag
Coverbild: © gradt - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag
Bildquellen:

Seite 7 + 29: © Brian Goff - stock.adobe.com, © fotohansel - stock.adobe.com, © Max Broszat - stock.adobe.com, © Biancardi - stock.adobe.com, © nerthuz - stock.adobe.com, © mejn - stock.adobe.com, © bahram7 - stock.adobe.com; **Seite 8 + 30:** © anasztazia - stock.adobe.com, © pia-pictures - stock.adobe.com, © blobbotronic - stock.adobe.com, © fotohansel - stock.adobe.com, © quietworld - stock.adobe.com, © timboosch - stock.adobe.com, © jojo64 - stock.adobe.com; **Seite 10 + 32:** © Alona - stock.adobe.com, © fotohansel - stock.adobe.com, © blobbotronic - stock.adobe.com; **Seite 12 + 34:** © attapong - stock.adobe.com (2x), © alexseyvanin - stock.adobe.com; **Seite 13 + 35:** © RealVector - stock.adobe.com, © Graphics - stock.adobe.com (2x), © Tanja Esser - stock.adobe.com; **Seite 14 + 36:** © diddleman - stock.adobe.com; **Seite 15 + 37:** © thingamajigs - stock.adobe.com; **Seite 16 + 38:** © Roman Dekan - stock.adobe.com, © Printemps - stock.adobe.com, © rdnlz - stock.adobe.com, © ag visuell - stock.adobe.com; **Seite 17 + 39:** © attapong - stock.adobe.com (7x), © vilnarobotav3d - stock.adobe.com, © attapong - stock.adobe.com, © ylivdesign - stock.adobe.com, © jugrozyan - stock.adobe.com, © ~ Bitter ~ - stock.adobe.com; **Seite 18 + 40:** © attapong - stock.adobe.com (4x); **Seite 19 + 41:** © attapong - stock.adobe.com (13x); **Seite 20 + 42:** © Patrick Meider - stock.adobe.com (9x), © attapong - stock.adobe.com; **Seite 21 + 43:** © Hans Jochen Schmidt

Bestell-Nr. P11 964

ISBN: 978-3-96040-817-8

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

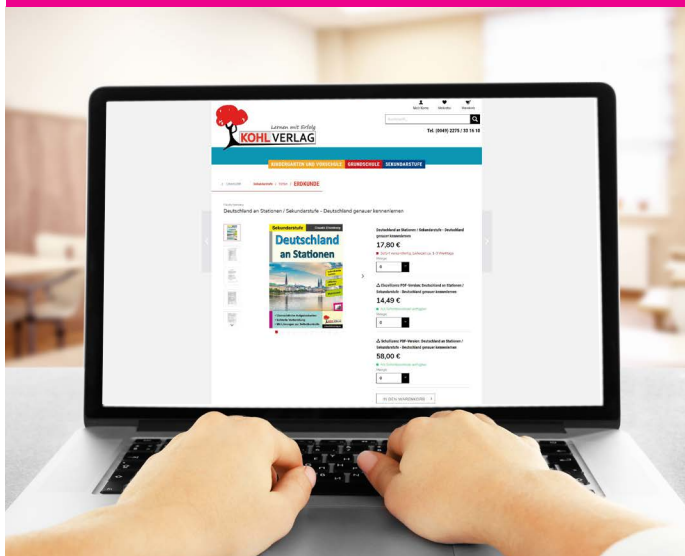
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Wochenplan Geometrie*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

