



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Vom Königtum zur Republik - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Vom Königtum zur Republik- Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu –Lektion 25 – 28
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	69468
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A – Neu - Lektion 25–28.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 25–28 (Cursus A – Neu)• Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zur Deklination (Wiederholungsübung) (Sprachkompetenz)
2. Übungen zur Konjugation (Sprachkompetenz)
3. Übung zum Participium coniunctum (Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Übungen zu den Infinitiven (Sprachkompetenz)
5. Übungen zur Bildung und zum Gebrauch des Passiv (Sprachkompetenz)
6. Übungen zur Bildung des PPA und zur Unterscheidung vom PPP (Sprachkompetenz)
7. Übung zur u-Deklination (Sprachkompetenz)
8. Übung zu Deklination und Konjugation (Sprachkompetenz)
9. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 28 (Cursus A – Neu) wissen und können:

1. Du beherrscht jetzt alle Deklinationen des Lateinischen:

- **a-Deklination, z. B. femina, domina, porta oder umbra. Die meisten Substantives sind Feminina. Ausnahmen sind z. B. poeta, agricola, nauta oder pirata. Sie sind Maskulina.**
- **o-Deklination, z. B. dominus, servus, socius oder murus. Das Genus ist maskulin.**
- **o-Deklination, z. B. periculum, malum, flagitium oder proelium. Das Genus ist neutral.**

Im Neutrum sind Nominativ und Akkusativ immer gleich.

- **u-Deklination, z. B. magistratus, portus, usus, oder gemitus. Das Genus ist in den meisten Fällen maskulin.. Ausnahmen stellen ‚manus‘ und ‚domus‘ dar. Sie sind feminin. Lerne deshalb immer den Genitiv mit, damit du diese Substantive nicht mit denen der o- oder der 3. Deklination verwechselst.**
- **e- Deklination, z. B. res, fides, dies oder spes. Ihr Genus ist mit Ausnahme von ‚dies‘ feminin.**

- **sogenannte 3 Deklination:**

- **Hier finden sich Substantive aller Genera.**
- **Meistens haben sie am Ende des Wortes einen Konsonanten.**
Beispiele: orator, calamitas, virtus, ignis, numen, oder sedes.
Ausnahmen sind z. B. oratio, mare oder regio.
- **Lerne vor allem hier den Genitiv und das Genus. Ohne diese Kenntnisse kannst du die unterschiedlichen Formen nicht erkennen.**
- **Zur Unterscheidung der drei Unterklassen der 3. Deklination achte immer auf den Ablativ Singular, den Genitiv Plural und den Nominativ Plural Neutrum:**
 - **rein konsonantische Substantive und Komparativ der Adjektive: ohne i- in allen Kasus:**
*Beispiele: oratore, oratorum oder genera
dulciorum, facilliorum, clariorum*
 - **Substantive der gemischten Deklination, PPA: -i- im Genitiv Plural:**
*Beispiele: montium, mortium oder parentium
dantium, tenentium oder effugientium*
 - **Substantive der reinen i-Deklination und Adjektive der 3. Deklination: im Ablativ Singular, im Genitiv Plural und im Nominativ/Akkusativ Plural: -i**
*Beispiele: marium, turrium, sitium
facilium, dulcium, potentium*

VII. Welche der folgenden Worte gehören zur u-Deklination? Schreibe sie in die Zeilen unten und übersetze sie genau ins Deutsche. (nach Lektion 27 – Cursus A – Neu)

Sprachkompetenz

somnum – universum – impetuum – incendium – metuum – exercituum – medium – proelium – multitudinum – sacrum – mandatum – nepotum – patrum – superbum – deum

VIII. Vervollständige die folgende Graphik. (nach Lektion 27 – Cursus A – Neu)

Sprachkompetenz

	← Inf. Präs. Akt.	consulor
afficere	→ 2. Pers. Pl. Impf. Passiv	
pellere	→ 3. Sg. Fut. I P.	
	← Inf. Präs. Passiv	perfectum est
regi	→ 2. Pers. Pl. Ft. II	
	← Inf. Präs. Akt.	commoti eramus
decipere	→ 2. Sg. Präs. P.	
	← Inf. Präs. Akt.	irridebar
invenire	→ 2. Pl. Impf. Pass.	
	← Inf. Perf. Akt.	coacti sunt

XIX. 2. Klassenarbeit – nach Lektion 27 (Cursus A – Neu)

Übersetze folgenden Text ins Deutsche.

Text- und Übersetzungskompetenz

De Themistocle

Poeta ¹⁾ Romanus Nepos ²⁾ in opere de viris illustribus ³⁾ narrat Themistoclem post victoriam Persarum omnem impetum ab urbe prohiberi voluisse. Quod autem principes urbis Sparta huic consilio vehementer restiterunt, constituerunt etiam cives Atheniensium muros non instruere. ⁴⁾ Etiam Athenienses potentiam ⁵⁾ et auctoritatem Themistoclis valde metuere incipiebant. Tum cives concilium ⁶⁾ omnium civium convocaverunt ⁷⁾, quod ducem ex urbe pepulit. Qui metu mortis commotus patriam suam reliquit et diu per multas urbes et nonnullos alios locos fugiebat. Postremo ad hostes Atheniensium et omnium Graecorum venit, apud quos filius illius regis, quem Themistocles apud Salaminem vicerat, regebat. Magna autem cum laetitia ⁸⁾ ab illo ut amicus receptus est.

Angaben

1.	poeta, -ae m.	–	Dichter
2.	Nepos, -otis m.	–	Eigenname: Nepos
3.	illustis, e	–	berühmt
4.	instruere	–	errichten
5.	potentia, -ae f.	–	Macht
6.	concilium, -i n.	–	Versammlung
7.	convocare	–	cum + vocare
8.	laetitia, -ae f.	–	Freude

XX. Aufgaben

1. Erkläre die Struktur des 1. Satzes (Hauptsatz, Nebensatz, weitere Phänomene).

Lösungen:

1. So sehen die vollständigen Deklinationsreihen aus:

1.

	Singular	Plural
Nom.	ingens classis coacta	ingentes classes coactae
Gen.	ingentis classis coactae	ingentium classium coactarum
Dat.	ingenti classi coactae	ingentibus classibus coactis
Akk.	ingentem classem coactam	ingentes classes coactas
Abl.	ingenti classe coacta	ingentibus classibus coactis

2.

	Singular	Plural
Nom.	brevis spes relictā	breves spes relictāe
Gen.	brevis spei relictāe	brevium sperum relictarum
Dat.	brevi spei relictāe	brevibus spebus relictis
Akk.	brevem spem relictam	breves spes relictas
Abl.	brevi spe relictā	brevibus spebus relictis

3.

	Singular	Plural
Nom.	pulchra femina conspecta	pulchrae feminae conspectae
Gen.	pulchrae feminae conspectae	pulchrarum feminarum conspectarum
Dat.	pulchrae feminae conspectae	pulchris feminis conspectis
Akk.	pulchram feminam conspectam	pulchras feminas conspectas
Abl.	pulchra femina conspecta	pulchris feminis conspectis

4.

	Singular	Plural
Nom.	tanta iniuria facta	tantae iniuriae factae
Gen.	tantae iniuriae factae	tantarum iniuriarum factarum
Dat.	tantae iniuriae factae	tantis iniuriis factis
Akk.	tantam iniuriam factam	tantas iniurias factas
Abl.	tanta iniuria facta	tantis iniuriis factis

5.

	Singular	Plural
Nom.	crudelis gens interfecta	crudeles gentes interfectae
Gen.	crudelis gentis interfectae	crudelium gentium interfectarum
Dat.	crudeli genti interfectae	crudelibus gentibus interfectis
Akk.	crudelem gentem interfectam	crudeles gentes interfectas
Abl.	crudeli gente interfecta	crudelibus gentibus interfectis

6.

	Singular	Plural
Nom.	acris civitas territa	acres civitates territae
Gen.	acris civitatis territae	acrium civitatum territorum
Dat.	acri civitati territae	acribus civitatibus territis
Akk.	acrem civitatem territam	acres civitates territas
Abl.	acri civitati territa	acribus civitatibus territis

XVII. 1. Klassenarbeit – Übersetzung

De Tarquinio Superbo et filiis suis

Einst aber beschloss König Tarquinius Superbus, seine Söhne mit seinem Neffen Brutus, den einige Menschen für dumm hielten, nach Delphi zu schicken. Die Söhne sollten das Orakel des Gottes Apoll befragen. Endlich sagte Pythia, die Priesterin des Apoll, aus dem Innersten der Höhle folgende Worte: „Ich werde euch euer Schicksal eröffnen, ich werde euch das Schicksal des römischen Volkes eröffnen. Wenn ihr nach Italien zurückgeht, müsst ihr der geliebten Mutter einen Kuss geben. Derjenige von euch, der der Mutter als Erster einen Kuss gegeben hat, wird die höchste Herrschaft über das römische Reich haben.“ Brutus aber, der die Worte der Pythia auch gehört hatte, dachte, dass das Orakel die Erde bezeichnet habe.. Nachdem die Brüder aber nach Italien gekommen waren, eilten sie schnell zu ihrer Mutter und gaben ihr einen Kuss. Brutus aber, der schlau war, ließ sich auf die Erde hinab und gab ihr einen Kuss. Und tatsächlich wurde Brutus, nachdem Tarquinius von den Römern kurze Zeit später ins Exil vertrieben worden war, erster vom Volk gewählter Konsul der römischen Republik.

XVIII. Aufgaben

1. So erklärst du den Aufbau des ersten Satzes:

Hauptsatz mit AcI: Aliquando autem rex Tarquinius Superbus constituit filios suos cum Bruto nepote, [...], Delphos mittere.

Begründung: der andere Satz ist ein Relativsatz, also ein Nebensatz.

AcI im HS: Tarquinius constituit filios mittere.

constituere = einleitendes Verb

filios = Subjektsakkusativ

mittere = Prädikatsinfinitiv

Zeitverhältnis: Gleichzeitigkeit



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Vom Königtum zur Republik - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

