



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Germanien und die Römer - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Germanien und die Römer- Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A – Neu – Lektion 17 – 20
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	69466
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A – Neu – Lektion 17 – 20.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 17 – 20 (Cursus A – Neu)• Zwei verschieden schwere Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übungen zur Konjugation (Wiederholungsaufgaben) (Sprachkompetenz)
2. Übungen zum Erkennen und zur Bildung von Futur I und II (Sprachkompetenz)
3. Übungen zum Relativpronomen (Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Konjugation des Verbs ‚ire‘ und des Verbs ‚velle‘ (Sprachkompetenz)
5. Übung zum Textverständnis (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zum Erkennen und Unterscheiden von Haupt- und Nebensatz (Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Gründe (Sprachkompetenz)
8. Übung zum AcI (Text- und Übersetzungskompetenz)
9. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Vokabeln und Grammatik, bei denen es häufig Schwierigkeiten gibt:

- 1. Bei Substantiven musst du den Genitiv und das Geschlecht mitlernen. Ansonsten gibt es Probleme bei den Endungen, die mehrfach auftreten. Zu Verwechslungen kommt es bei Substantiven, z. B. civitas (Nominativ Singular Femininum) und feminas (Akkusativ Plural Femininum) oder zwischen Substantiv und Verb, z. B. delectas (2. Person Singular) und voluntas (Nominativ Singular, Femininum).**

Auch das substantiv ‚mensis‘ (Nominativ, Genitiv Singular) kann mit dem Ablativ Plural ‚ventis‘ oder ‚populis‘ verwechselt werden.

- 2. Achte bei den Adjektiv-Substantiv-Verbindungen immer auf die Kongruenz. Nicht immer kannst du sie sofort erkennen.**

z. B.

mortem	miseram
regem	miserum
maritum	miserum
poetam	miserum
filiam	miseram
consiliis	utilibus
consiliis	idoneis
feminam	clementem
feminam	pulchram

- 3. Das Relativpronomen steht immer im gleichen Numerus und Genus wie das Bezugswort, der Kasus kann ein anderer sein.**

- 4. Nicht selten wird der Nebensatz falsch übersetzt, oft als Hauptsatz.** Zuerst stellst du fest, welcher Teilsatz der Hauptsatz ist. Wenn kein Komma im Satz zu sehen ist, kann kein Nebensatz vorliegen, es sei denn, es gäbe eine Anrede oder eine Apposition. Jetzt fragst du nach den einzelnen Satzteilen, übersetzt diese und schreibst den Satz ins Heft. Dann folgt der Nebensatz, von dem zunächst nur das einleitende Wort und die Verbform übersetzt werden. Dann folgen auch hier die Fragen nach den Satzteilen.

3. Post breve tempus monumentum vidimus, _____ Romani ad honorem imperatoris sui exstruerunt.

4. Dei, _____ preces nostras audient, semper benigni ¹⁾ erunt et omnibus homibus favebunt.

5. Nos autem, _____ potestatem deorum putamus, eis semper sacrificabimus neque auxilium deorum orare desinemus.

6. Omnes ad forum Traiani ibunt, _____ opus magnum, columnam Traiani, videbunt.

7. Profecto pons, _____ multi viri per tres annos laborabant, magnum exemplum artis architecturae ²⁾ Romanae est.

8. Ad amicum propero, _____ iam diu non vidi.

9. Iunia de epistula, _____ Tito scripsit, laeta est.

10. Scimus Breviam, _____ libera nata erat, servam esse non debet.

Angaben

- | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------------|
| 1. | benignus, -a, -um | — | gütig |
| 2. | architectura, -ae, f. | — | Architektur, Baukunst |

XV. Aufgaben

1. Bilde das Futur zu folgenden Verbformen.

Sprachkompetenz

6 Punkte

- a) credis – _____
- b) explanamus – _____
- c) favetis – _____
- d) dimittunt – _____
- e) aperio – _____
- f) frangit – _____

2. Bilde aus den folgenden Sätzen je weils einen Satz mit AcI.

Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz

12 Punkte

- a) Omnes Romani putant. – In provincia Raetia homines felices vivunt.

- b) A Iunia comperimus. – In foro multa monumenta iacent.

- c) Cognoscimus a patre nostro. -- Multa aedificia ¹⁾ imperatores Romani
exstruxerunt.

- d) Imperator Hadrianus enim suum monumentum sibi exstruxit. – Iunia narrat.

Angabe

1. aedificium, -i n. – Gebäude

XVI. 2. Klassenarbeit – nach Lektion 19 - Cursus A – Neu)

Übersetze den Text angemessen ins Deutsche.**Text- und Übersetzungskompetenz****Über Römer und Germanen**

In schola ¹⁾ multa de Germania et Germanis comperire possumus, ²⁾ ibi libros ³⁾ multos et bonos legimus. In nostro libro legimus de patruo ⁴⁾ Iuniae, qui provinciam Raetiam ⁵⁾ administrare debebat. Audivimus eum multa de moribus Germanorum audire et de eis libenter ⁶⁾ narrare. Scimus etiam multos Romanos Germanos timuisse et eos barbaros nominavisse. Scimus autem etiam nonnullos ⁷⁾ Romanos cum Germanis in aliis partis ⁸⁾ imperii pace ⁹⁾ et amicitia ¹⁰⁾ vixisse. Nonnulli poetae ¹¹⁾ narrant Romanos aliquando ¹²⁾ Caesarem imperatorem Galliam in provinciam misisse, quod Germani Rhenum transire studebant et nonnullis Gallis periculum magnum erant. Nam Gallos, qui ad ripas Rheni sedes habebant, oppresserant. Eas civitates itaque auxilium a Caesare rogavisse scimus.

Angaben

1.	schola, -ae f.	-	Schule
2.	possumus	-	wir können
3.	liber, libri m.	-	Buch
4.	patruus, -i m.	-	Onkel
5.	Raetia, -ae f.	-	Rätien, Eigennamen
6.	libenter	-	gerne
7.	nonnulli, -ae, -a	-	einige
8.	pars, partis f.	-	Teil
9.	pax, pacis f.	-	Friede
10.	amicitia, -ae f.	-	Freundschaft
11.	poeta, -ae m.	-	Dichter
12.	aliquando	-	einst, einmal

X. So sind die Formen richtig angekreuzt:

Verbform	1. Pers.	2. Pers.	3. Pers.	Sg.	Pl.	Prs.	Imp.	Perf.	Fut. I	Fut. II
trademus	x				x				x	
redierunt			x		x			x		
prohibuisti		x		x				x		
ostendimus	x				x	x		x		
laesistis		x			x			x		
habes		x		x		x				
exerceo	x			x		x				
disseruisti		x		x				x		
crediderit			x	x						x
censebunt			x		x				x	

XI. So lauten die entsprechenden Formen:

- | | | | | | |
|--------------|---|----------------|----------------|---|-------------------|
| 1. sumo | – | capio | 6. sument | – | capient |
| 2. sumpserit | – | ceperit | 7. sumitis | – | capitis |
| 3. sumpsisti | – | cepisti | 8. sumpserunt | – | ceperunt |
| 4. sumite! | – | capite! | 9. sumebamus | – | capiebamus |
| 5. sumam | – | capiam | 10. sumpserint | – | ceperint |

XII. So sind die Irrläufer richtig bestimmt und begründet:

- a) brevis – acris – omnis – stultis – difficilis

einziges Adjektiv der a-/o-Deklination

- b) is – imus – ibo – iisti – it

einziges Wort der Reihe, das sowohl Demonstrativpronomen als auch Verbform von ire ist

- c) matris – operis – iuvenis – regnis – patris

einziges Substantiv der Reihe im Dativ/Ablativ Plural

- d) opera – bella – tempora – iura – genera

einziges Substantiv der Reihe der o-Deklination



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Germanien und die Römer - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

