



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Briefe, Reisen und Theater in Rom - Klassenarbeiten und
Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Briefe, Reisen und Theater in Rom - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A – Neu – Lektion 13 – 16
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	69465
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A – Neu - Lektion 13 – 16.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 13 – 16 (Cursus A – Neu)• verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zum Plusquamperfekt (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Unterscheidung von Haupt- und Nebensatz (Text- und Übersetzungskompetenz)
3. Übung zur Analyse von Sätzen (Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Übung zur Übersetzung des AcI (Text- und Übersetzungskompetenz)
5. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
6. Erkennen und Übersetzung von Infinitiven (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
7. Übung zur Deklination der Adjektive (Sprachkompetenz)
8. Übung zum Perfekt (Sprachkompetenz)
9. Übung zum Pronomen ‚is‘, ‚ea‘, ‚id‘ (Sprachkompetenz)
10. Übung zum Erkennen von Formen (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
11. Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 16 – Cursus A – Neu - wissen und können:**1. Das Personalpronomen**

- Zunächst lernst du das Personalpronomen der 1. und 2. Person Singular und Plural kennen.
- Das Personalpronomen lautet mit Übersetzung wie folgt:

	1. Person Sg.	2. Person Sg.	1. Person Pl.	2. Person Pl.
Nominativ	ego – ich	tu – du	nos – wir	vos – ihr
Genitiv	mei – meiner	tui – deiner	nostri – unser	vestri – euer
Dativ	mihi – mir	tibi – dir	nobis – uns	vobis – euch
Akkusativ	me – mich	te – dich	nos – uns	vos – euch
Ablativ	a me/mecum/de me – von mir, mit mir, über mich	a te/tecum/ de te – von dir, mit dir, über dich	a nobis/ de nobis/nobiscum – von uns, über uns, mit uns	a vobis/ de vobis/vobiscum – von euch, über euch, mit euch

2. Das Plusquamperfekt – Bildung und Verwendung

- Die Formen des Plusquamperfekts bestehen bei allen Verben aus dem Perfektstamm, dem Tempuskennzeichen -era und den Endungen des Imperfekts.

Beispiele:

ama - v - era - m	ten - u - era - m
ama - v - era - s	ten - u - era - s
ama - v - era - t	ten - u - era - t
ama - v - era - mus	ten - u - era - mus
ama - v - era - tis	ten - u - era - tis
ama - v - era - nt	ten - u - era - nt

eg - era - m	audi - v - era - m
eg - era - s	audi - v - era - s
eg - era - t	audi - v - era - t
eg - era - mus	audi - v - era - mus
eg - era - tis	audi - v - era - tis
eg - era - nt	audi - v - era - nt

- Das **Plusquamperfekt** wird als Tempus der **sogenannten Vorvergangenheit** verwendet, ähnlich wie im Deutschen.

VIII. Welche Adjektive stecken im folgenden Kreuzwortgitter? Schreibe sie heraus und gib ihre deutsche Bedeutung an. (nach Lektion 15 - Cursus A - Neu)

Sprachkompetenz

F	E	L	I	X	R	E	C	A	P
S	I	N	M	O	M	M	E	M	I
I	A	M	E	C	I	L	E	F	A
V	C	U	V	E	S	T	R	A	M
E	R	N	A	L	T	A	R	U	M
R	E	O	R	I	L	I	C	A	F
B	S	O	G	N	O	L	A	U	T
M	U	R	O	S	R	E	V	D	A
O	G	N	O	L	O	N	G	A	M
M	E	L	I	C	A	F	R	U	D

Die Worte können von oben nach unten verlaufen, aber auch von rechts nach links und umgekehrt.

XIV. 1. Klassenarbeit – nach Lektion 14 - Cursus A – Neu**Übersetze den Text angemessen ins Deutsche.****Text- und Übersetzungskompetenz****Diebe im Haus – Der Hausherr berichtet:**

„Aliquando ¹⁾ servum clamare fures in villa esse audio. Quod in horto cum hospitibus meis sum, statim ad servum accurrere non possum. Servus meus, dum cito ad villam venio, sentit periculum magnum esse. Servum alios servos ad auxilium vocare audio. Nam vidit furem ex cubiculo uxoris smaragdos ²⁾ sumere et decedere. Credit furem uxorem meam laesisse ³⁾. Semproniam ⁴⁾ etiam hominem audire et clamare cognosco. Itaque furem quaerere debemus. Servos furem in villa quaerere debere iubeo, dum ego in hortum propero. Sed hominem neque in villa neque in horto invenire ⁵⁾ possumus. Tum serva videt furem procul a villa in campos properare.“

Angaben

1.	aliquando	–	irgendwann, eines Tages
2.	smaragdus, -i m.	–	Edelstein
3.	laedere, laedo, laesi	–	verletzen
4.	Sempronia, -ae f.	–	Sempronia, Eigenname
5.	invenire, invenio, inveni	–	finden

XV. Aufgaben**1. Mache die Sätze von ‚mater videt‘ abhängig.****Text- und Übersetzungskompetenz****8 Punkte**

a) Flavia et Galla in Gallia vivunt.

b) Flavia serva Aufidii Aridi est.

c) Tempestas est et magnus imber ¹⁾ de caelo cadit.

d) Quintus itinere defessus mox in somnum altum cadit.

Angabe

imber, imbris m.

– Regen

Lösungen

I. So sieht die vollständig ausgefüllte Tabelle aus:

Ausgangsform	Plusquamperfekt	Übersetzung
opprimebas	oppresseras	du hattest unterdrückt
movebas	moveras	du hattest bewegt
mittebamus	miseramus	wir hatten geschickt
fregerunt	fregerant	sie hatten gebrochen
flevimus	fleveramus	wir hatten geweint
ediderunt	ediderant	sie hatten verkündet
descendebat	descenderat	er, sie, es war hinabgestiegen
debuisti	debueratis	ihr hattet gemusst
cognoscebam	cognoveram	ich hatte kennen gelernt
aperimus	aperueramus	wir hatten geöffnet

II. Folgende Nebensätze solltest du markiert haben:

1. Dum Titus verba Claudii audit, maestus est.
2. Etsi dominus et domina nobiscum bene agunt, in patriam nostram properare cupimus. ¹⁾
3. Quam aspera ei fortuna est, quam adversa, nam sortem patris et matris ignorat.
4. Ex Germania in Asiam veniebamus, cum piratae alto in mare in navem nostram invaserunt et nos oppresserunt.
5. Feminas primo in insulam Cyprum abducunt, dum nonnullos viros necant.
6. Cum in insulam venimus, mangones ²⁾ nos emerunt.
7. Dum pater et filius amphitheatrum intrant, gladiatores iam magno cum ardore pugnant.
8. Daedalus Minotauro magnum labyrinthum extruxit, quod homines servare debuit.
9. Daedalus cum Icaro filio ex insula decedere cogitabat, quod in patriam properare cupiebant.
10. Tum pueri auxilium deorum petebant, quod ceteri homines mortui erant.

III. Fett gedruckt und unterstrichen sind jeweils die Subjekte und Prädikate – mit Übersetzung:

1. **Quintus** cura **sollicat**, quod diu nihil de amica sua **cognovit**.
Quintus ist vor Sorge beunruhigt, weil er lange nichts von seiner Freundin gehört hat.
2. Quod **Flavia** serva in Gallia **erat**, epistulam amico **scribere non licuit**.
Weil Flavia als Sklavin in Gallien war, war es ihr nicht erlaubt, dem Freund einen Brief zu schreiben.

XVI. 2. Klassenarbeit – Übersetzung

Ein Gallier berichtet, wie seine Vorfahren das Kapitol in Rom eroberten:

In alten Zeiten mussten wir Gallier noch nicht den Römern gehorchen und führten ein Leben in großer Freiheit. Weil unseren Bürgern wegen der Menge der Menschen Nahrung fehlte, beschloss unser König namens Brennus, die Gebiete der Clusiner anzugreifen. Die Clusiner aber gaben die (ihre) Gebiete nicht. Sie schickten Gesandte zu den Römern. Von den Römern wollten sie Hilfe erbitten. Die Gesandten der Römer aber ergriffen die Waffen gegen uns. Deshalb beschloss unser König, mit den (seinen) Soldaten Rom anzugreifen. Die Legionen der Römer besiegte er und erhielt von den römischen Bürgern Gold und Silber. Weil aber die Römer nicht genug Gold und Silber gegeben hatten, forderte er von den Römern mehr und sagte: „Wehe den Besiegten!“ Als unser König so sprach (solche Worte sagte), liebten wir ihn. Er war ein großer (bedeutender) König.

XVII. Aufgaben

1. So sieht die vollständig ausgefüllte Tabelle aus:

Präsens	Imperfekt	Perfekt
placet	placebat	placuisti
laborat	laborabat	laboravit
tacemus	tacebamus	tacuimus
rident	ridebant	riserunt
servant	servabant	servaverunt

2. So lauten die Ablative mit ihren Übersetzungen:

voluptate	–	durch das Vergnügen
sorte	–	durch das Schicksal
hospite	–	durch den Gast
more	–	durch die Sitte
labore	–	durch die Arbeit
voce	–	durch die (mit der) Stimme
fortuna	–	durch das Glück
serva	–	durch die Sklavin
mente	–	durch den Verstand



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Briefe, Reisen und Theater in Rom - Klassenarbeiten und
Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

