



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Der griechische Einfluss auf Rom - Klassenarbeiten und
Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Der griechische Einfluss auf Rom - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A – Neu – Lektion 9 - 12
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	69464
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A – Neu – Lektion 9 – 12.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">● Merkblatt: Das solltest du wissen und können● Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten● Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen● Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 9 – 12 (Cursus A – Neu)● Drei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit● Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit● Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben● Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Wiederholungsübung zur Deklination (Sprachkompetenz)
2. Deklinationsübungen - Substantive und Adjektive (Sprachkompetenz)
3. Übungen zur Konjugation (Sprachkompetenz)
4. Übungen zum Imperfekt (Sprachkompetenz)
5. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz)
6. Übungen zur Bildung und zum Erkennen des Perfekts (Sprachkompetenz)
7. Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz, Sachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 12 – Cursus A – Neu – wissen und können:

1. Das Imperfekt

Das Imperfekt wird gebildet, indem du an den Stamm des Verbs die Silbe -ba / -eba hängst und dann die dir bekannten Personalendungen. Ausnahme: 1. Person Singular – hier musst du in -m an die Silbe -ba/ -eba anhängen.

Beispiele: lauda-ba- m – tene-ba-m
 ag-eba-m – audi-eba-m

Das Imperfekt zu esse lautet: eram – unregelmäßige Bildung

2. Grundsätze der Perfektbildung:

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, das Perfekt zu bilden:

- **Statt der Infinitivendung -re** setzt du die Endung -vi an den Stamm
Beispiel: propera - (re) - vi - properavi
- **Bei anderen Verben setzt du an den Stamm die Endung -ui**
Beispiel: par - (ere) -ui - parui
- **Bei anderen Verben wird ein -si an den Stamm angehängt:**
Beispiel: rid - ri(d) -si - risi
- **Wieder andere Verben bilden das Perfekt als Dehnungsperfekt. Hier wird der Stammvokal gedehnt:**
Beispiel: vid - vid- -di - vidi
- **Das sogenannte Reduplikationsperfekt wird folgendermaßen gebildet:**
Beispiel: curr(e) - cucurr- -cu - cucurri
- **Manche Verben verändern den Stamm überhaupt nicht:**
Beispiel: defende - defend - defendi

- Die Konjugation ist immer gleich:

propera-v-i	par-u-i	ri-s-i
propera-v-isti (!)	par-u-isti (!)	ri-s-isti (!)
propera-v-it	par-u-it	ri-s-it
propera-v-imus	par-u-imus	ri-s-imus
propera-v-istis (!)	par-u-istis (!)	ri-s-istis (!)
propera-v-erunt (!)	par-u-erunt (!)	ri-s-erunt (!)
vi-d-i	cucurr-i	defend-i
vi-d-isti (!)	cucurr-isti (!)	defend-isti (!)
vi-d-it	cucurr-it	defend-it
vi-d-imus	cucurr-imus	defend-imus
vi-d-istis (!)	cucurr-istis (!)	defend-istis (!)
vi-d-erunt (!)	cucurr-erunt (!)	defend-erunt (!)

(Die Ausrufezeichen markieren besondere Formen, bei denen du besonders aufpassen sollst.)

- II. Korrigiere, die folgenden Formen, wenn dies notwendig ist, und übersetze die korrigierten Formen ins Deutsche. Alternativ kannst du auch Kasus, Numerus und Genus bestimmen. (nach Lektion 9 – Cursus A – Neu)

Sprachkompetenz

- | | | |
|-----|-------------|-------|
| 1. | imperatorum | _____ |
| 2. | mortas | _____ |
| 3. | asperem | _____ |
| 4. | agri | _____ |
| 5. | victori | _____ |
| 6. | filiem | _____ |
| 7. | mentiam | _____ |
| 8. | vocem | _____ |
| 9. | servitutos | _____ |
| 10. | lucum | _____ |

- III. Bilde aus den Silben des Speichers jeweils lateinische Verbformen und übersetze sie ins Deutsche. Insgesamt kannst du zehn Formen bilden. (nach Lektion 10 – Cursus A – Neu)

Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz

Zur Hilfe sind die deutschen Bedeutungen im Infinitiv angegeben: bitten, tun, gehen, wollen zusammenkommen, spazieren gehen, weggehen, schlafen, besiegen, applaudieren

ve – tis – tis – te – su – stu – ra – plau – pe – pe – nit – mus – mus – mus – mus – mi – la –
gi – dor – di – di – des – de – de – con – ce – ce – bu – bant – bam – ba – am – a

XIII. 1. Klassenarbeit – nach Lektion 10 - Cursus A - Neu)

Übersetze den Text angemessen ins Deutsche.**Text- und Übersetzungskompetenz****Spaziergang durch die Stadt - Quintus erzählt:**

„Heri ¹⁾ cum amicis in foro urbis ambulabam, sed primo nihil iucundum, nihil novum audiebamus aut videbamus. Denique ²⁾ forum relinquebamus. Tum autem homines multos clamore magno per urbem currere videbamus. Spectaculum magnum sperabamus. Dum turba ³⁾ hominum foro appropinquabat, mangones multos videbamus. Mangones magnis clamoribus in forum veniebant, quod ibi servos servasque in catasta ⁴⁾ magna venditioni ⁵⁾ exponere volebant ⁶⁾. Multi homines servos et servas novos emere non cessabant. Quod servos emere non volebamus, constituebamus ad thermas ire. Nam in thermis multae voluptates nos exspectabant. ⁷⁾ Ita ad thermos currebamus et primo in palestra ⁸⁾ pila ⁹⁾ ludebamus. Tum thermas intrabamus et in laconicum ¹⁰⁾ veniebamus. Ibi senatorem Tiberius Balbulus Calvus cum aliis senatoribus sedebat et disputabat. ¹¹⁾ Sed subito clamorem magnum audiebamus, nam senator sine mente in laconico iacebat. Auxilio balneatorum ¹²⁾ senatorem e thermis portare debebamus, dum amici nostri medicum vocabant.“

Angaben

1.	heri	-	gestern
2.	denique	-	schließlich
3.	turba, -ae f.	-	Menge
4.	catasta, -ae f.	-	Schaugerüst
5.	venditio, -onis f.	-	Verkauf
6.	volebant	-	Imperfekt zu velle = wollen
7.	poteramus	-	Imperfekt zu posse = können
8.	palestra, -ae f.	-	Sportplatz
9.	pila ludere	-	Ball spielen
10.	laconicum, -i n.	-	Schwitzecke
11.	disputare	-	reden, diskutieren
12.	balneator, -oris m.	-	Bademeister

XVI. Aufgaben

1. **Ablativ oder Imperativ? Ordne die Formen im Speicher in die unten stehende Tabelle ein und übersetze sie ins Deutsche.**

Sprachkompetenz

16 Punkte

ambulate – sorte – voluptate – labora – ignora – care – more – labore

Ablativ	Übersetzung	Imperativ	Übersetzung

2. **Ordne die folgenden Verbformen in die Tabelle unten ein und ergänze die fehlenden Formen in der richtigen Person.**

Sprachkompetenz

12 Punkte

errabat – eramus – statuistis – misisti – trahebant – vivo

Präsens	Imperfekt	Perfekt

Lösungen:

I. So sieht die ausgefüllte Tabelle aus:

Wort	Nominativ/Infinitiv	Bedeutung
medicis	medicus	Arzt
servitutis	servitus	Knechtschaft
fortunis	fortuna	Schicksal
exemplis	exemplum	Beispiel
emis	emere	kaufen
convenis	convenire	zusammenkommen
primis	primus	der Erste
mentis	mens	Verstand
aquis	aqua	Wasser
curris	currere	laufen
auxiliis	auxilium	Hilfe
defendis	defendere	verteidigen
navis	navis	Schiff
furis	fur	Dieb
sumis	sumere	nehmen
dominis	dominus	Herr
accurre	accurre	herbeilaufen
fugis	fuga	Flucht
reus	reus	Angeklagter

II. So korrigierst du die Formen und übersetzt sie ins Deutsche:

1. imperatorum der Feldherren (keine Korrektur)
2. mortas **mortes – Nominativ Plural Femininum von mors – die Tode**
mortis – Genitiv Singular Femininum – des Todes
3. asperem **asperum/asperam – Akkusativ Singular Maskulinum/**
Neutrum oder Femininum – rau, grob
4. agri **des Ackers, die Äcker (keine Korrektur)**
5. victori **dem Sieger (keine Korrektur)**
6. filiem **filium/filiam – den Sohn, die Tochter – Akkusativ Singular**
Maskulinum/Femininum
7. mentiam **mentium – Genitiv Plural Femininum – des Verstandes –**
Plural nicht übersetzbar
8. vocem **die Stimme – Akkusativ Singular Femininum**
9. servitutos **servitutes – Akkusativ Plural Femininum – die**
Knechtschaften
10. lucum **Genitiv Plural Femininum – der Lichter (keine Korrektur)**

3. Hilfe, ich komme vor lauter -um um. Bestimme folgende Worte in der gewohnten Art und Weise.

Substantiv	Bestimmung
fratrum	Gen. Pl. Maskulinum von frater – der Bruder
navium	Gen. Pl. Femininum von navis – das Schiff
vitium	Nom. und Akk. Sg. Neutrum von vitium – der Fehler
vocum	Gen. Pl. Femininum von vox – die Stimme
exemplum	Nom. und Akk. Sg. Neutrum – das Beispiel
servitutum	Gen. Pl. Femininum von servitus – die Knechtschaft
gladium	Akk. Sg. Maskulinum von gladius – das Schwert

XVII. 3. Klassenarbeit – Übersetzung

Quintus erzählt seinem Freund:

„Heute gingen viele Männer und Frauen ins Amphitheater zurück und schauten ein großes (bedeutendes) Schauspiel an. Alle wollten die Gladiatoren sehen, weil ihnen die harten und kräftigen Männer und die schönen Körper der Männer sehr gefielen. Einige Menschen aber liebten die Gladiatorenspiele nicht, weil sie das Blut der Menschen nicht sehen wollten. Weil die Mutter die Gladiatorenspiele nicht mehr sehen wollte, eilten wir zum Forum der Stadt. Dort sahen wir die Monumente der Göttinnen und Götter. Denn wir Römer glauben, dass Götter und Göttinnen die Menschen unterstützen. Wir glauben, dass die Götter den Menschen oft großartige Beispiele der Güte gegeben haben. Wir glauben, dass es erlaubt ist, den Willen der Götter durch Bitten zu bewegen. Wir glauben, dass wir die Götter und Göttinnen im Wasser, in den Winden und in den Bergen verehren müssen, weil ihre göttlichen Mächte überall sind.. Wenn wir Göttinnen und Götter in Gebeten bitten, steigen sie auf die Erde hinab und verwandeln sich in Körper von Menschen. Wir glauben, dass sie die Gesinnung der Menschen berühren, bewegen, erschrecken, aber auch, dass sie uns Hilfe geben.“

XVIII. Aufgaben

1. So sieht die vollständig ausgefüllte Tabelle aus:

Gen. Sg.	Akk. Sg.	Abl. Sg.	Dat. Pl.
insulae bellae	insulam bellam	insula bella	insulis bellis
corporis pulchri	corpus pulchrum	corpore pulchro	corporibus pulchris
hominis boni	hominem bonum	homine bono	hominibus bonis
salutis privatae	salutem privatam	salute privata	salutibus privatis



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Der griechische Einfluss auf Rom - Klassenarbeiten und
Übungen passend zum Lehrbuch Kursus A - Neu*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

