



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Menschen in Rom und ihre Schicksale - Klassenarbeiten und  
Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	Menschen in Rom und ihre Schicksale- Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A – Neu – Lektion 5 - 8
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	69463
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A - Neu - Lektion 5 – 8.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkblatt: Das solltest du wissen und können</li><li>• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten</li><li>• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen</li><li>• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 5 – 8 (Cursus A – Neu)</li><li>• Drei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit</li><li>• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit</li><li>• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben</li><li>• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben</li></ul>

## Hinweise zum Material:

### **Das Material enthält**

- Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

### **Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übung zur Deklination (Wiederholungsaufgabe) (Sprachkompetenz)
2. Übung zu den sogenannten Irrläufern (Sprachkompetenz)
3. Übungen zur Konjugation (Sprachkompetenz)
4. Übungen zur Deklination (u. a. Irrgarten) (Sprachkompetenz)
5. Übung zur Deklination der Adjektive (Sprachkompetenz)
6. Übung zur Übersetzung (Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Drei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 8 – Cursus A – Neu - wissen und können:

### 1. Konjugation

- Du lernst in Lektion 5 die sogenannte konsonantische Konjugation kennen.

**Beispiele:** legere, invadere, plaudere, quaerere

Im Infinitiv kannst du diese Verben nur an der Aussprache von den Verben der e-Konjugation unterscheiden. Daher ist es wichtig, dass du bei Verben immer die erste Person Singular Präsens mitlernst.

- Die Konjugation der Verben der konsonantischen unterscheidet sich von der e-Konjugation folgendermaßen:

	Konsonantische Konjugation	e-Konjugation
1. P. Sg.	lego	pareo
2. P. Sg.	legis	pares
3. P. Sg.	legit	paret
1. P. Pl.	legimus	paremus
2. P. Pl.	legitis	paretis
3. P. Pl.	legunt	parent

### 2. Der Imperativ

- Er wird in der a- und e-Konjugation gebildet, indem du für den Singular den Stamm nimmst, für den Plural an den Stamm die Endung –te anhängst.

**Beispiele:** ama – (re)                      -                      ama – te  
tene – (re)                                 -                      tene – te

- In der konsonantischen Konjugation wird der Imperativ Singular gebildet, indem du an den Stamm den Vokal –e anhängst, im Plural hängst du an den Stamm den Vokal –i an und die Endung –te.

**Beispiele:** mitt – e    mitt – i – te  
leg – e    leg – i - te

- In der i-Konjugation wird der Imperativ Singular nur aus dem Stamm gebildet, im Plural hängst du an den Stamm die Endung –te an.

**Beispiel:** audi    audi – te

### 3. Der Dativ

- Du lernst den Kasus ‚Dativ‘ neu. Er kommt meist in der Funktion eines Objekts vor.

**Beispiel:** amico - dem Freund – Übersetzung als Dativobjekt

- Eine geeignete Übersetzung lautet aber auch:

**Beispiel:** amicae für die Freundin (finaler Sinn)



## XIII. 1. Klassenarbeit – (nach Lektion 5 - Cursus A – Neu)

**Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche.****Text- und Übersetzungskompetenz****Titus narrat:**

„Hodie <sup>1)</sup> amicum in Forum Romanum ducere debeo. Iam forum intramus et amico simulacra imperatorum Romanorum monstro <sup>2)</sup>. Amicus mox <sup>3)</sup> etiam simulacrum equitis videt. Simulcrum amicum valde delectat. Amicus gaudet. Subito amici hominem ignotum <sup>4)</sup> videmus. Vir homines considerat. <sup>5)</sup> Tum etiam nos interrogat: ‚Quare in foro <sup>6)</sup> estis? Quid quaeritis?‘ Iam respondere cupio <sup>7)</sup>, amicus autem me retinet <sup>8)</sup> et verbis claris <sup>9)</sup> dicit. ‚Homo fur est. Furem captare debemus. Pecuniam tene!‘ Nunc simulacra nobis non iam placent, nam furi succedemus <sup>10)</sup> Eum quaerimus, sed invenire <sup>11)</sup> non possumus.“ <sup>12)</sup>

**Angaben**

1.	hodie	-	heute
2.	monstrare	-	zeigen
3.	mox	-	bald
4.	ignotus, -a, -um	-	unbekannt (Adjektiv)
5.	considerare	-	betrachten
6.	in foro	-	auf dem ....
7.	cupere, cupio	-	wollen
8.	retinere, retineo	-	zurückhalten
9.	clarus, -a, -um	-	berühmt (Adjektiv)
10.	succedere	-	verfolgen
11.	invenire	-	finden
12.	possumus	-	wir können

Lösungen:

I. So sieht die ausgefüllte Tabelle aus:

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
amor	amoris	amori	amore m
amores	amorum	amoribus	amores
clamor	clamoris	clamori	clamorem
clamores	clamorum	clamoribus	clamores
donum	doni	dono	donnum
dona	donorum	donis	dona
eques	equitis	equiti	equitem
equites	equitum	equitibus	equites
fur	furis	furi	fure m
fures	furum	furibus	Fures
furor	furoris	furori	furore m
furores	furorum	furoribus	furores
homo	hominis	homini	hominem
homines	hominum	hominibus	homines
imperator	imperatoris	imperatori	imperatore m
imperatores	imperatorum	impweratoribus	imperatores
lacrima	lacrimae	lacrimae	lacrimam
lacrimae	lacrimarum	lacrimis	lacrimas
periculum	periculi	periculo	periculum
pericula	periculorum	periculis	pericula
servus	servi	servo	servum
servi	servorum	servis	servos
nox	noctis	nocti	noctem
noctes	noctium	noctibus	noctes

II. Das sind die Irrläufer - mit den Begründungen:

1. solere – tenere – **plaudere** – videre – sedere

**einziges Verb der Reihe der konsonantischen Konjugation**

2. silentiis – **imperatoris** – periculis – simulacris – spectaculis

**einziges Wort der Reihe im Genitiv**

3. silentio – **subito** – dono – periculo – simulacro

**einziges nicht deklinierbares Wort der Reihe**

4. **amico** – cesso – sto – apporto – clamo

**einziges Substantiv der Reihe**

5. properas – salutas – exspectas – **basilicas** – das

**einziges Substantiv der Reihe**

6. silentium – **asinum** – donum – signum – periculum

**einziges Wort der Reihe im Maskulinum**

XII. Das sind die Substantive - alphabetisch geordnet - hier mit der KNG-Bestimmung:

<b>aqua</b>	-	<b>Nominativ oder Ablativ Singular Femininum</b>
<b>asino</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Maskulinum</b>
<b>auxilio</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Neutrum</b>
<b>causa</b>	-	<b>Nominativ oder Ablativ Singular Femininum</b>
<b>deo</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Maskulinum</b>
<b>domino</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Maskulinum</b>
<b>dono</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Neutrum</b>
<b>femina</b>	-	<b>Nominativ oder Ablativ Singular Femininum</b>
<b>insula</b>	-	<b>Nominativ oder Ablativ Singular Femininum</b>
<b>nauta</b>	-	<b>Nominativ oder Ablativ Singular Maskulinum</b>
<b>nuntio</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Maskulinum</b>
<b>oculo (2x)</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Maskulinum</b>
<b>populo</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Maskulinum</b>
<b>reo</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Maskulinum</b>
<b>servo</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Maskulinum</b>
<b>signo</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Neutrum</b>
<b>vento</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Maskulinum</b>
<b>verbo</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Neutrum</b>
<b>villa</b>	-	<b>Nominativ oder Ablativ Singular Femininum</b>
<b>vitio</b>	-	<b>Dativ oder Ablativ Singular Neutrum</b>

XIII. 1. Klassenarbeit – Übersetzung

**Titus erzählt:**

„Heute muss ich einen Freund zum Forum Romanum führen. Schon betreten wir das Forum und ich zeige dem Freund die Bilder der römischen Kaiser. Bald sieht der Freund auch das Bild eines Reiters. Das Bild erfreut den Freund sehr. Der Freund freut sich. Plötzlich sehen wir Freunde einen unbekanntem Menschen. Der Mann betrachtet die Menschen. Dann aber fragt er uns: ‚Warum seid ihr auf dem Forum? Was sucht ihr?‘ Schon will ich antworten, der Freund aber hält mich zurück und sagt mit klaren Worten: ‚Der Mann ist ein Dieb. Wir müssen den Dieb ergreifen. Halte dein Geld fest.‘ Nun gefallen (interessieren) uns die Bilder nicht mehr, denn wir verfolgen den Dieb. Wir suchen ihn, aber wir können ihn nicht finden.“





**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Menschen in Rom und ihre Schicksale - Klassenarbeiten und  
Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A - Neu*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

