



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Klausur mit Erwartungshorizont: "Der goldne Topf" von E.T.A.  
Hoffmann*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>E.T.A. Hoffmann – „Der goldne Topf“</b>
Reihe:	Klausuren Deutsch mit Erwartungshorizont und Musterlösung
Bestellnummer:	69449
Kurzvorstellung:	<p>Dieses Material bietet eine ausgefeilte Klausur, die sich mit der Novelle „Der goldne Topf“ von E.T.A. Hoffmann beschäftigt. Hierbei stehen die sprachliche Gestaltung und der Erzähler sowie eine kritische Auseinandersetzung mit der Intention des Autors im Vordergrund.</p> <p>Präsentiert werden die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.</p> <p>Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schülerinnen und Schülern zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.</p> <p>Die Analyse und Interpretation von E.T.A. Hoffmanns „Der goldne Topf“ ist ein zentraler Gegenstandsbereich des Abiturs.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klausur</li><li>• Musterlösung mit Zwischenüberschriften</li><li>• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung</li><li>• Erwartungshorizont mit Bewertungsschlüssel</li></ul>

- Wenn Sie den Erwartungshorizont nicht nur für die eigene Korrektur, sondern auch zur Ansicht und Rückmeldung für die SuS nutzen möchten, sollten Sie die Bewertungsformulierungen unbedingt in der Klasse besprechen. So können die SuS trotz der abstrakten Formulierungen verstehen, was von ihnen gefordert wird. Konstant bleibende Kriterien, die bei jedem Prüfungstyp gelten, sollten auf jeden Fall im Vorfeld geklärt werden, doch auch variable Kriterien, die bei einer individuellen Prüfung von Gültigkeit sind, sollten bei Rückfragen erläutert werden.

Hilfreiche weiterführende Strategien zur einfachen Notengebung und Bewertung von Schülerleistungen bietet übrigens auch unser Ratgeber „Mit Excel Notengebung leicht(er) gemacht“ (Materialnummer 40412)



### Beispielbewertungsbogen

Name: \_\_\_\_\_

(C)

<b>Aufgabe 1: (Inhalt)</b>		
Der Schüler / die Schülerin ... (A)		
1	nennt Textsorte, Autor, Erscheinungsjahr und Titel der Kurzgeschichte. (H)	5 (D)
2	fasst die Thematik der Kurzgeschichte präzise und knapp zusammen.	5 (D)
<b>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 1:</b>		<b>10 (E)</b>

<b>Aufgabe 2: (Interpretation)</b>		
Der Schüler / die Schülerin ...		
3	schildert den Alltag der Familie.	6 (D)
4	thematisiert die Fokussierung der Eltern auf ihre Tochter.	5 (D)
5	geht auf die elterliche Bewunderung für Monika ein.	5 (D)
6	beschreibt Monikas unkommunikatives Verhalten.	6 (D)
7	erläutert die Distanz zwischen den Generationen.	6 (D)
8	schildert die misslungene Kommunikation zwischen den Familienmitgliedern.	7 (D)
<b>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 2:</b>		<b>35 (E)</b>

<b>Aufgabe 3: (Begründung)</b>		
Der Schüler / die Schülerin ...		
9	benennt die Kürze und einfache Lesbarkeit des Textes.	3 (D)
10	führt die einsträngige und chronologische Handlung an.	4 (D)
12	geht auf die Alltäglichkeit der Personen und Situationen ein.	5 (D)
13	beschreibt die sprachliche Gestaltung des Textes.	7 (D)
14	entnimmt dem Text eine Botschaft.	6 (D)
<b>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 3:</b>		<b>25 (E)</b>

<b>Darstellungsleistung</b>		
Die Schülerin/der Schüler ... (B)		
	strukturiert den Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar.	6 (D)
	formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.	6 (D)
	belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.	6 (D)
	drückt sich alltagspragmatisch präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus.	6 (D)
	schreibt sprachlich richtig.	6 (D)
<b>Summe Darstellungsleistung</b>		<b>30 (E)</b>

**Gesamtleistung:** (F) von 100 Punkten    **Note:** \_\_\_\_\_ (G)

## Klausur zu E.T.A. Hoffmanns – „Der goldne Topf“

Aufgabe 1:

Geben Sie den Inhalt des Kunstmärchens kurz wieder.

Aufgabe 2:

Analysieren Sie die sprachliche Gestaltung des Werks und gehen Sie dabei insbesondere auf die Besonderheit der Erzähltechnik ein.

Aufgabe 3:

Beschreiben Sie, welche Bedeutung dem Ende in Bezug auf die Intention des Autors zukommt. Beziehen Sie Stellung zu dieser.

### Bewertungsschlüssel:

Notenanteil

Inhaltlich	Aufgabe 1	15 %
	Aufgabe 2	30 %
	Aufgabe 3	25 %
Formal	Darstellungsleistung	30 %

**Viel Erfolg!**



### Textbasis

Hoffmann, E.T.A.: Der goldne Topf. Ein Märchen aus der neuen Zeit. In: Steinecke, Hartmut (Hrsg.): E.T.A. Hoffmann. Sämtliche Werke, Band 2/1: Fantasiestücke in Callot's Manier. Werke 1814. Frankfurt am Main: Deutscher Klassiker Verlag, 1993, S. 229-321.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Klausur mit Erwartungshorizont: "Der goldne Topf" von E.T.A.  
Hoffmann*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

