

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesemalblätter für den Anfangsunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## **Zu diesem Material:**

Die vorliegende Mappe „Lesemalblätter für den Anfangsunterricht“ enthält motivierende Arbeitsblätter zur Leseförderung für den Anfangs-Leseunterricht. Indem die Schüler beispielsweise eine Buchstaben-, Silben- oder Wortgruppe mit dem passenden Bild verbinden oder nach einer kurzen Textanweisung malen, erkennt die Lehrkraft, ob das Gelesene verstanden wurde. Die Kontrolle durch die Lehrkraft ist daher anhand der von den Schülern angemalten Arbeitsblätter schnell und einfach zu erledigen. Die Arbeitsblätter sind gut für Freiarbeit, Stationsarbeit oder Vertretungsstunden einsetzbar.

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Satz und Grafik: Fides Friedeberg

ISBN: 978-3-403-51005-5

[www.persen.de](http://www.persen.de)

## Inhalt

### Vorwort

#### Buchstaben und Silben lesen

Der Buchstabe A a	3
Der Buchstabe E e	4
Der Buchstabe I i	5
Der Buchstabe O o	6
Der Buchstabe U u	7
Ein Buchstabe – eine Farbe (1)	8
Ein Buchstabe – eine Farbe (2)	9
Ein Laut, viele Buchstaben	10
Aus Silben werden Wörter (1)	11
Aus Silben werden Wörter (2)	12
Silben verbinden – Wörter finden (1)	13
Silben verbinden – Wörter finden (2)	14



#### Wörter und Sätze lesen

Aus Buchstaben werden Wörter (1)	15
Aus Buchstaben werden Wörter (2)	16
Blitzlesen (1)	17
Blitzlesen (2)	18
1, 2 oder 3?	19
Was ist das? (1)	21
Was ist das? (2)	22
Was stimmt hier nicht?	23
Ein Wort zu viel	24
Malen nach Wörtern (1) / (2)	25
Treppenwörter (1)	26
Treppenwörter (2)	27
Lies und mal! (1)	28
Lies und mal! (2)	29
Reimwort gesucht (1) / (2)	30
Reimwörter malen	32
Maldiktat (1)–(4)	33
Hier fehlt noch was! (1)–(4)	35
Lies genau! (1)	37
Lies genau! (2)	38



#### Geschichten lesen

Das bin ich	39
Märchen	40
Am Meer	41
Nele backt einen Kuchen	43
Das Pausenbrot	45
Eiersuche	47
Aprilwetter	49
Im Herbst	51
Der Einkauf	53
Das Mobile	55
Lena ist krank	57
Die Vogelscheuche	59
Der Marienkäfer	61
Das Eichhörnchen	63

# Lesemalblätter für den Anfangsunterricht

---

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit den vorliegenden Lesemalblättern für den Anfangsunterricht halten Sie ein Material in den Händen, das entwickelt wurde, um Ihre Schülerinnen und Schüler durch aktives Umsetzen eines Leseangebots in Form von Buchstaben, Wörtern, Sätzen und kurzen Texten beim Prozess des Lesenlernens zu unterstützen.

Manchmal geht es darum, Buchstaben bzw. Wörter einzukreisen oder Wortteile zu verbinden, ein anderes Mal sollen Bilder Wörtern zugeordnet werden oder ein Bild wird zu einem Wort/Satz gemalt. Fortgeschrittene Leseanfänger erhalten die Gelegenheit, ganze Texte bildlich umzusetzen. Allen Übungen gemein ist, dass das Lesen durch eine Aktivität begleitet wird, die allerdings nicht das Schreiben umfasst.

Leseanfänger finden im Allgemeinen eine große Bestätigung durch die handlungsorientierte Umsetzung ihrer Leseleistung. Als Lehrkraft können Sie auf einen Blick erfassen, ob die Leseleistung erbracht wurde. Alle Arbeitsblätter sind so angelegt, dass die Kinder damit selbstständig arbeiten können. Dadurch können die Kopiervorlagen zu jedem Lehrwerk ergänzend eingesetzt werden. Sie eignen sich ebenfalls sehr gut für den Einsatz im Rahmen der Wochenplan- oder Freiarbeit.

Viele Arbeitsblätter liegen differenziert, in einer Variante A und B vor. Die Variante A ist in der Wortwahl und im Satzbau etwas einfacher angelegt als die Variante B. Das Motiv, das vervollständigt oder gemalt werden muss, ist in beiden Fällen aber gleich, damit ein paralleles Bearbeiten im Unterricht gewährleistet ist bzw. die Kinder ggf. auch untereinander ihre Arbeiten vergleichen können.

Unabhängig von der A- und B-Variante muss nicht jedes Arbeitsblatt von jedem Kind bearbeitet werden. Fortgeschrittene Leser in der 1. Klasse werden insbesondere an den Sätzen und kurzen Texten Freude haben, während Leseanfänger sicherlich zunächst durch das Erlesen von Buchstaben, Silben und Wörtern zum Lesen motiviert werden können – entscheiden Sie selbst, mit welcher Aufgabenstellung Sie Ihre Schülerinnen und Schüler am besten fördern und/oder fordern können.

Ich hoffe, die Materialien können Sie gewinnbringend im Unterricht einsetzen und wünsche allen viel Erfolg und Spaß damit!

Färbe die Wörter in jeder Reihe ein, die zusammenpassen.

ENTE FROSCH SCHWAN BANANE



BUTTER RADIO EIER MILCH



GABEL LÖFFEL LINEAL MESSER



HUND PINSEL BILD FARBE



SOFA SESSEL SCHRANK AUTO



Färbe die Wörter in jeder Reihe ein, die zusammenpassen.

Ente Frosch Banane Libelle Schwan Fisch



Butter Mehl Eier Radio Milch Zucker



Glas Gabel Messer Löffel Lineal Teller



Buntstift Hund Bild Farbe Pinsel Tuschkasten



Auto Sofa Schrank Sessel Stuhl Bett



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesemalblätter für den Anfangsunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

