

SCHOOL-SCOUT.DE

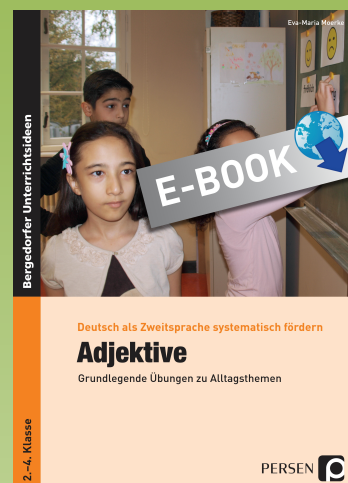
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaZ: Adjektive (Deutsch als Zweitsprache)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

1 In der Schule

Arbeitsblätter

Adjektive in der Grundform	5
Adjektive im Satzzusammenhang	6
Adjektive vor Nomen mit Artikel	8
Steigerungsstufen bei Adjektiven	12
Gegenteil-Paare	15

Spiele

Mein Schul-Ratespiel	16
Domino	17
Memo-Spiel	18

2 Menschen, Tiere und Dinge

Arbeitsblätter

Adjektive in der Grundform	20
Adjektive im Satzzusammenhang	21
Adjektive vor Nomen mit Artikel	22
Steigerungsstufen bei Adjektiven	26
Wortbildung	30
Gegenteil-Paare	31

Spiele

Mein Personen-Ratespiel	32
Domino	33
Memo-Spiel	34

3 Ernährung

Arbeitsblätter

Adjektive in der Grundform	36
Adjektive im Satzzusammenhang	37

Adjektive vor Nomen mit Artikel	38
---------------------------------	----

Gegenteil-Paare	43
-----------------	----

Spiele

Domino	44
--------	----

Memo-Spiel	45
------------	----

4 Wetter

Arbeitsblätter

Adjektive in der Grundform	47
----------------------------	----

Adjektive im Satzzusammenhang	48
-------------------------------	----

Wortbildung	50
-------------	----

Gegenteil-Paare	51
-----------------	----

Spiele

Domino	52
--------	----

Memo-Spiel	53
------------	----

5 Farben

Arbeitsblätter

Adjektive in der Grundform	55
----------------------------	----

Adjektive im Satzzusammenhang	57
-------------------------------	----

Adjektive vor Nomen mit Artikel	58
---------------------------------	----

Poster und Spiele

Poster: Farben sind Adjektive	62
-------------------------------	----

Domino	63
--------	----

Memo-Spiel	65
------------	----

Vorwort

Adjektive werden zur genaueren Kennzeichnung in vielen Situationen schon recht früh beim Spracherwerb angewendet.

Für die Schule ist es notwendig, die Adjektive adverbial und attributiv richtig und flektiert zu benutzen. Das fällt vielen Kindern außerordentlich schwer, deshalb wird in diesem Band eine Vielzahl von abwechslungsreichen und stark strukturierten Übungen angeboten.

Das Übungsbuch ist in fünf Kapitel gegliedert, die ähnlich aufgebaut wurden, sodass ein Wiedererkennungseffekt eintritt. Etwas anders sieht das Kapitel Farben aus, weil an den Schulen oft keine Farbkopien erstellt werden können. Es ist nicht notwendig, die Kapitel der Reihenfolge nach zu behandeln, sondern die Übungen können bei Bedarf aus jedem Kapitel gewählt werden. Der Schwierigkeitsgrad erhöht sich im jeweiligen Kapitel. Pro Kapitel werden 12 Adjektive mithilfe von Illustrationen eingeführt. Die Illustrationen aus der Einführung finden sich in den Übungen des Kapitels wieder, so dass sich die Adjektive mit Bildern verbinden und so hervorragend einprägen lassen. Die Flexion im Singular und Plural wird mit bestimmten und unbestimmten Artikeln recht formal geübt, das erscheint nicht kreativ, aber es gibt den Schülern eine große Sicherheit und diese erfüllt sie mit Freude. Die Adjektive werden sowohl adverbial als auch attributiv geübt, die Komparation und die Antonyme werden in sehr einfachen Sätzen angewendet. Am Ende des Kapitels findet man meist jeweils ein Übungsblatt mit Wortschlangen, in die die Worttrennung eingezeichnet werden muss.

Im Kapitel „Menschen, Tiere, Dinge“ wird zudem auf die Wortbildung durch das Präfix un- und das Suffix -los eingegangen. Die Wortbildung mit -ig und -lich wird im Kapitel „Wetter“ behandelt.

Durch Spiele gibt es weitere Sprech- und Übungsmöglichkeiten. Die Kinder haben an diesen spielerischen Lernformen besonders viel Freude und sind sehr motiviert. Es muss aber zur Regel gemacht werden, dass bei allen Spielen gesprochen wird, denn dadurch erhöht sich der grammatische Übungseffekt beträchtlich.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude und Erfolg beim Arbeiten mit den Adjektiven in der Grundschule.

Eva-Maria Moerke

Welches Wort passt zum Bild? Schreibe es auf.

		
groß		
		
Schule	Schule	
		

groß	lang	laut
schmutzig	ruhig	dick
richtig	falsch	kurz
sauber	dünn	klein

Mit Adjektiven kann man vergleichen:

Grundstufe: *groß*

Mehrstufe: *größer*

Meiststufe: *am größten*

Ergänze die Adjektive in den verschiedenen Stufen. Markiere, was sich ändert.



groß – größer – am größten

Amira ist groß.

Leopold ist größer.

Alexander ist am größten.



klein – kleiner – am kleinsten

Alexander ist klein.

Leopold ist _____.

Amira _____.



dick – dicker – am dicksten

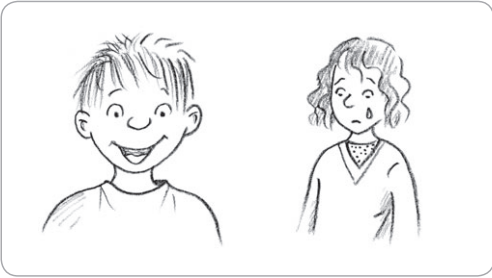
Das Heft ist dick.

Der Papierstapel _____.

Das _____.

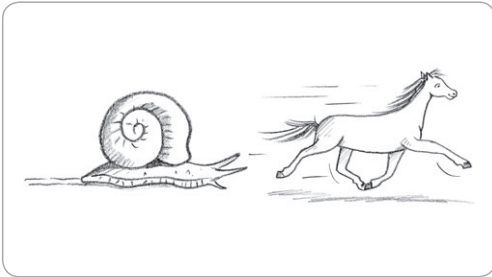
**Welches Adjektiv passt?
Ergänze die Sätze.**

Adjektive beschreiben Eigenschaften von Lebewesen und Dingen.



Der Junge ist fröhlich.

Das Mädchen ist traurig.



Die Schnecke kriecht _____.

Das Pferd läuft _____.



Omar ist _____.

Samira ist _____.



Das Gewicht ist _____.

Die Feder ist _____.



Maria ist _____.

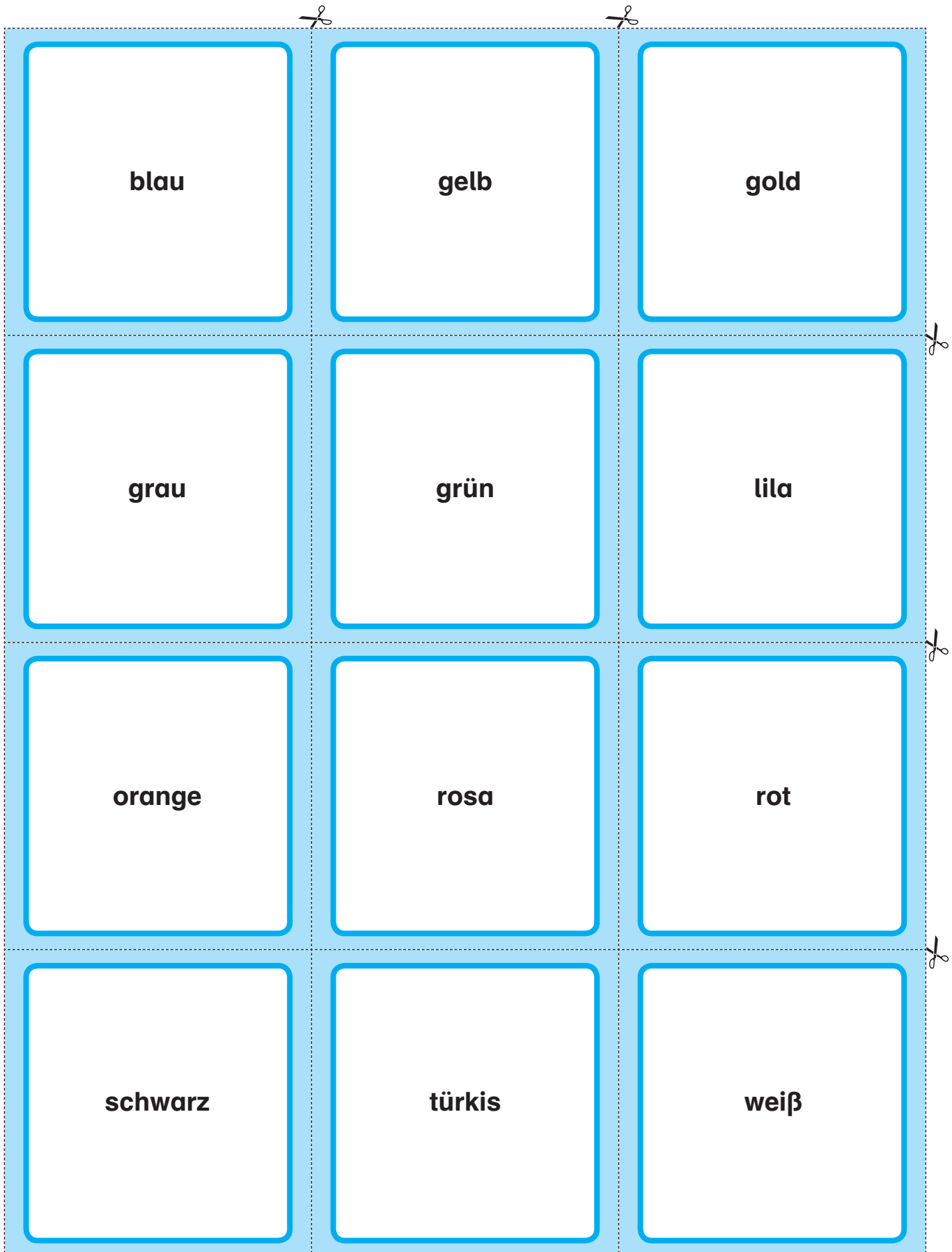
Paul ist _____.



Jewan ist _____.

Midia ist _____.

Memo-Spiel (2)



Adjektive beschreiben Nomen genauer.

1 Lies die Texte und unterstreiche alle Adjektive.

2 Male nun die Bilder farbig an.

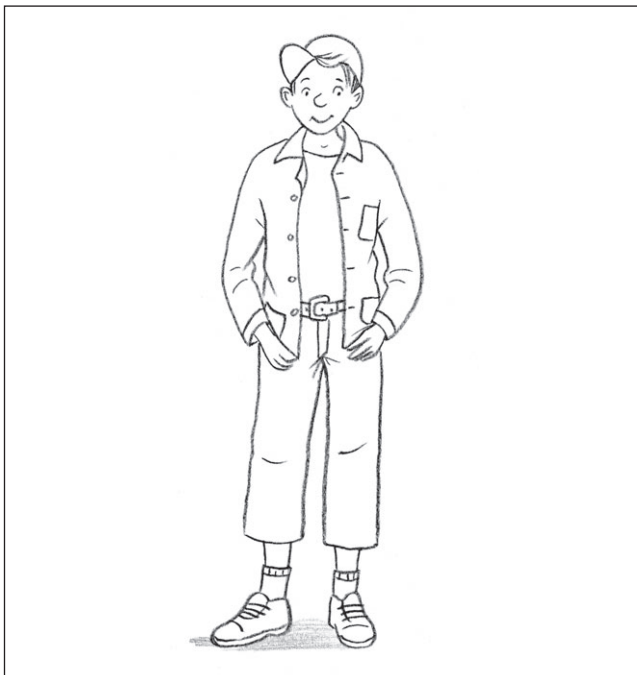


Maria trägt einen roten Rock mit einem blauen Gürtel.

Dazu hat sie eine weiße Bluse mit einer blauen Weste an.

Ihre Schuhe sind schwarz und die Strümpfe weiß.

In ihrem schwarzen Haar hat sie ein rotes Band.



Ben trägt eine braune Hose mit einem dunkelbraunen Gürtel.

Dazu hat er ein gelbes T-Shirt und eine grüne Jacke an.

Seine Schuhe sind gelb und die Strümpfe hellbraun.

Ben hat eine dunkelgrüne Mütze auf.

3 Such dir ein Kind aus. Welche Farben hat seine Kleidung?
Schreibe einen kurzen Text ins Heft.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaZ: Adjektive (Deutsch als Zweitsprache)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

