

# SCHOOL-SCOUT.DE



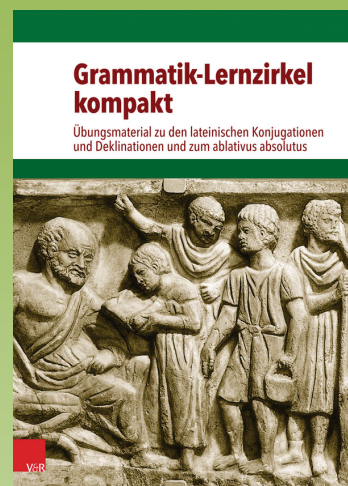
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Latein: Grammatik-Lernzirkel kompakt*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

## Lernzirkel zu den lateinischen Konjugationen

System der lateinischen Verbformen .....	8
Die fünf Konjugationen .....	10
Präsens, Imperfekt, Futur 1 .....	11
Kreuzworträtsel .....	15
Formenbaukasten .....	16
Kopiervorlagen für die Kärtchen (Vorderseite) .....	17
Kopiervorlagen für die Kärtchen (Rückseite) .....	18
Spielfeld .....	19
Perfekt, Plusquamperfekt, Futur 2 .....	20
Kammrätsel .....	24
Auf die Plätze, fertig, los! .....	26
Tandem .....	28
Memory .....	29
Kopiervorlage Memorykarten .....	30
<i>esse, posse</i> .....	31
<i>ire</i> .....	33
Giterrätsel .....	34
Formen zerlegen .....	35
Stammformertest .....	38

## Lernzirkel zu den lateinischen Deklinationen

Welche Deklinationen gibt es? .....	42
Lückentexte .....	42
KNG-Kongruenz .....	45
Puzzle (a-Deklination) .....	47
Fit in den Formen? (3. Deklination) .....	49
Von Fall zu Fall (u-Deklination) .....	51
Giterrätsel (e-Deklination) .....	52
Lege an und räume ab! .....	54
Vergil, Aeneis .....	56

## Lernzirkel zum ablativus absolutus

Ablativ-Formen – alles klar? .....	58
Partizipien – alles klar? .....	59
Kreuzworträtsel .....	60
Den ablativus absolutus kennenlernen .....	61
Adlerauge .....	65

Erste Hilfe auf Deutsch .....	66
Zeitverhältnisse kennenlernen .....	68
Vorher oder gleichzeitig? .....	70
Kopiervorlage Karteikarten (Vorher oder gleichzeitig?) .....	71
Sinnrichtungen kennenlernen .....	72
Volltreffer .....	74
Übersetzungsmöglichkeiten kennenlernen .....	76
Aller guten Dinge sind drei ... .....	79

# Vorwort

Der *Grammatik-Lernzirkel kompakt* dient der Übung, Wiederholung und Vertiefung der lateinischen Konjugationen, Deklinationen sowie des *ablativus absolutus*.

Er bietet jeweils einen repräsentativen Übungs- und Informationsteil aus den bereits bei Vandenhoeck & Ruprecht erschienenen Einzel-Lernzirkeln (Lernzirkel zu den lateinischen Konjugationen von Julia Drumm, V&R 2004; Lernzirkel zu den lateinischen Deklinationen von Alban Schüler und Volker Vogel, V&R 2004; Lernzirkel zum *ablativus absolutus* von Julia Drumm, V&R 2000).

Dieser Lernzirkel kann immer dann eingesetzt werden, wenn Sie als Lehrerin oder Lehrer das Gefühl haben, dass gerade eines der drei Themen dringend noch einmal wiederholt werden sollte, z. B. weil eine Schulaufgabe/Klausur bevorsteht oder Ihnen aufgefallen ist, dass es in Ihrer Klasse verschiedene Verständnisprobleme bei einzelnen Aspekten gibt. Der Lernzirkel eignet sich auch zur Einführung des neuen Themas, da jedes Großthema zunächst mit einem ausführlichen Informationsteil beginnt, bevor es dann an verschiedenste Übungen geht.

Beim Lernzirkel zu den Konjugationen wurde bewusst auf die unregelmäßigen Verben *velle*, *nolle*, *malle* und auf die Deponentien verzichtet. Der Fokus soll auf den grundlegendsten Verbformen liegen und diese sicher einüben. Die Formen von *esse*, *posse* und *ire* wurden aber mit aufgenommen.

Wo immer es nötig ist, werden vorab Hinweise an die Lehrkraft gegeben, wie das Übungsmaterial vorzubereiten ist (z. B. Kopien anfertigen, laminieren, Übungsmaterial in Klarsichthüllen stecken etc.). Sie sollten daher die Hinweise im Vorfeld aufmerksam lesen, um das gewünschte Material richtig vorzubereiten zu können.

Bei den einzelnen Übungen werden verschiedene Sozialformen empfohlen, damit den Schülerinnen und Schülern auch ausreichend Abwechslung geboten wird.

Die Anweisung, wie ein Kapitel bearbeitet werden soll, erscheint in visualisierter Form. Die verwendeten **Symbole** werden hier erklärt:

## Symbole



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Informationen aufmerksam lesen und lernen (Hausaufgabe!)



Kopien entnehmen (jeder Schüler!), schriftlich bearbeiten und im eigenen Ordner abheften



Lösungen mit Folienstift auf die Klarsichthülle schreiben, kontrollieren, abwischen



Zur Station gehört weiteres Spielmaterial

Die Lösungen werden stets mit angegeben. Somit können die Schülerinnen und Schüler auch völlig selbstständig arbeiten und ihren Lernerfolg jeweils selbst kontrollieren. Sie als Lehrkraft können aber auch vorab frei entscheiden, bei welchen Übungen Sie die Kopien der Lösungen mit austeilen und welche Sie lieber im Plenum gemeinsam besprechen.

# Lernzirkel zu den lateinischen Konjugationen

## System der lateinischen Verbformen



### Information 1: Die Stämme eines Verbs

Ein lateinisches Verb hat einen Präsensstamm, einen Perfektstamm und (meistens) ein PPP (Partizip Perfekt Passiv)

- Mit dem **Präsensstamm** bildet man: Präsens, Imperfekt, Futur 1 im Aktiv und Passiv
- Mit dem **Perfektstamm** bildet man: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur 2 im Aktiv
- Mit dem **PPP** und einer Form von **esse** bildet man: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur 2 im Passiv

Diese drei Formen findest du in den »Stammformen« des Verbs.

### Beispiel

<b>habēre</b>	<b>habēo</b>	<b>habui</b>	<b>habitu(m)</b>	<b>haben, halten</b>
Infinitiv	1. Person Singular Präsens	1. Person Singular Perfekt	PPP	deutsche Bedeutung
	ohne Personalendung -o	ohne Personalendung -i		
	↓	↓	↓	
	Präsensstamm habē	Perfektstamm habu		
	damit bildet man:	damit bildet man:	kombiniert mit einer Form von <i>esse</i>	
	↓	↓	↓	
	<b>Präsens Aktiv/Passiv</b> <b>Imperfekt Aktiv/Passiv</b> <b>Futur 1 Aktiv/Passiv</b>	<b>Perfekt Aktiv</b> <b>Plusquamperfekt Aktiv</b> <b>Futur 2 Aktiv</b>	<b>Perfekt Passiv</b> <b>Plusquamperfekt Passiv</b> <b>Futur 2 Passiv</b>	

## Information 2: Alle Formen eines Verbs

Von den **sechs Zeiten** (= Tempora) eines lateinischen Verbs gibt es jeweils

- **Aktiv-** und **Passivformen** (= Genera verbi)
- **Indikativ-** und **Konjunktivformen** (= Modi). Nur im Futur gibt es keinen Konjunktiv.

Man kann also von einem »normalen« lateinischen Verb folgende 20 Formen bilden:

### Formen mit Präsensstamm:

	Aktiv		Passiv	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
<b>Präsens</b>				
<b>Imperfekt</b>				
<b>Futur 1</b>		---		---

### Formen mit Perfektstamm:

	Aktiv	
	Indikativ	Konjunktiv
<b>Perfekt</b>		
<b>Plusquamperf.</b>		
<b>Futur 2</b>		---

### Formen mit PPP und einer Form von *esse*:

	Passiv	
	Indikativ	Konjunktiv
<b>Perfekt</b>		
<b>Plusquamperf.</b>		
<b>Futur 2</b>		---

In jedem dieser 20 »Kästchen« gibt es noch einmal sechs Formen:

- drei **Personen** (1., 2., 3. Person) in
- zwei **Zahlen** (= Numeri: Singular und Plural).



### Information

Die lateinischen Verben lassen sich in vier Konjugationen einteilen. Zu welcher Konjugation ein Verb gehört, entscheidet sich am letzten Buchstaben des Präsensstammes.

- **ā-Konjugation**

Der Präsensstamm endet auf ein langes -ā. (Der Strich über dem a bedeutet »langes a«.)

**Beispiele** (im Infinitiv): vocā-re, laudā-re

- **ē-Konjugation**

Der Präsensstamm endet auf ein langes -ē. (Der Strich über dem e bedeutet »langes e«.)

**Beispiele** (im Infinitiv): vidē-re, gaudē-re

- **konsonantische Konjugation**

Der Präsensstamm endet auf einen Konsonanten. Nach dem Präsensstamm wird bei vielen Formen ein Bindevokal (e, i, u) eingeschoben.

**Beispiele** (im Infinitiv; über dem Bindevokal -e- ist *kein* Strich, d. h. er wird kurz gesprochen und nicht betont): mitt-e-re, scrib-e-re, dic-e-re

- **konsonantische Konjugation mit i-Erweiterung**

Bei manchen Verben der konsonantischen Konjugation wird der Präsensstamm bei fast allen Formen um ein kurzes -i- erweitert.

**Beispiele** (im Infinitiv ohne Erweiterung, in der 1. Person Singular Präsens mit i-Erweiterung): cap-e-re, capi-o; fac-e-re, faci-o

- **i-Konjugation**

Der Präsensstamm endet auf ein langes -ī. (Der Strich über dem i bedeutet »langes i«.)

**Beispiele** (im Infinitiv): audī-re, venī-re



*Indikativ Aktiv*

**Bildungsgesetze**

- Die Personalendungen Aktiv lauten: o/m, s, t, mus, tis, nt.

Indikativ <b>Präsens</b> Aktiv:	Präsensstamm	(Bindevokal i/u)	Personalendung Aktiv
---------------------------------	--------------	------------------	----------------------

Indikativ <b>Imperfekt</b> Aktiv:	Präsensstamm	(Bindevokal e)	Tempuszeichen -ba-	Personalendung Aktiv
-----------------------------------	--------------	----------------	-----------------------	-------------------------

**Futur 1** Aktiv:

- <b>ā-/ē-Konjugation:</b>	Präsensstamm	Tempuszeichen -b/bi/bu-	Personalendung Aktiv
----------------------------	--------------	----------------------------	----------------------

- <b>ī-/konsonant. Konjugation:</b>	Präsensstamm	Tempuszeichen -a/e-	Personalendung Aktiv
-------------------------------------	--------------	------------------------	----------------------

**Beispiele**

<i>Indikativ Aktiv</i>				
ā-Konjugation	ē-Konjugation	konsonantische Konjugation	kons. Konjugation (mit i-Erweiterung)	ī-Konjugation
vocā-re ( <i>rufen</i> )	vidē-re ( <i>sehen</i> )	ag-e-re ( <i>tun</i> )	capi-e-re ( <i>fangen</i> )	audi-re ( <i>hören</i> )
<i>Präsens</i>				
voc-o <i>ich rufe</i>	vide-o <i>ich sehe</i>	ag-o <i>ich tue</i>	capi-o <i>ich fange</i>	audi-o <i>ich höre</i>
voca-s	vide-s	ag-i-s	capi-s	audi-s
voca-t	vide-t	ag-i-t	capi-t	audi-t
voca-mus	vide-mus	ag-i-mus	capi-mus	audi-mus
voca-tis	vide-tis	ag-i-tis	capi-tis	audi-tis
voca-nt	vide-nt	ag-u-nt	capi-u-nt	audi-u-nt
<i>Imperfekt</i>				
voca- <b>ba</b> -m <i>ich rief</i>	vide- <b>ba</b> -m <i>ich sah</i>	ag- <b>e-ba</b> -m <i>ich tat</i>	capi- <b>e-ba</b> -m <i>ich fing</i>	audi- <b>e-ba</b> -m <i>ich hörte</i>
voca- <b>ba</b> -s	vide- <b>ba</b> -s	ag- <b>e-ba</b> -s	capi- <b>e-ba</b> -s	audi- <b>e-ba</b> -s
voca- <b>ba</b> -t	vide- <b>ba</b> -t	ag- <b>e-ba</b> -t	capi- <b>e-ba</b> -t	audi- <b>e-ba</b> -t
voca- <b>ba</b> -mus	vide- <b>ba</b> -mus	ag- <b>e-ba</b> -mus	capi- <b>e-ba</b> -mus	audi- <b>e-ba</b> -mus
voca- <b>ba</b> -tis	vide- <b>ba</b> -tis	ag- <b>e-ba</b> -tis	capi- <b>e-ba</b> -tis	audi- <b>e-ba</b> -tis
voca- <b>ba</b> -nt	vide- <b>ba</b> -nt	ag- <b>e-ba</b> -nt	capi- <b>e-ba</b> -nt	audi- <b>e-ba</b> -nt



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Latein: Grammatik-Lernzirkel kompakt*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

