

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks im Sachunterricht - 1./2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



1	Didaktisch-methodische Hinweise	4
2	Themen	6
2.1	Die Jahreszeiten	6
	Lesekarten	6
	Jahreszeitenbaum	9
	Jahreszeitengedicht	10
	Kalender	11
	Was ist typisch?	12
	Das mag ich am ...	14
	Was ich mir merken will	15
2.2	Der Wald und seine Bewohner	16
	Lesekarten	16
	Bäume	22
	Tiere	24
	Pilze	27
	Was ich mir merken will	28
2.3	Der Igel	29
	Lesekarte	29
	Körperbau	30
	Nahrung	31
	Das Igeljahr	32
	Im Winter	33
	Gefahren	34
	Rund um den Igel	35
	Was ich noch über den Igel herausgefunden habe	37
	Was ich mir merken will	38
2.4	Gesunde Ernährung	39
	Lesekarte	39
	Ernährungspyramide	40
	Was ist gesund?	41
	Was der Körper braucht	43
	Ernährungsprotokoll	45
	Was ich mir merken will	48
2.5	Tiere im Zoo	49
	Lesekarten	49
	Minibücher	54
3	Blankovorlagen	59
4	Anhang	65
	Rückmeldebogen	65
	Laufzettel (für alle Themen)	66

Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u. v. m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können die Schüler* ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative Weise und alle erzielen dabei ein eigenes Ergebnis. Jedes Lapbook ist individuell, keines sieht aus wie das andere. Die Kinder entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen, und bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Buch ein.

Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können in nahezu allen Fächern eingesetzt werden. Zusätzlich zum Sachunterricht bieten sie sich zum Beispiel zu Themen des Deutsch- (Lektüre, Bilderbuch, Gedichte ...), Mathematik- (Addition, Subtraktion, Wahrscheinlichkeit ...), Kunst- (Künstler, Themen, Epochen ...) und Religionsunterrichts (biblische Geschichten, Kirchenkreis ...) an.

Zielsetzung

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- arbeiten in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zusammen,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen die Inhalte.

* Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Material

Bedingung für die Arbeit mit Lapbooks ist eine Vielfalt an Materialien. Ausgelegt werden sollten:

- Tonpapier, Tonkarton und farbiges Papier
- Lapbook-Vorlagen (mehrfach kopiert)
- kopierte Informationen zu den Themen
- Musterklammern
- Klebestifte
- Stifte
- Scheren

Zur vertiefenden Themenrecherche sind außerdem ein PC mit Internetzugang sowie Lexika, Sachbücher, Zeitschriften, ausgedruckte Fotos etc. sinnvoll.

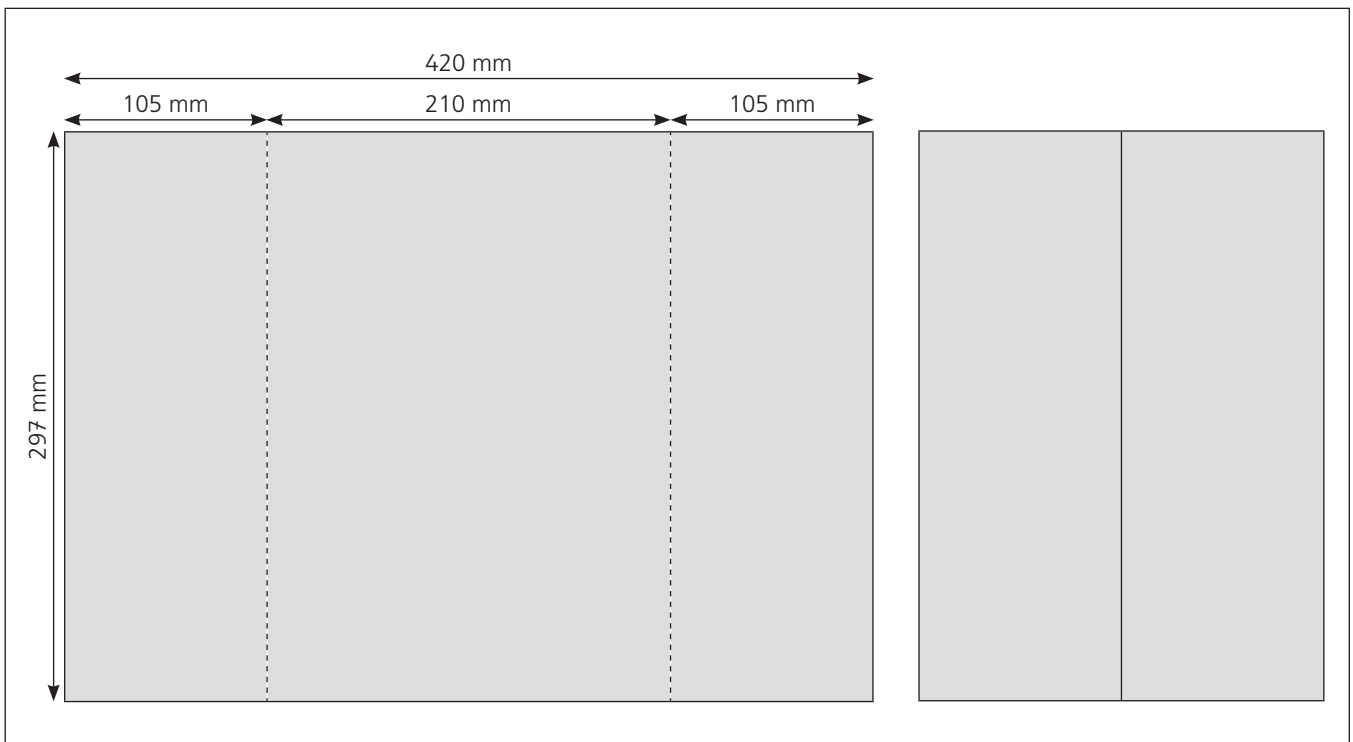
Vorgehen

Je nachdem, ob und wie Sie das vorliegende Material nutzen und erweitern möchten, sollte für jedes Kind am besten ein DIN-A3-Bogen Pappe oder festeres Papier zur Verfügung stehen. Das DIN-A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Kopiervorlagen müssen angepasst werden. Die Seiten des in Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin umgeklappt, sodass ein aufklappbares Buch entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden.

In dieses Buch hinein basteln und gestalten die Kinder nun mit verschiedenen Elementen zum jeweiligen Thema. Das Deckblatt können sie frei gestalten oder Sie stellen den Kindern eine Vorlage zur Verfügung.

Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da jedes Kind sein Lapbook eigenständig und nach eigenen Vorstellungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gestaltet; auch die konkreten Inhalte kann es selbst bestimmen. Weiterhin gibt es sowohl einfache Vorlagen, die im Grunde nur ausgeschnitten werden müssen,



als auch solche, die mit relativ viel Inhalt gefüllt werden können. Des Weiteren bieten sich Lapbooks für Partner- oder Gruppenarbeiten an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Kinder haben Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren, und sie wiederholen dadurch ganz nebenbei die Lerninhalte. Jedes Lapbook sieht anders aus und zeigt somit ein individuelles Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung mit der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

Bewertung

Die Kinder erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Parallel zum Unterrichtsverlauf bietet es sich an, eine Tabelle anzulegen, die als eine Art Bewertungsraster verwendet werden kann. Ein Beispiel finden Sie auf Seite 65. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio der Arbeit genutzt werden.

Klassenstufen

In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Kinder mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit.

Zudem sollten in den Klassen 1 und 2 noch stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die (Sach-)Informationen werden von der Lehrkraft vorgegeben. Je mehr die Kinder mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich das Thema ganz eigenständig erarbeiten.

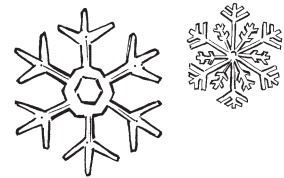
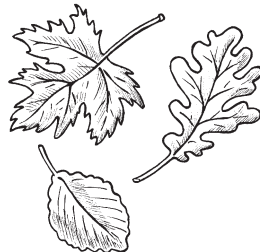
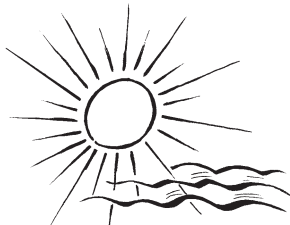
Grundsätzlich richtet sich die Vorgehensweise in höheren Klassen danach, über welche Erfahrungen die Kinder verfügen und ob sie sich selbstständig Informationen besorgen können (mithilfe von Büchern oder dem Internet).



**Informiere dich.
Lies den Text oder lass ihn dir vorlesen.**

Die Jahreszeiten

Ein Jahr hat vier verschiedene Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Jede Jahreszeit ist anders als die anderen und hat ganz bestimmte Merkmale. Im Frühling werden die Tage wieder länger und die Blumen blühen. Im Sommer wird es sehr warm und viele Früchte werden reif. Im Herbst kann es stürmisch sein. Die Bäume lassen ihre Blätter fallen. Im Winter schneit es und es wird früh dunkel. Einige Tiere halten jetzt Winterschlaf. Es gibt aber auch Länder, in denen es diese vier Abschnitte nicht gibt. Zum Beispiel gibt es in den Tropen nur die Regenzeit und die Trockenzeit.



Der Frühling



Frühling sind die Monate März, April und Mai.

Der Frühling beginnt bei uns auf der Nordhalbkugel am 20. oder 21. März.

Die Tage werden länger und es wird immer wärmer.

Die Pflanzen beginnen zu wachsen und sie fangen an zu blühen.

Das Schneeglöckchen gehört zu den ersten Pflanzen. Selbst wenn noch Schnee liegt, schiebt es seine Blätter und die Blüte an die Oberfläche.

Schneeglöckchen sind ein sicheres Zeichen dafür, dass der Frühling kommt.

So richtig Frühling ist es, wenn die Apfelbäume blühen.

Aber auch an den Tieren kann man den Frühling erkennen:

Vögel zwitschern am Morgen und bauen Nester,

Insekten schwirren durch die Luft.

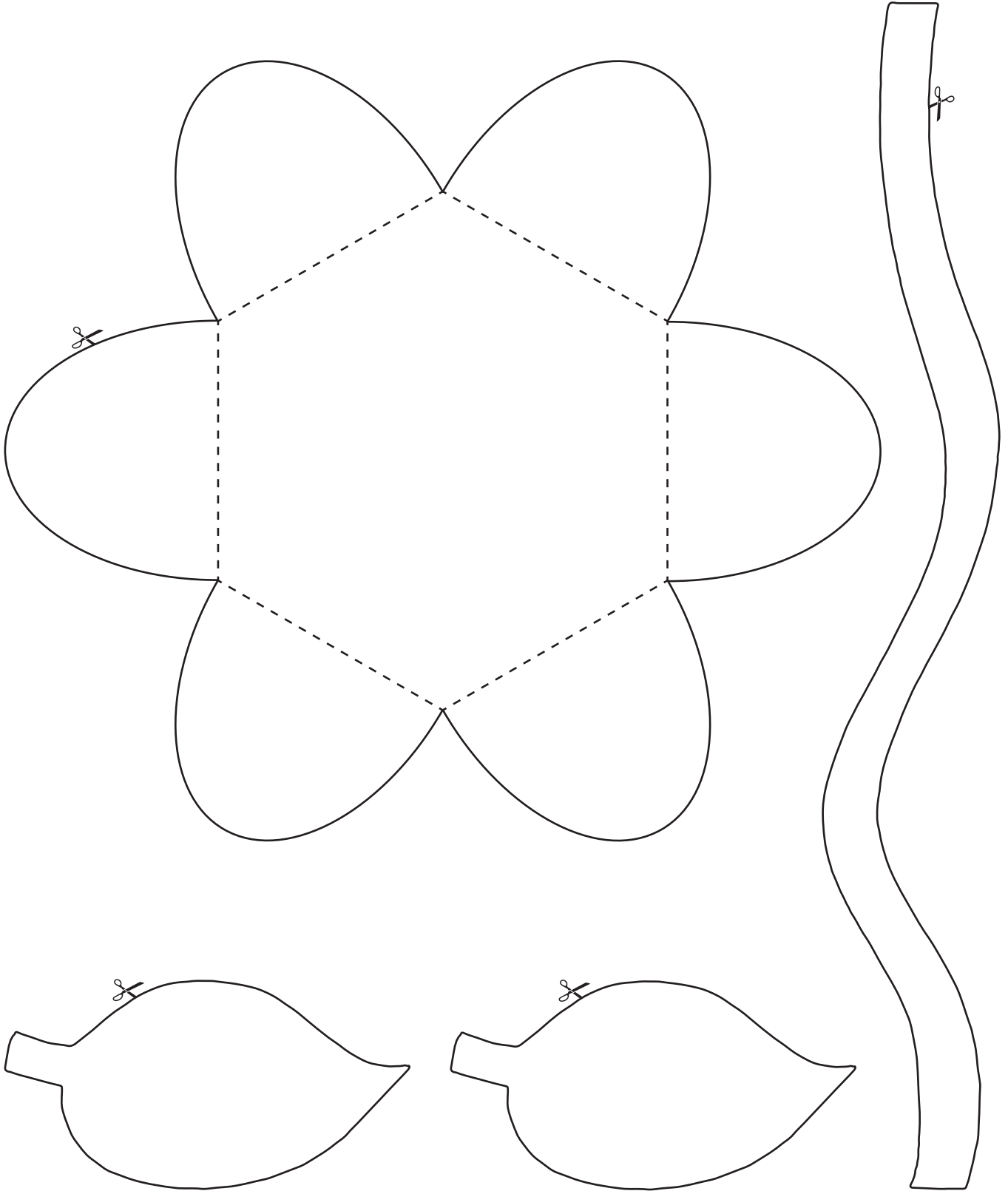





Schneide die Vorlage für die Blüte aus.

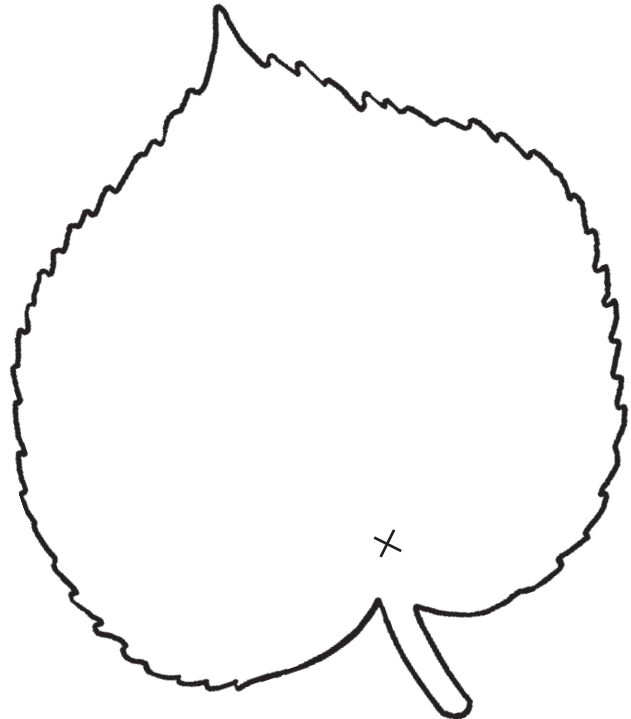
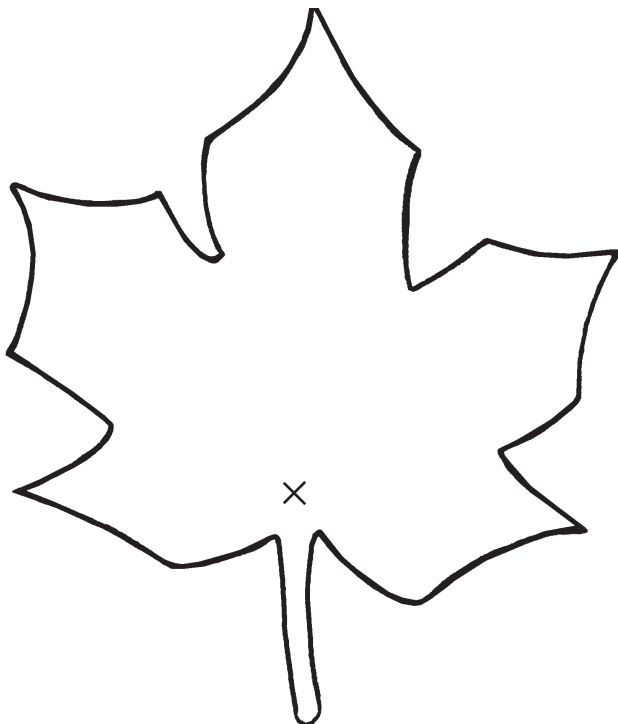
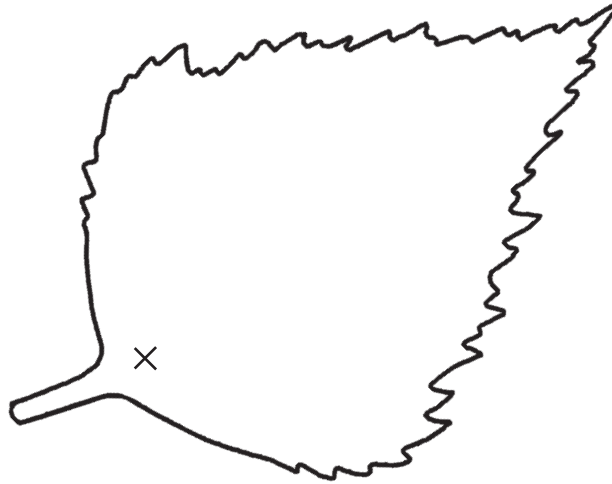
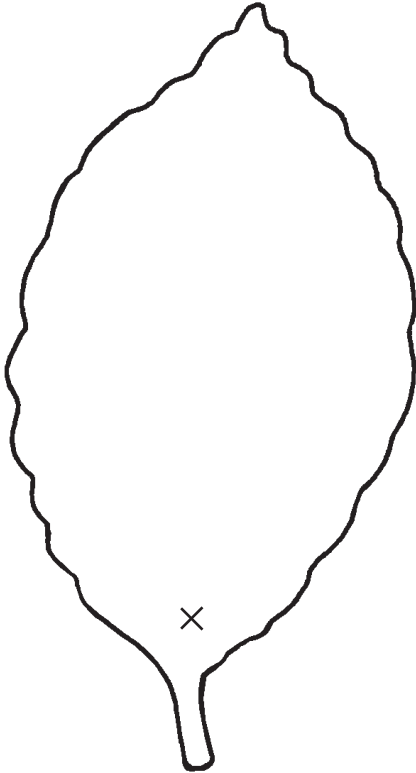


Schreibe in die Blüte, was du dir merken willst.
Du kannst dir auch mehrere Blüten nehmen.



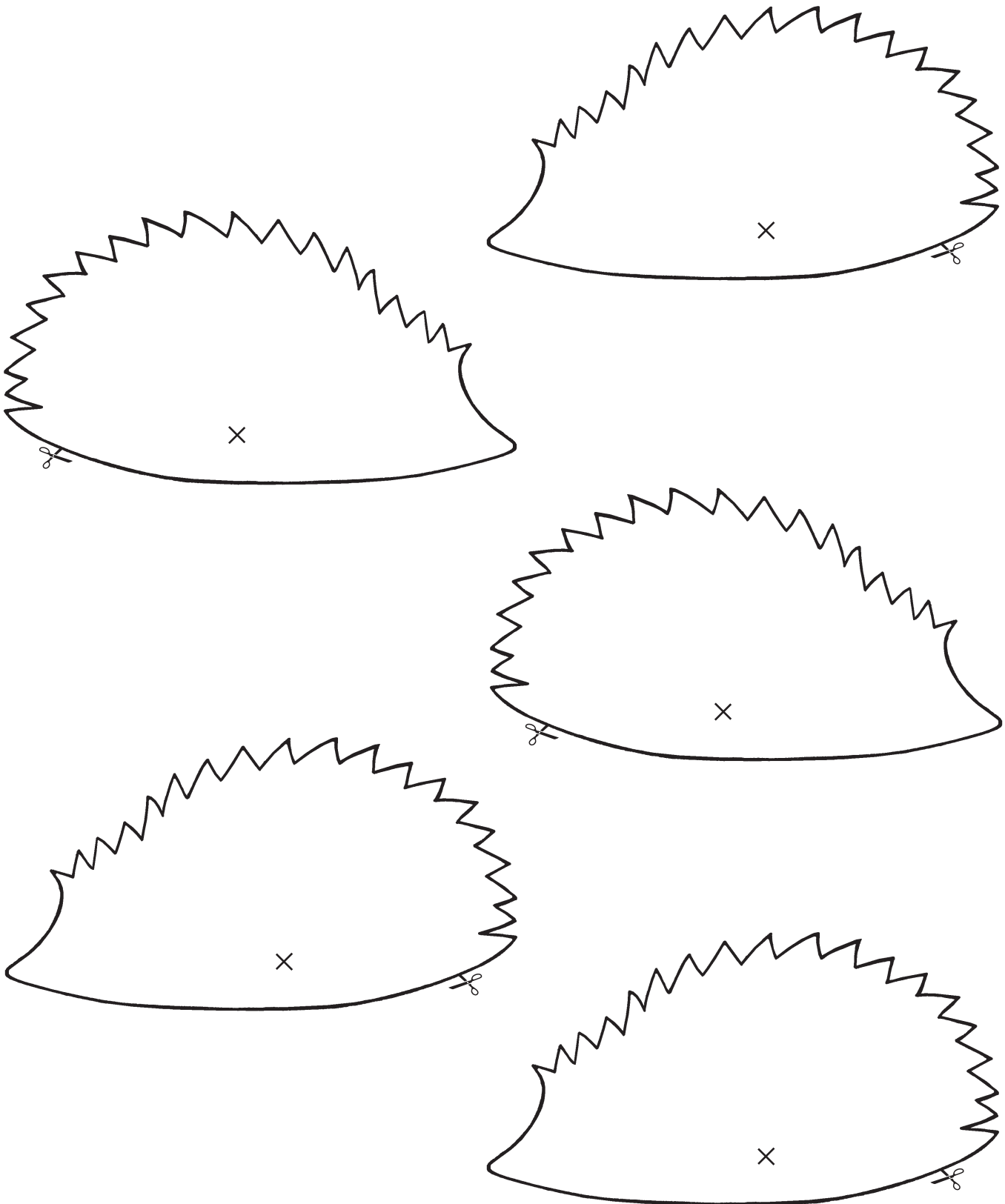
 Schneide die Blätter aus.

 Schreibe auf, was du dir merken willst.
Hefte die Blätter mit einer Musterklammer zusammen und befestige sie dann mit der Klammer an deinem Lapbook.



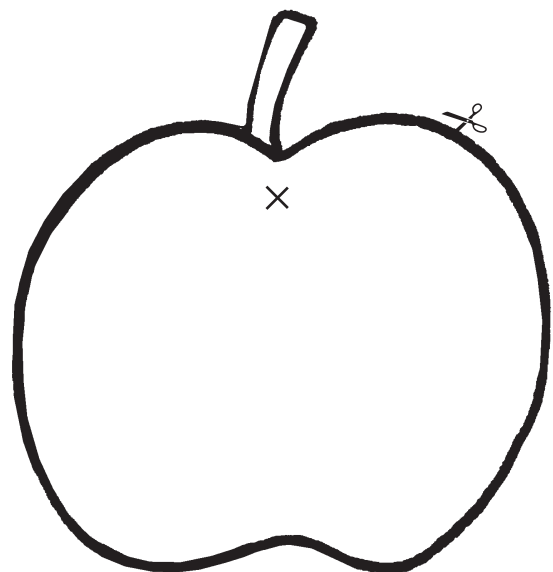
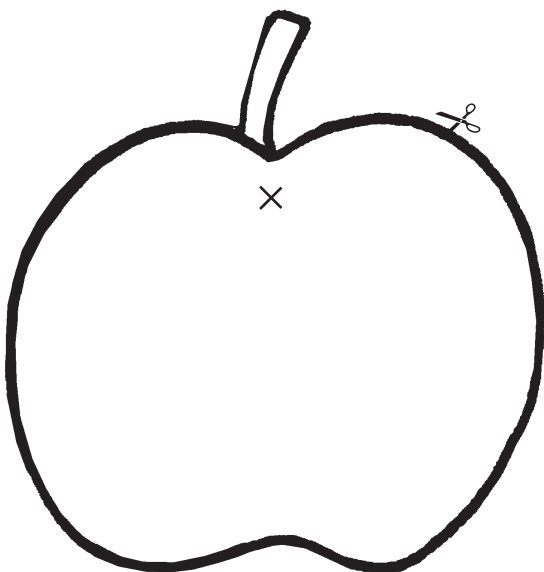
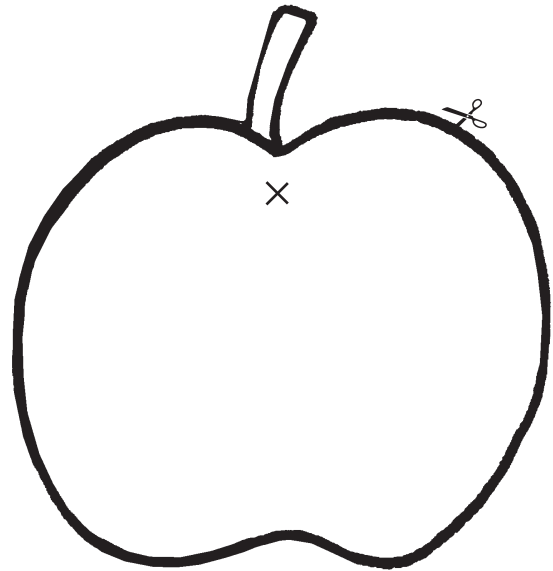
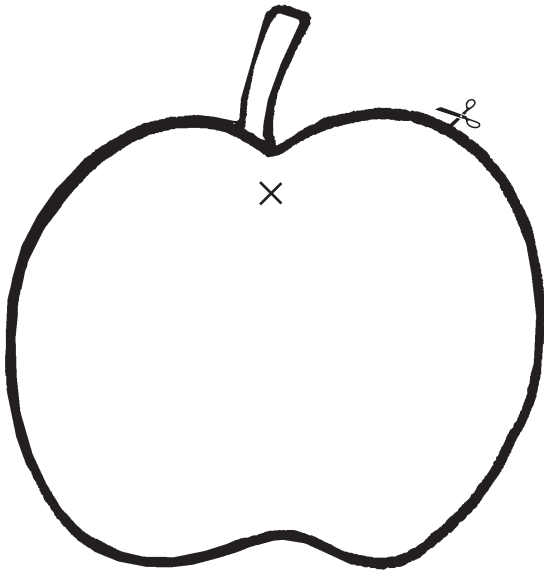
 Schneide die Igel aus.

 Schreibe auf, was du dir merken willst.
Hefte die Bilder mit einer Musterklammer zusammen und befestige sie dann mit der Klammer an deinem Lapbook.



 Schneide die Äpfel aus.

 Schreibe auf, was du dir merken willst.
Hefte die Bilder mit einer Musterklammer zusammen und befestige sie dann mit der Klammer an deinem Lapbook.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks im Sachunterricht - 1./2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

