

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Glitzersternchen (2. Klasse)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Glitzersternchen

## Jahrgangsstufe 2

Ulrike Matheis

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• ein Lied erlernen</li><li>• Melodieteile und Phrasenlängen abschätzen und erkennen</li></ul>    |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Texte verstehen und richtig zuordnen</li><li>• genaues Zuhören trainieren</li></ul>             |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stimmbildung in der Gruppe erleben</li><li>• Bewegungsgestaltungen gemeinsam umsetzen</li></ul> |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Freude und Interesse am Singen steigern</li></ul>   |

### Erarbeitung

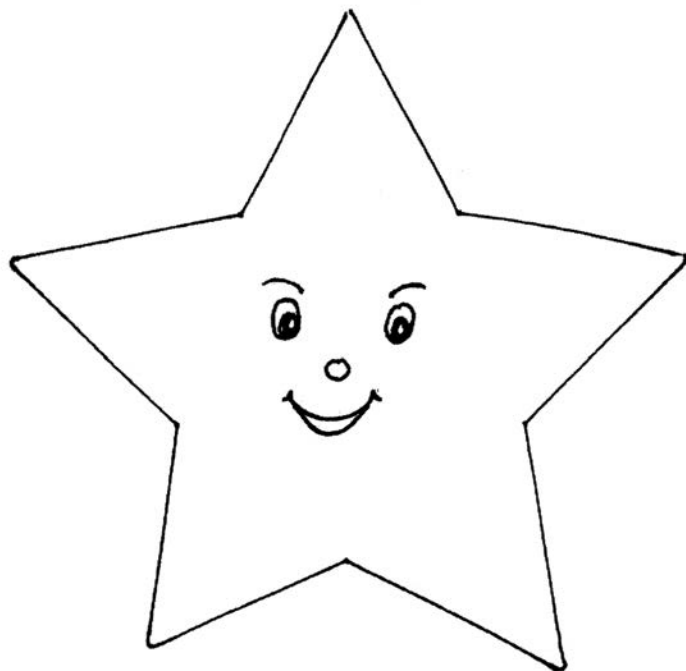
- Stimmbildungsgeschichte
- Sternentanz

### Fächerverbindende Vorschläge

- Laterne basteln
- Sternbilder erkennen
- Text zusammensetzen
- Sternbild mit Wolle basteln

### Materialien

- Bastelvorlage „Laterne“
- Sternengirlande mit Textbausteinen
- Vorlage „Sternenpassepartout“
- Tanzvorschlag





## Glitzersternchen

## Unterrichtsplanung

**I. Hinführung**

Die Klasse bildet einen großen Kreis. Die Lehrkraft befindet sich in der Mitte des Kreises und legt mit einem Wollfaden einen Stern, während sie den Refrain des Liedes summt (oder ohne Text auf einer Silbe vorsingt). Die Schüler überlegen sich, welchen Inhalt das neue Lied haben könnte.

→ M1

Anschließend werden die Kinder in kleine Gruppen eingeteilt. Jedes Kind erhält einen Faden und die Gruppen legen ein Sternbild, solange die Lehrkraft den Refrain des Liedes, diesmal mit Text, vorsingt.

Dabei ist wichtig, dass sie sich die Zeit für das Legen des Bildes gut einteilen. Sie sollen weder vor noch nach Ende des Refrains fertig sein.

Dieses Spiel sollte mehrmals wiederholt werden. Dabei können gerne auch andere zum Lied passende Figuren gelegt werden.

**II. Erarbeitung**

Daran kann sich ein Gespräch über Sterne anschließen. Was wissen die Kinder über Sterne? Welche Vorstellung haben sie von einem Stern?

Nun begibt die Klasse sich auf eine Sternenreise mit der Stimmbildungsgeschichte „Stella und der kleine Stern“. Die darin enthaltenen kleinen Melodien, die Teile des Liedes aufgreifen, sollten so oft wiederholt werden, bis alle Kinder sie gut beherrschen. Das erleichtert das anschließende gemeinsame Erlernen des Liedes.

→ M2.1 + M2.2

Die Geschichte liegt auch als Lesetext vor.

→ M3.1 + M3.2

Die Kinder werden wieder in Kleingruppen à vier bis sechs Kinder eingeteilt. Jede Gruppe stellt sich in Kleeblattform auf und tanzt laut Anleitung, während die Lehrkraft das Lied komplett vorsingt.

→ M4

Kreisaufstellung:

Gemeinsam wird der Refrain wiederholt. Den Text der Strophen sollen die Kinder gestisch darstellen.

**Tipp:** Die Klasse kann in drei Gruppen eingeteilt werden: Eine Gruppe singt das Lied, die zweite Gruppe tanzt dazu und die dritte begleitet auf zum Lied passenden Instrumenten (Triangeln, Fingercymbeln, Glöckchen, Schellenkranz ...). Anschließend wird getauscht, sodass jede Gruppe mindestens einmal jede Aktion ausführen kann.

**Tipp/Differenzierung:** Die Kinder hören noch einmal der Lehrkraft beim Singen des Refrains zu und zählen, wie oft das Wort „Glitzer“ vorkommt. Das gibt der Klasse noch einmal die Gelegenheit, aufmerksam den Refrain zu verfolgen.



### III. Fächerverbindende Umsetzung



Die Sterne für die Sternengirlande müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden, → **M5.1 – M5.4**  
bevor die Kinder sie aneinanderkleben.



Es können kleine Tischlaternen und Sternenschilder mit Wolle gebastelt und zu Weihnachten verschenkt werden. → **M6**



Mit bunter Wolle können die Kinder ein hübsches Sternenschilder oder eine Weihnachtskarte gestalten. Die Anleitungsfotos mit Erklärung liegen bei. → **M7**



Sternenschilder betrachten und benennen.



## Stimmbildungsgeschichte – Stella und der kleine Stern

<p>Eines Abends liegt die kleine Stella in ihrem Bett und kann einfach nicht einschlafen. Sie steht wieder auf und läuft zum Fenster. Der Boden ist an ihren nackten Füßen so kalt, dass sie von einem Bein auf das andere hüpfet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>von einem Bein auf das andere hüpfen</i></li> </ul>
<p>Wie schön der Sternenhimmel aussieht! Auf einmal entdeckt Stella einen ganz hellen Stern. Es sieht aus, als würde er immer näher kommen. Stella läuft schnell aus ihrem Zimmer und die Treppe hinunter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>laufen, erst langsam, dann schneller und hüpfend</i></li> </ul>
<p>„Stella?“, hört sie ihre Mutter rufen und aus dem Wohnzimmer kommen. Stella bleibt erschrocken stehen. Wenn ihre Mutter merkt, dass sie nicht mehr im Bett liegt, gibt es bestimmt Ärger. Stella bleibt mucksmäuschenstill stehen und wartet. Die Mutter geht wieder ins Wohnzimmer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>erschrecken mit Einatem-Reflex</i></li> <li>• <i>versteinert stehen bleiben</i></li> </ul>
<p>Puh, das ist wohl noch mal gut gegangen. Jetzt ist Stella ganz vorsichtig und schleicht zur Haustür. Sie flitzt in den Garten. Es ist ganz schön windig! Der Wind zerrt an Stellas Haaren und an ihrem Schlafanzug. Stella fängt an zu schlottern vor Kälte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>erleichtert ausatmen</i></li> <li>• <i>schleichen, dann flitzen</i></li> <li>• <i>Windgeräusche (fffh, sch, sss) machen, dabei im Wind wiegen</i></li> <li>• <i>am ganzen Körper schlottern, evtl. Lippenflattern dazu</i></li> </ul>
<p>Sie sieht in den Himmel und staunt. Oh! Ah! Wie schön! So viele Sterne. Da! Sie hat wieder den besonders hellen Stern entdeckt. Und tatsächlich, er kommt immer näher.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Oh- und Ah-Rufe, dabei mit dem Finger auf imaginäre Sterne deuten</i></li> </ul>
<p>„Hallo, du schöner Stern!“, ruft Stella leise. „Hallo, kleines Mädchen“, antwortet der Stern, „was machst du denn hier draußen?“ „Ich habe aus dem Fenster geschaut und dich gesehen“, sagt Stella, „und da musste ich einfach rauskommen!“</p>	<p style="text-align: center;">Glitzersternchen 1 Verlag</p>

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Glitzersternchen (2. Klasse)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

