

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Das Symbol Licht in den Weltreligionen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



7.3.6 Das Symbol Licht in den Weltreligionen

Lernziele:

Die Schüler sollen

- sich darüber klar werden, was Licht bedeuten kann,
- sich mit der Bedeutung von Licht auseinandersetzen,
- sich mit dem Symbol Licht im Christentum, Judentum, Islam, Buddhismus und Hinduismus vertraut machen,
- einen Vergleich des Symbols in den fünf Religionen anstellen,
- Kerzen herstellen oder gestalten.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Das Licht spielt eine große Rolle im Leben der Menschen. Ohne Licht gibt es kein Leben. Wir unterscheiden viele verschiedene Lichter und Lichtquellen. Zum Einstieg eignet sich deshalb ein erstes Umgehen mit dem Begriff „Licht“. Der Schatten, der mit dem Licht einhergeht, wird in dieser Einheit nicht berücksichtigt. Es geht um die positive Erfahrung mit Licht.</p> <p>Alternative: In zahlreichen Redewendungen verwenden wir den Begriff Licht. Die Auflistung enthält die bekanntesten Redewendungen, kann aber auch um weitere ergänzt werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Im Umgang mit dem Begriff „Licht“ stehen den Schülern drei verschiedene Arbeitsaufträge zur Verfügung. Sie wählen einen davon aus. → Arbeitsblatt 7.3.6/M1a* → Beispiele 7.3.6/M1b</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler zeichnen zu den Redewendungen ein Bild. Dabei sollen sie die Redewendung wörtlich genommen darstellen. In der Spalte „Bedeutung“ wird die Redewendung dann erklärt: Was ist damit gemeint? → Arbeitsblatt 7.3.6/M2a und b**</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Zunächst lesen die Schüler den allgemeinen Text zum Symbol Licht.</p> <p>Das Symbol Licht im Christentum Das Licht symbolisiert Gott und seinen Mensch gewordenen Sohn Jesus. Dies zeigt sich zum einen an der Vielfalt der Kerzen, die im Gottesdienst und bei den Sakramenten eine Rolle spielen. Zum anderen findet man zahlreiche Stellen im Alten und Neuen Testament, in der auf die Bedeutung von Licht eingegangen wird: „Gott ist Licht“, „Jesus ist das Licht der Welt“ und „wir sollen unser Licht nicht unter einen Scheffel stellen“.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Am Rand des Textes notieren sich die Schüler Stichworte, damit sie beim anschließenden Gespräch darauf zurückgreifen können. → Arbeitsblatt 7.3.6/M3*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Zu verschiedenen Anlässen verwenden wir Kerzen. Speziell in den katholischen Kirchen (und in den Synagogen) brennt das sogenannte „Ewige Licht“. → Arbeitsblatt 7.3.6/M4a und b*</p>

7.3.6 Das Symbol Licht in den Weltreligionen

<p>Im Alten Testament lesen wir bei der Schöpfungsgeschichte, wie Gott das Licht erschaffen hat. An weiteren Stellen, vor allem bei den Psalmen und bei Jesaja, findet man Aussagen über die Bedeutung des Lichtes.</p> <p>Im Johannesevangelium und in den Briefen des Johannes wird auf Jesus, das Licht der Welt, hingewiesen. Die Schüler suchen diese Bibelstellen selbstständig und bearbeiten die Arbeitsaufträge.</p> <p>Das Symbol Licht im Judentum Die Juden kennen viele Stellen, die wir auch aus dem Alten Testament kennen. Ebenso von Bedeutung ist im Judentum das „Ewige Licht“, die Menora, der siebenarmige Leuchter und das Chanukkafest mit dem Chanukaleuchter.</p> <p>Das Symbol Licht im Islam Die Geburt Mohammeds steht unter dem Zeichen des Lichtes. Für die Gläubigen ist Gott das Licht.</p> <p>Das Symbol Licht im Buddhismus Auch bei der Geburt Buddhas ist das Licht von Bedeutung.</p> <p>Das Symbol Licht im Hinduismus Der Herabstieg Vishnus wird begleitet von leuchtenden Sternen, Blitzen und einem überirdischen Glanz. Im Herbst feiern die Gläubigen das Lichterfest Divali.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Die Schüler lesen diese Stellen und unterstreichen sich die Wörter und Sätze, die sie ansprechen. Danach schreiben sie einen eigenen Text. Alternativ dazu können die Bibelverse auch auf festeren Karton kopiert und ausgelegt werden. Die Schüler suchen sich nun einen Vers aus, der sie anspricht, schreiben ihn ins Heft und gestalten ihn. Je nach Klassensituation wird der Vers anschließend vorgelesen oder auch die Auswahl begründet. → Arbeitsblatt 7.3.6/M4c bis e*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Auf dem Lösungsblatt sind die Bibelstellen abgedruckt. Bei ungeübteren Schülern können sie vorgegeben werden. Die Stelle im Matthäusevangelium bietet die Möglichkeit, sich zu überlegen, wie man selbst ein Licht für andere sein kann. → Arbeitsblatt 7.3.6/M4f und g** → Lösungsblatt 7.3.6/M4h und i</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Die Schüler lesen den Text und bearbeiten die Arbeitsaufträge selbstständig. → Arbeitsblatt 7.3.6/M5a und b*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Der Text kann gemeinsam gelesen werden. Das Gebet formuliert jeder Schüler für sich. → Arbeitsblatt 7.3.6/M6a und b*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Die Schüler lesen den Text über die Geburt Buddhas und berichten sich gegenseitig davon. → Arbeitsblatt 7.3.6/M7a und b*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Nach dem Lesen des Textes bearbeiten die Schüler die Arbeitsaufträge. → Arbeitsblatt 7.3.6/M8a und b*</p>
---	---

III. Weiterführung und Transfer

Im Hinblick auf das Symbol Licht sind einige Parallelen in den Traditionen der Religionen erkennbar.

Alternative:

Im Anschluss an die Unterrichtseinheit können Kerzen gestaltet werden. Je nach Variante benötigt man unterschiedliches Material, das in Bastelgeschäften erhältlich ist.

• Kerzen gießen:

Altes/neues Wachs, Dochte, Streichhölzer oder Zahnstocher, Gefäße zum Gießen z.B. Joghurtbecher, Joghurtgläser, Konservendosen, Herd oder Spirituskocher, alter Topf, Messer.

• Kerzen verzieren:

Kerzen, Wachsplatten, evtl. Malstifte für Kerzen, Unterlage, Messer.



Zu zweit überarbeiten die Schüler die Texte und notieren sich Stichpunkte in die Tabelle.

Nach einer ersten Auswertung können die Schüler dazu ein Plakat erstellen.

→ **Arbeitsblatt 7.3.6/M9a und b*****



Anleitung für das Gießen von Kerzen:

- In einem Topf mit heißem Wasser steht eine Konservendose mit Wachs. Dieses Wachs mithilfe der Hitzequelle zum Schmelzen bringen.
- An das eine Ende des Dochtes einen Zahnstocher befestigen. Diesen Docht in das vorbereitete Gefäß hängen. Der Zahnstocher kann quer über den Rand gelegt werden, damit der Docht nicht nach unten sinkt. Das geschmolzene Wachs vorsichtig einfüllen.
- Will man mehrere Farben verwenden, sollte man die einzelnen Schichten kurz antrocknen lassen, damit das Wachs sich nicht vermischt.
- Nach dem Trocknen des Wachses wird die Hülle vorsichtig entfernt.

Anleitung für das Verzieren der Kerzen:

- Auf einer Unterlage werden aus den Wachsplatten mit einem Messer Motive ausgeschnitten.
- Diese Motive werden dann auf die Kerze gelegt und mit der Hand etwas angewärmt, so dass das Motiv auf der Kerze hält.
- Im Vorfeld könnten verschiedene Motive oder christliche Symbole besprochen werden.

Tipp:



- Monika und Udo Tworuschka (Hrsg.): Symbole in den Religionen der Welt, Kaufmann Verlag 1996

7.3.6/M1a* Das Symbol Licht in den Weltreligionen

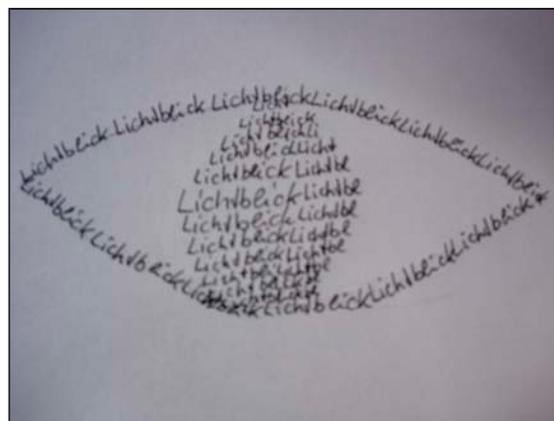
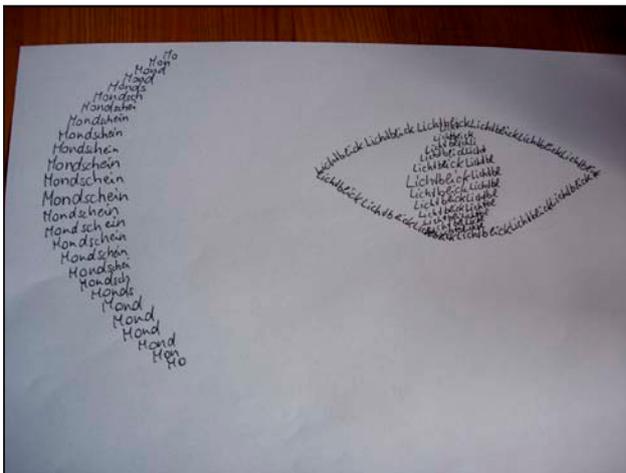
Licht**Arbeitsauftrag:**

Wähle einen der folgenden Vorschläge aus und gestalte eine Seite in deinem Heft.

- *Nimm eine Seite im Querformat und schreibe mit großen Buchstaben das Wort „Licht“ darauf. Die einzelnen Buchstaben sollen so breit sein, dass du verschiedene Wörter hineinschreiben kannst. Fülle deine Buchstaben mit den „Lichtwörtern“ unten.*
- *Wähle dir einige der Lichtwörter von unten aus und gestalte sie bildhaft in deinem Heft. Dazu kannst du z.B. das Wort „Kerze“ in Kerzenform schreiben.*
- *Suche weitere „Lichtwörter“ in Zeitungen und Zeitschriften und gestalte deine Seite mit diesen und mit den unten genannten Lichtwörtern.*

Licht – Lichtschein – Lichtschranke – Lichtkegel – Lichtdesign – Lichtmaschine – Lichtblick – Augenlicht – Lichtreflexe – Lichtgeschwindigkeit – Lichteinfall – Lichtspiel – Lichtschalter – Lichtstrahl – Sonnenlicht – Lichtzeichen – Abblendlicht – Blinklicht – Lichtfeier – Fernlicht – Warnblinklicht – Lichtlupe – Lichtbehandlung – Lichtanlage – Lichtabdeckung – Ablichtung – Augenlicht – Lichtquelle – Lichteinwirkung – Mariä Lichtmess – Belichtung – Lichtmast – Lichtreklame – Friedenslicht – Lichtwellen – Lichterglanz – Lichtbild – Blaulicht – Infrarotlicht – Blitzlicht – Straßenlicht – Lichtorgel – Lichtbogen – Lichterkette – Neonlicht – Lichttechnik – Lichtermeer – Lichterprozession – Bremslicht – Bühnenlicht – Petroleumlicht – Lichtbündel – Taschenlampenlicht – Lichtträger – Lichtgestalt – Grablicht – Lichtempfindlichkeit – Irrlichter – Nordlicht – Rampenlicht – Gaslicht – Dämmerlicht – Lichtechtheit – Lichtmaschine – Scheinwerferlicht – Lichteffekt – Ewiges Licht – Flutlicht – Gegenlicht – Lichtjahr – Polarlicht – Lichtkanal – Lichtkegel – Lichtpause – Notlicht – Kerzenlicht – Lichterkranz – Kunstlicht – Rotlicht – Landelichter – Laserlicht – Laternenlicht – Leuchtturmlicht – Lichtmetapher – Mondlicht – Morgenlicht – Nachtlicht – Dämmerlicht – Rücklicht – Lichtschacht – Lichtschein – Lichtscheu – Lichtschimmer – Lichtsignal – Lichtspektrum – Lichtspielhaus – Lichtspur – Standlicht – Sternenlicht – Tageslicht – Ultraviolettlicht – Teelicht – Lichttherapie – Lichttupfer – Lichterwelt – Windlicht – Zwielficht

Beispiele zu Arbeitsblatt M1a



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Das Symbol Licht in den Weltreligionen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

