



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übergang zur Lektüre - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Cursus*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Übergang zur Lektüre – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A, Cursus N
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	69260
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A und Cursus N (Lektion 46-50).</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen (Cursus A, Cursus N)• Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz)
2. Übungen zur Konjugation (Sprachkompetenz)
3. Übung zum Ablativus absolutus (Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Übung zur Bestimmung von Haupt- und Nebensatz (Text- und Übersetzungskompetenz)
5. Übung zur indirekten Rede ((Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zur Benutzung des Lexikons (Sprachkompetenz, Sachkompetenz)
7. Übungen zu den grammatikalischen Phänomenen und den satzwertigen Konstruktionen des Lateinischen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)
8. Übung zu den Partizipien (Sprachkompetenz)
9. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz)
10. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 50 wissen und können:

Du bist am Ende der Spracherwerbsphase angelangt. Es gibt jetzt keine neuen grammatikalischen Themen mehr. Dennoch solltest du einige Grundsätze beim Arbeiten beachten:

- 1. Übersetze immer mit System. Raten führt nur zu Fehlern. Dabei ist es letztlich egal, welche Methode zur Satzanalyse du anwendest.**

Daher findest du in diesem Übungsblatt auch wieder Übungen zur Analyse von Texten.

- 2. Die Vorermittlung eines Textverständnisses**

- Diese Texterschließungsmethode ist sinnvoll, damit du mit deiner Übersetzung nicht völlig in die falsche Richtung gehst.
- Suche immer zuerst die Handlungsträger, also vor allem Subjekt und Prädikat des Hauptsatzes, heraus.
- Hilfreich ist es auch, wenn du Orts- oder Zeitangaben in deine Überlegungen einbeziehst.
- Bestimme vor allem die Verbformen.
- Überlege, ob die einzelnen Aussagen zueinander passen. Der Text muss ein sinnvolles Ganzes ergeben.

- 3. Lexikon**

Auch wenn du jetzt das Lexikon benutzen kannst, musst du die Vokabeln wiederholen, da es nicht möglich ist, in einer Klassenarbeit oder Klausur alle Vokabeln dort nachzusehen.

- 4. Regeln zur indirekten Rede im Lateinischen mit Beispielsätzen:**

- a) Die Aussagesätze stehen im AcI. Sie können daher im Grunde wie ein normaler AcI übersetzt werden.**

Si pacem populus Romanus cum Helvetiis faceret, in eam partem ituros esse Helvetios, ubi eos Caesar esse voluisset.

Wenn das römische Volk mit den Helvetiern Frieden schließe, würden die Helvetier in den Teil gehen, wo Cäsar gewollt habe, dass sie sich aufhielten.

- b) Die Fragesätze erscheinen als abhängige Fragesätze oder bei rhetorischen Fragen als AcI.**

α) Quid sibi vellent?

Was sie wollten?

- III. Unterstreiche in den folgenden Sätzen jeweils den Ablativus absolutus und übersetze danach den Gesamtsatz. (nach Lektion 46 – Cursus A, Cursus N)

Text- und Übersetzungskompetenz

1. Scimus urbe ab hostibus deleta Aeneam cum nobilibus nonnullis Troianorum Asiam reliquit.

2. Nam Troiani patriam suam vehementissime defendentes hostes superare non potuerant dolo ab Ulixē adhibito.

3. Ulixes enim, unus e fortissimis ducibus Graecorum, pugna multos annos facta ceteros equum ligneum aedificare et ante portas urbis relinquere iussit.

4. Graeci equo ligneo aedificato se in insulam receperunt et nuntio allato Troianos decipere cupiebant.

5. Troiani hostes denique in patriam redisse putantes equum sacerdote Neptuni verbis acribus eos monente in urbem traxerunt.

6. Aeneas comitibus sibi a deis novam patriam promissam esse dixit et auxilio a Iove petito eos naves conscendere iussit.

- VIII. Gib an, welche besonderen grammatikalischen Phänomene (Acl, PC, Abl. Abs., Gerundium, Gerundivum in den folgenden Sätzen zu finden sind. Unterstreiche jeweils die entscheidenden Passagen im Text.
(nach Lektion 46 – Cursus A, Cursus N)

Text- und Übersetzungskompetenz

Anschließend kannst Du den Text auch übersetzen.

Omnis est misera servitus; sed fuerit quaedam necessaria; ecquodnam principium putatis libertatis capessendae? An, cum illum necessarium et fatalem paene casum non tulerimus, hunc feremus voluntarium? Tota Italia desiderio libertatis exarsit, servire diutius non potest civitas; serius populo Romano hunc vestitum atque arma dedimus quam ab eo flagitati sumus. Magna nos quidem spe et prope explorata libertatis causam suscepimus; sed ut concedam incertos exitus esse belli Martemque communem, tamen pro libertate vitae periculo decertandum est. Non enim in spiritu vita est, sed ea nulla est omnino servienti. Omnes nationes servitatem ferre possunt, nostra civitas non potest, nec ullam aliam ob causam, nisi quod illae laborem doloremque fugiunt, quibus ut careant, omnia perpeti possunt, nos ita a maioribus instituti atque imbuti sumus, ut omnia consilia atque facta ad dignitatem et ad virtutem referremus. Ita praeclara est recuperatio libertatis, ut ne mors quidem sit in repetenda libertate fugienda. Quodsi immortalitas consequeretur praesentis periculi fugam, tamen eo magis ea fugienda videretur, quo diuturnior servitus esset. Cum vero dies et noctes omnia nos undique fata circumstent, non est viri minimeque Romani dubitare eum spiritum, quem naturae debeat, patriae reddere. Concurritur undique ad commune incendium restinguendum. Veterani, qui primi Caesaris auctoritatem sunt secuti, conatum Antoni reppulerunt.

XIII. 1. Klassenarbeit (nach Lektion 46 – Cursus A, Cursus N)

Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch. Dir unbekannte Vokabeln kannst du im Lexikon nachschauen.

Text- und Übersetzungskompetenz

De Carolo magno

Liberos suos se ita instituere debere credidit, ut et filii et filiae primo liberalibus studiis ¹⁾, quibus et ipse operam ²⁾ dabat, erudirentur. Tum filios, cum aetas sinebat, more Francorum ³⁾ equis et armis et venatibus ⁴⁾ exerceri, filias vero lanificio ⁵⁾ operam impendere ⁶⁾ iussit. Mortibus Karoli primogeniti ⁷⁾ et Pippini ⁸⁾, quem regem Italiae constituerat ⁹⁾, et Hruodtrudis ¹⁰⁾, quae Constantino ¹¹⁾ Graecorum imperatori desponsata ¹²⁾ erat, < Carolus > pulsus esse ad lacrimas dicitur. Mirum dictu ¹³⁾, quod nullam filiarum, cum pulcherrimae essent, cuiquam nuptum dare ¹⁴⁾ voluit. Et ita dissimulavit, acsi ¹⁵⁾ de eis nulla umquam probri suspicio famave dubia orta ¹⁶⁾ esset. Semper sponte sua paratus fuit ad scribendum, cum nemo eum artem scribendi docuisset.

(nach Einhard - Vita Caroli magni)

Angaben

1.	liberalia studia	=	artes liberales, sieben freie Künste
2.	operam dare	–	sich Mühe geben
3.	Franci, -orum, m.	–	Franken
4.	venatus, -us, m.	–	Jagd
5.	lanificium, -i, n.	–	Wollarbeit
6.	impendere, impendo	–	hier: aufwenden, verwenden
7.	primogenitus, -i, m.	–	Erstgeborener
8.	Pippinus, -i, m.	–	Pippin
9.	constituere	–	hier: bestimmen zu
10.	Hruodtrudis, -is, f.	–	Rotrud
11.	Constantinus, -i, m.	–	Constantin, Eigenname
12.	desponsare	–	verloben mit
13.	dictu (Supinum II)	– zu sagen
14.	nuptum dare	–	in die Ehe geben, verheiraten
15.	acsi	–	hier: als ob
16.	orta est	–	er, sie, es ist entstanden (Deponens)

Lösungen:

I. So lauten die Irrläufer – hier unterstrichen – mit ihrer Begründung:

1. extruere – excedere – exigere – excipere – exponere
einziges Verb der Reihe der gemischten Konjugation
2. foedus – facinus – tempus – onus – servitus
einziges Substantiv der Reihe im Femininum
3. miser – acer – tener – pulcher – liber
einziges Adjektiv der Reihe der 3. Deklination
4. difficilia – concordia – laetitia – epistula – familia
einziges Adjektiv der Reihe
5. comes – eques – obses – clades – miles
einziges Substantiv der Reihe im Plural
6. argentum – institutum – coniugium – commodum – tantum
einziges Wort der Reihe, das undeklinierbar ist
7. propius – fidus – gratus – infestus – timidus
einziges Wort der Reihe, das undeklinierbar ist
8. gratis – incredibilis – nobilis – liberalis – tristis
einziges Adjektiv der Reihe der a/o-Deklination
9. indignare – imitare – gloriare – laetare – iuvere
einziges Verb der Reihe, das kein Deponens ist
10. inspicies – excipies – praecipies – facies – species
einziges Substantiv der Reihe

2. **Rhetorik:** Redeteile und Stillehre, ebenfalls mit Beispielen aus den Schulautoren
3. **Dialektik/Logik:** Schlüsse und Beweise auf der Grundlage des Organons

Zum Quadrivium gehörten:

1. **Arithmetik:** Zahlentheorie (Zahlbegriff, Zahlenarten, Zahlenverhältnisse) und z. T. auch praktisches Rechnen
 2. **Geometrie:** euklidische Geometrie, Geographie, Agrimensur
 3. **Musik:** Musiktheorie und Tonarten u. a. als Grundlage der Kirchenmusik
 4. **Astronomie:** Lehre von den Sphären, den Himmelskörpern und ihren Bewegungen
- **Erziehung der Söhne in der Reitkunst, der Waffenkunst und der Jagd** – „more Francorum equis et armis et venatibus exerceri“ (Z. 3f.) – je nach Alter – „cum aetas sinebat“ (Z. 3) – nach fränkischer Sitte – „more Francorum“ (Z. 3)
 - **Erziehung der Töchter in häuslichen Dingen** – „filias vero lanificio operam impendere iussit.“ (Z. 4)

XV. 2. Klassenarbeit – Übersetzung

Dass die Völker Germaniens nicht in Städten wohnen, ist hinreichend bekannt, ja, dass sie nicht einmal aneinander gebaute Wohnungen dulden. Ein Dorf legen sie nicht nach unserer Art aus zusammenhängenden Gebäuden an: Jeder umgibt sein Haus mit einem Freiraum (Zwischenraum). Körperbedeckung ist für alle der Mantel, der mit einer Spange oder, wenn sie fehlt, mit einem Dorn zusammengeheftet ist. Im Übrigen bringen sie ganze Tage unbedeckt nahe an Herd und Feuer zu. Obwohl die Ehen dort streng sind, dürfte man keine Seite ihrer Sitten wohl mehr loben. Denn sie sind fast als einzige unter den unzivilisierten Völkern, die mit einer Frau allein zufrieden sind, außer (nur) wenigen, die nicht aus Sinnlichkeit, sondern wegen ihres Adels mit sehr vielen Heiratsanträgen umworben werden.

Die Mitgift stellt nicht die Gattin dem Gatten zur Verfügung, sondern der Gatte der Gattin. Zeugen dabei sind die Eltern und Verwandten; sie prüfen die Geschenke; die Geschenke sind nicht mit Rücksicht auf weibliche Vergnügungen ausgesucht, sondern Rinder und ein gezäumtes Pferd und ein Schild mit Schwert. Damit die Frau nicht Überlegungen außerhalb von Tugend und außerhalb der Zufälle des Krieges anstellt, wird sie gleich durch die Macht des beginnenden Ehestandes daran erinnert, dass sie als Gefährtin der Mühseligkeiten und Gefahren kommt, um im Frieden wie im Kampf (mit dem Mann) etwas zu erdulden und zu wagen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übergang zur Lektüre - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Cursus*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

