

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bericht und Beschreibung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



**Beschreibung
Bericht**



PARV KÖRNER



Beschreibung

Warum ist eine Beschreibung überhaupt notwendig?

Eine Beschreibung dient dazu, einen **Gegenstand**, eine **Person**, einen **Sachverhalt** oder einen **Vorgang** zu erläutern. Meistens verfolgt man damit einen bestimmten Zweck.

Ziel der Beschreibung

Das **Ziel** ist, Informationen weiterzugeben. Meistens werden diese Informationen an eine bestimmte Person (oder an mehrere) gegeben, um einen Zweck zu erfüllen.

Darum ist es wichtig, dass du dir immer vor Augen hältst, wem du die Beschreibung lieferst. Dein Gesprächspartner soll den Gegenstand, die Person, den Vorgang oder Sachverhalt genau begreifen oder erkennen.

Beispiel:

Diese Beschreibung ist nicht gelungen. Der Mann hat zwar eine bestimmte Vorstellung von dem Tiger, aber er hat ihn seiner Freundin nicht präzise beschrieben.



Abb.1

Abbildung 1:

<http://www.aboutpixel.de/foto/junger-geschaefsmann-mit-handy/bt-media/158671> (08.05.2012)

<http://www.aboutpixel.de/foto/maedchen-mit-telefonhoerer-laechelt/bt-media/158515> (08.05.12)

<http://office.microsoft.com> (17.10.12)

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Red_Cat_in_Torzok_City.jpg (08.05.12)



Beschreibung

Aufgabe

Du möchtest deinen entlaufenen Hund Arko wiederfinden. Damit du dieses Ziel erreichst, ist es wichtig, dass du an deinen Gesprächspartner denkst und ihm alle wichtigen Informationen lieferst, die dieser braucht, um den Hund zu erkennen.



Abb. 2: Arko

Stelle dir vor, dies ist dein Hund Arko. Beschreibe ihn deiner Sitznachbarin.

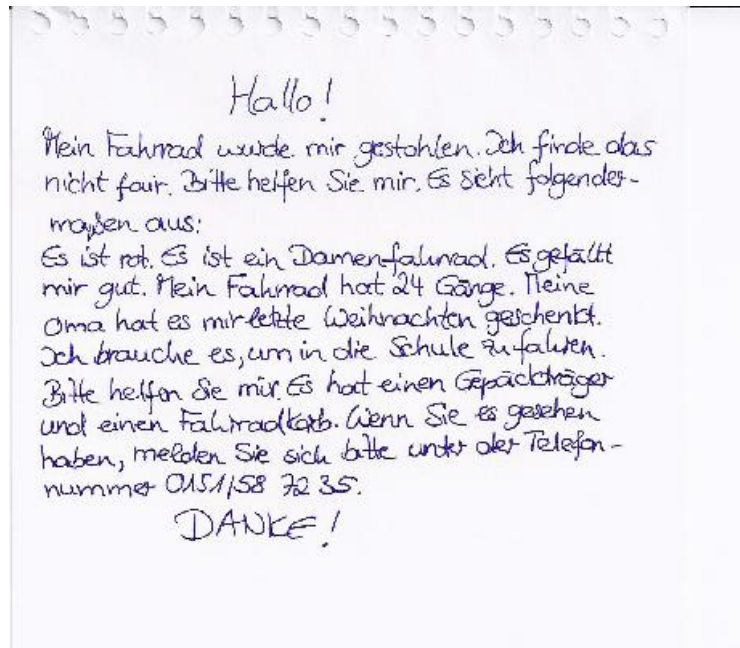
Abbildung 2:
<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=14791&picture=weiss-labrador-hund-2> (05.05.2012)



Beschreibung

Aufgabe

Marie wurde das Fahrrad im Pausenhof gestohlen. Sie hat einen Suchzettel geschrieben und ihn in der Straße vor der Schule aufgehängt. Lies dir die Beschreibung durch. Es befinden sich einige Fehler darin. Du kannst es sicher besser! Schreibe Maries Beschreibung neu.



Lieber Leser,

am Dienstag, den 04.05.2012, wurde mir mein Fahrrad vor der Fasanenschule gestohlen.

Es handelt sich um ein rotes Damenfahrrad mit 24 Gängen, einem Gepäckträger und einem Fahrradkorb. Wenn Sie es gesehen haben, melden Sie sich bitte unter der Tel.: 0151/ 58 72 35.

Im Voraus vielen Dank für Ihre Hilfe.

b) Ich rufe an, weil ich sagen möchte, dass meine Freundin Paula gerade mit einer Mitschülerin zusammengestoßen ist.

sachlich

Es ist nichts Schlimmes, denke ich zumindest.

unsachlich, keine persönliche Meinung, besser: Es sieht aus, als ob nichts Schlimmes passiert ist.

Aber Frau Kleinert hat gesagt, ich soll einen Notarzt anrufen.

sachlich

Sie meint, es sieht schlimm aus, aber ich denk das echt nicht. Können Sie trotzdem mal vorbeikommen?

unsachlich, Wiederholung, besser: Können Sie bitte vorbeikommen?



Abb. 3

c) Alex ist beim Joggen gestolpert. Sein Knöchel schmerzt nun.

sachlich

d) Clara ist vom Pferd gefallen.

sachlich

Das Pferd hat sie schon lange.

unsachlich, irrelevante Information

Sie war mit ihm schon auf vielen Turnieren.

unsachlich, irrelevante Information

Das Pferd hat sie schon als Fohlen gekannt.

unsachlich, irrelevante Information

Damals hat sie ihm sogar teilweise das Fläschchen gegeben.

unsachlich, irrelevante Information

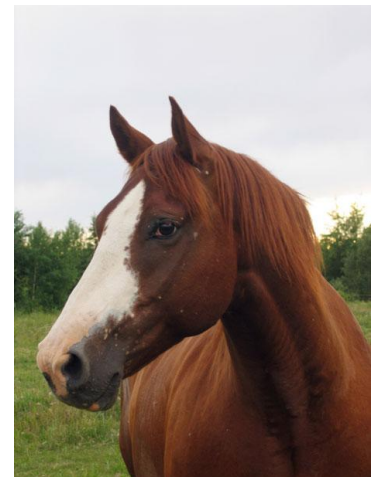


Abb. 4

Abbildung 3: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Neugeborenen_Notarzt.jpg (31.07.12)

Abbildung 4: <http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=3702&picture=horse-schau-mir-in-die-agen> (31.07.12)



Bericht

Der Schluss

Der Schluss hat im Bericht wie bei der Erzählung die Funktion, das Geschilderte abzurunden. Es gibt die Möglichkeit das Ereignis noch einmal zusammenzufassen, aufzulösen oder einen Ausblick in die Zukunft zu geben.

Beispiel:

Der Schluss eines Berichts über Claras Erlebnis an der Raststätte könnte lauten:

Nachdem Clara bemerkt hatte, dass sie versehentlich zurückgelassen worden war, ging sie in die Raststätte und rief von dort aus ihren Klassenlehrer an. Da der Bus noch nicht weit weg war, dauerte es nicht lange, bis er wieder an der Raststätte war. Der Klassenlehrer fragte Clara, warum sie nicht rechtzeitig zum Bus gekommen sei, und klärte mit ihr alle offenen Fragen. Danach wurde die Busfahrt fortgesetzt und die Klasse kam abends nach ihrem Schulausflug wohlbehalten wieder an der Schule an.

Aufgabe

Mia erzählt Clara, wie ihr Streich weiterging. Schreibe den Schluss als Bericht.



Abb. 9: Mia erzählt den Schluss des Streichs.

Nachdem Herr Kleinert wieder ins Klassenzimmer gekommen war, wollte er ein Buch aus seiner Tasche holen. Er hat erst ziemlich verduzt geschaut. Dann hat er eine Weile gesucht und irgendwann die Klasse gefragt, ob jemand seine Tasche gesehen habe. Da keiner antwortete, hat er das Zimmer abgesucht und die Tasche im Schrank gefunden.

Abbildung 9: <http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=3808&picture=junge-frau-am-telefon> (27.07.12)



Tätigkeitsbericht

Grundlegende Regeln für einen Tätigkeitsbericht:

- Es gelten dieselben Regeln wie bei anderen Arten des Berichts.
- Wichtig ist hier, dass die einzelnen Arbeitsschritte einer Tätigkeit präzise beschrieben werden. Der Tätigkeitsbericht möchte etwas lehren.
- Verwende passende Fachbegriffe.
- Benutze abwechslungsreiche Verben.



Abb. 14

Aufgabe

Clara macht Urlaub auf dem Bauernhof. Dort hilft sie einen Morgen lang im Garten. Lies ihren Bericht als ein gelungenes Beispiel für einen Tätigkeitsbericht durch.

Am zweiten Tag meines Urlaubs auf dem Bauernhof habe ich den Besitzern im Garten geholfen. Dafür durfte ich eine Stunde mit dem Pferd ausreiten. Da ich im Frühling auf dem Bauernhof war, gab es jede Menge im Garten zu tun. Zuerst haben wir Kürbissetzlinge auf den Misthaufen bei den Pferden gesetzt. Dazu haben wir ein kleines Loch ausgehoben und dieses mit Pflanzenerde gefüllt, damit der Kürbis später nicht so schnell austrocknet. Bevor der Setzling in die Erde gesetzt wird, gießt man mit der Gießkanne etwas Wasser hinein. Danach den Setzling vorsichtig aus dem Topf nehmen, in das ausgehöhlte Loch setzen und mit Erde bedecken. Anschließend mit den Händen festdrücken, sodass der Setzling einen guten Halt hat. Die übrigen Töpfe haben wir auf einen Schubkarren gelegt, sodass wir alles nachher gut abtransportieren konnten.

Als Nächstes haben wir Bohnen gesteckt. Die Fläche im Beet mussten wir zuerst mit dem Spaten umgraben, um die Erde zu lockern. Mit einer Hacke haben wir die Schollen zerkleinert. Auf der Erde haben wir etwas Mist, einen Sack mit Pflanzenerde und gute Komposterde verteilt und mit dem Spaten in den Boden eingearbeitet. So bekommen die Pflanzen genügend Nährstoffe und können besser wachsen. Als letztes sind wir mit einem kleinen Rechen über die Oberfläche gegangen, bis die Erde ganz fein und eben war. Für die Stangenbohnen haben wir nun in einem Kreis zwölf Bohnensamen ca. 1,5 cm in die Erde gesteckt und mit Erde bedeckt. In die Mitte des Kreises haben wir eine Stange gesetzt, an der sich die Bohnen später entlang nach oben hangeln können.

Als Drittes durfte ich noch Zucchinisetzlinge pflanzen. Wir haben den Boden auf die gleiche Weise wie bei den Bohnen vorbereitet und ich durfte anschließend mit dem Setzholz in regelmäßigen Abständen Löcher in die Erde stechen. Der Abstand zwischen den Zucchinipflanzen sollte mindestens einen Meter betragen, da die Pflanzen später ziemlich groß werden. In das ausgestochene Loch habe ich noch etwas Pflanzenerde gegeben und den Setzling hineingesetzt. Danach mit Erde bedecken und mit den Händen vorsichtig andrücken.

Nachdem ich damit fertig war, wurde ich zum Mittagessen gerufen. Ich habe noch schnell eine Gießkanne geholt und die Setzlinge gut gegossen. Anschließend habe ich mir noch mal unser Werk des Vormittags angeschaut und bin dann zufrieden zum Essen gegangen.

Abbildung 14: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Baby_zucchini.jpg (27.07.12)

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bericht und Beschreibung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



**Beschreibung
Bericht**



PARV KÖRNER