

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*How to travel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)




Wörterbuch • 13 Spiele und um Reisen 90, 216, 1 von 2

### How to travel – Spiele rund ums Thema „Reisen“ (Klassen 7/8)

Ein Beitrag von Konstanze Zander, Weinreger  
Bücherei von Julia Lorenzoni, Stuttgart

#### Die Materialien

- M.1. Activity – A trip around GB/USA
- M.2. I went to the USA/GB and visited...
- M.3. Who makes the longer journey?
- M.4. Find someone who
- M.5. Travelling – Stories
- M.6. Cruise – World Search
- M.7. Going on a cruise
- M.8. Going by plane – Role plays (II)
- M.9. Travelling by car
- M.10. Going by bus – A city trip to London/  
Paris/Tokyo
- M.11. How to travel – A quiz



**Downloadmaterial auf CD**  
M.1 Spielplan USA

#### Das Wichtigste auf einen Blick

<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vokabular aus dem Bereich travelling lernen und festigen</li><li>– Selbstständig planen und anstehende Besprechungen vorbereiten</li><li>– englische Spielregeln verstehen</li></ul>	<b>Dauer:</b> Eine oder mehrere Schulstunden (je nach Materialauswahl und Methode)
<b>Hersteller:</b> Klasse 7/8	<b>Erhaltung:</b> lehrwerkbanktauglich einsehbar

36 KAHN's Academic English September 2007

# How to travel – Spiele rund ums Thema „Reisen“ (Klassen 7/8)

Ein Beitrag von Konstanze Zander, Westerengel

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

## Die Materialien

- M 1: Activity – A trip around GB/the USA
- M 2: I went to the USA/GB and I visited ...
- M 3: Who makes the longest sentence?
- M 4: Find someone who
- M 5: Travelling – Trimino
- M 6: Cruise – Word Search
- M 7: Going on a cruise
- M 8: Going by plane – Role plays I/II
- M 9: Travelling by car
- M 10: Going by bus – A city trip to London/  
New York
- M 11: How to travel – A quiz



© Thinkstock/iStock

Reisen mit dem Auto, Bus, Flugzeug oder Schiff bietet viele Anlässe für ein Gespräch.

### Zusatzmaterial auf CD

M 1 Spielplan USA



## Das Wichtigste auf einen Blick

### Kompetenzen:

- Vokabular aus dem Bereich *travelling* lernen und festigen
- Sehenswürdigkeiten und nationale Besonderheiten wiederholen
- englische Spielregeln verstehen

### Dauer:

Eine oder mehrere Schulstunden (je nach Materialauswahl und Methode)

### Niveau:

Klasse 7/8

### Einbettung:

lehrwerkunabhängig einsetzbar

## Worum geht es?

Egal ob Usedom, die Alpen oder Mallorca ... Urlaub ist für alle Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup> ein besonderes Erlebnis. Manche verreisen dabei mit dem Auto, andere fliegen in die Ferien. Einige Schüler haben auch bereits den immer stärker aufkommenden Kreuzfahrtrend miterlebt.

Mit diesen Materialien erfahren Ihre Schüler Spannendes über verschiedene Reiseformen. Dabei erweitern und festigen sie ihre Vokabelkenntnisse. Abwechslungsreich gestaltete Spiele und spielerische Übungen ermöglichen es den Schülern, diesen Themenbereich in Partnerarbeit, Kleingruppen oder der gesamten Klasse intensiv zu bearbeiten.

<sup>1</sup> Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

## So setzen Sie die Materialien ein

### Vorbereitung

Kopieren Sie die benötigten Materialien, je nach Einsatz, in ausreichender Stückzahl. Für einen dauerhaften Einsatz wäre es sinnvoll, die Materialien auch zu laminieren. Einige der Materialien müsse auch auseinandergeschnitten werden. Legen Sie die Lösungen für die Schüler an einem zentralen Ort bereit. Zur Unterstützung können auch Wörterbücher angeboten werden.

### Durchführung

Für die Bearbeitung dieser Materialsammlung haben Sie verschiedene Durchführungsmöglichkeiten. Nachfolgend werden Ihnen drei davon vorgestellt.

- Die Materialien M 1–M 5 zielen auf alle Reiseformen ab und können in beliebiger Reihenfolge eingesetzt werden. Sie können aus diesem Fundus ausgewählte Materialien nutzen und beispielsweise erst später auf die speziellen Reiseformen (M 6–M 10) eingehen. Umgekehrt gilt dies natürlich genauso.
- Sie wählen aus den vier vorhandenen Reiseformen (Kreuzfahrtschiff, Flugzeug, Auto und Bus) beliebig viele aus und bearbeiten diese nacheinander mit den Schülern. Ebenso können Sie die Schüler selbst wählen lassen, welche Reiseformen sie am meisten interessieren.
- Eine ganze Unterrichtseinheit als **Stationenlernen** könnte so aussehen:
  1. Brainstorming und Gestaltung einer Mindmap zum Thema *How to travel*
    - Erklärung des Stationenlernens und Beginn der Bearbeitung der Materialien
  2. Geeignete Materialien: M 3, M 5, M 6, M 7 (Einzelarbeit)
    - M 8 (Partnerarbeit)
    - M 10 (Kleingruppe)
    - M 11 (Zusatzaufgabe)
  3. Auswertung
  4. M 1 (*Activity*) als Abschluss

### So können Sie kombinieren und kürzen

- M 1–M 5 sowie M 11 eignen sich gut für **Vertretungsstunden**.
- M 1–M 5 sind auch **einzel** und **unabhängig voneinander** einsetzbar – zum Beispiel zur Wiederholung, für zwischendurch oder vor einem Test.
- Die Materialien M 6 und M 7 können als **Einzelstunde** mit dem Themenschwerpunkt *Going on a cruise* eingesetzt werden. M 8 für das Thema *Going by plane*, M 9 *Travelling by car* und M 10 für *Going by bus*.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*How to travel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)




Wörterbuch • 13 Spiele und um Reisen 90, 216, 1 von 2

### How to travel – Spiele rund ums Thema „Reisen“ (Klassen 7/8)

Ein Beitrag von Konstanze Zander, Weinreger  
Bücherei von Julia Lorenzoni, Stuttgart

#### Die Materialien

- M.1. Activity – A trip around GB/US/USA
- M.2. I went to the USA/GB and visited...
- M.3. Who makes the longer journey?
- M.4. Find someone who
- M.5. Travelling – Stories
- M.6. Cruise – World Search
- M.7. Going on a cruise
- M.8. Going by plane – Role plays (II)
- M.9. Travelling by car
- M.10. Going by bus – A city trip to London/  
Paris/Tokyo
- M.11. How to travel – A quiz



**Downloadmaterial auf CD**  
M.1 Spielplan USA

#### Das Wichtigste auf einen Blick

<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vokabular aus dem Bereich travelling lernen und festigen</li><li>– Selbstständig planen und anstehende Besprechungen vorbereiten</li><li>– englische Spielregeln verstehen</li></ul>	<b>Dauer:</b> Eine oder mehrere Schulstunden (je nach Materialauswahl und Methode)
<b>Wissens:</b> Klasse 7/8	<b>Erhebung:</b> lernwerkstattlich einsetzbar

36 KAHN's Academic English September 2007