

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Kinderrechte sind Menschenrechte (Klasse 5-7)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Stationenlernen Kinderrechte – Rechte, Pflichten und politische Beteiligung von Kindern und Jugendlichen (Klasse 5-7)
Reihe:	Stationenlernen im Sowi- und Politikunterricht
Bestellnummer:	69029
Kurzvorstellung:	<p>Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen lässt Ihre Klasse altersgerecht und aktiv Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen sowie ihre Möglichkeiten politischer Beteiligung erarbeiten. Im Fokus der Arbeitsblätter stehen die Entwicklung und Gestalt der Kinderrechte sowie ihre Ausgestaltung in Deutschland international.</p> <p>Die Arbeitsblätter sind differenziert und beinhalten neben den normalen Arbeitsblättern ein zweites Schwierigkeitsniveau entsprechend der Förderschwerpunkte der Lern- und Entwicklungsstörungen (Lernen und Sprache). Inhaltlich werden die Schwerpunkte „Demokratie“, „Wahlen“, „Grundlagen des Rechtsstaates“ und „Extremismus“ behandelt.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler/innen können den Inhalt selbständig erarbeiten und jeweils an ihr individuelles Lerntempo anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schüler/innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgaben einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials • Einführender Informationszettel für Schüler • Laufzettel für die Schüler • Stationspass • 16 differenzierte (Teil-)Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben • Ausführliche Lösungsvorschläge

Inhalt

Stationenlernen „Kinderrechte“	3
Laufzettel Stationenlernen „Demokratie“	4
Station 1 Kinderrechte sind Menschenrechte	5
Station 2 Was (alle) Kinder brauchen.....	6
Station 3 Kinderrechte.....	7
Station 4a Umsetzung der Kinderrechte	8
Station 4b Kinderrechte - Kreuzworträtsel.....	9
Station 4c Kinderrechte – Buchstabensalat.....	10
Station 5a Recht auf Schutz vor Ausbeutung (Kinderarbeit)	11
Station 5b Fallbeispiele für Kinderarbeit	12
Beispiel 1: Streichholzfabrik	12
Beispiel 2: Straßenverkehr	12
Station 6 Das Recht auf Bildung.....	13
Station 7 Verschiedene Kinder – verschiedene Lebenssituationen.....	14
Mitchell (11 Jahre, USA).....	14
Maria (10 Jahre, Peru).....	14
Ling (12 Jahre, China)	15
Taslina (12 Jahre, Bangladesch).....	15
Station 8a Kinder- und Jugendarbeitsschutzgesetz.....	18
Station 8b Werbung für das Kinder- und Jugendarbeits-schutzgesetz	20
Station 9a Kinderarmut – Was ist das eigentlich?.....	21
Station 9b Kinderarmut in Afrika	23
Station 9c Kinderarmut in Ecuador	25
Station 10 Weltkindertag	27
Musterlösung Stationenlernen „Kinderrechte“	28

Stationenlernen „Kinderrechte“

Das Stationenlernen „Kinderrechte“ umfasst insgesamt 16 Teilstationen, die sich in 11 Pflicht- und 5 Wahlstationen unterteilen. Es beinhaltet 10 Themenkomplexe, die sich inhaltlich mit den Schwerpunkten „Kinderrechte“, „Kinderarbeit“, „Kinder- und Jugendschutzarbeitsgesetz“ und „Kinderarmut“ befassen. Einzuordnen ist das Stationenlernen in das Inhaltsfeld 4: „Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen und globalisierten Gesellschaft“. Den Schülerinnen und Schülern wird über mehrere Lernkanäle Wissen vermittelt und teilweise spielerisch beigebracht.

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und vergleichen an Kriterien orientiert Lebenssituationen sowie vielfältige Lebensformen und untersuchen die sich daraus ergebenden Folgen für Kinder und Jugendliche. Darüber hinaus analysieren sie Lebensbedingungen und -formen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern (u.a. Kinder in Deutschland und in einem Entwicklungsland) und erstellen Kriterien, anhand derer Aspekte wie Wohlstand, Gesundheit und Bildung sowie die Gewährleistung von Kinderrechten verglichen werden können.

Die Schülerinnen und Schüler erörtern die interkulturellen Unterschiede eigener und fremder Verhaltensweisen und bewerten unterschiedliche Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern. Das Stationenlernen ist so aufgebaut, dass es in verschiedene Niveaustufen aufbereitet werden kann. Zu einem Großteil der Stationen gibt es Hilfekarten, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, eigenständiger zu arbeiten.

Darüber hinaus verfügt das Stationenlernen über eine einfache Variante der Stationen. So wurden Texte gekürzt, Wörter hervorgehoben und Fragen umformuliert. Dies ermöglicht den Einsatz zur individuellen Förderung bei Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten Lernen und Sprache, Schülerinnen und Schülern mit einer Lese-Rechtschreib-Schwäche oder leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern.

Laufzettel | Stationenlernen „Demokratie“

Station	Pflicht-/ Wahlstation	Name	erledigt	mögliche Fragen
1	Pflichtstation	Kinderrechte sind Menschenrechte		
2	Pflichtstation	Was (alle) Kinder brauchen		
3	Pflichtstation	Kinderrechte		
4a	Pflichtstation	Umsetzung der Kinderrechte		
4b	Pflichtstation	Kinderrechte - Kreuzworträtsel		
4c	Wahlstation	Kinderrechte - Buchstabensalat		
5a	Pflichtstation	Recht auf Schutz vor wirtschaftlicher und sexueller Ausbeutung (Kinderarbeit)		
5b	Wahlstation	Fallbeispiele für Kinderarbeit		
6	Pflichtstation	Recht auf Bildung		
7	Pflichtstation	Verschiedene Kinder – verschiedene Lebenssituationen		
8a	Pflichtstation	Kinder- und Jugendarbeitsschutzgesetz		
8b	Wahlstation	Werbung für das Kinder- und Jugendarbeitsschutzgesetz		
9a	Pflichtstation	Kinderarmut		
9b	Pflichtstation	Kinderarmut in Afrika		
9c	Wahlstation	Kinderarmut in Ecuador		
10	Wahlstation	Weltkindertag		

Station 1 | Kinderrechte sind Menschenrechte

In Deutschland geht es Kindern vergleichsweise gut. Gerade hier haben sie viele Privilegien, für die sie von vielen Kindern in anderen Ländern beneidet werden: zum Beispiel für den Schulbesuch.

In vielen Ländern müssen Kinder Hunger, Not und Ausbeutung ertragen. Sie werden unterdrückt und haben keine Rechte. Selbst können sie sich nicht helfen. Aus diesem Grunde haben die Vereinten Nationen 1989 eine Konvention (ein Übereinkommen) verabschiedet, die sich mit den Rechten von Kindern beschäftigt. Deutschland hat diese Konvention 1992 unterschrieben. Dieses Übereinkommen bezieht sich auf die Menschenrechte, die es seit 1948 gibt.

In der Konvention der Kinderrechte sind alle wesentlichen Rechte aufgezählt, die eine gute und gesunde Entwicklung der Kinder ermöglichen sollen. Diese Konvention gilt für alle Kinder bis 18 Jahren. Dann greifen die allgemeinen Menschenrechte.

Bislang haben mehr als 195 Staaten diese Konvention unterschrieben und versprechen damit, diese Rechte der Kinder zu verwirklichen.

Aufgabe:

In den Medien und in der Schule hast Du Dich sicher schon einmal mit der Situation von Kindern in anderen Ländern – auch Entwicklungs- und Dritte-Welt-Ländern – beschäftigt. Wie würdest du mit deinem bisherigen Wissen die Wichtigkeit der Kinderrechts-Konvention beurteilen?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Kinderrechte sind Menschenrechte (Klasse 5-7)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

