



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A und Cursus N - mit
Klassenarbeiten im Paket Teil 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Römische Kultur und römisches Leben - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A, Cursus N – Lektion 17 – 20
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	68976
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A, Cursus N – Lektion 17 – 20.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 17 – 20 (Cursus A, Cursus N)• Zwei verschieden schwere Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Das solltest du nach Lektion 20 – Cursus A, Cursus N – wissen und können:

1. Das Relativpronomen

Das Relativpronomen lautet ‘qui’, ‘quae’ und ‘quod’ und ist in allen Kasus deklinierbar.

Am besten lernst du es auswendig, dann kannst du nach diesem Prinzip im Wesentlichen auch die anderen Pronomina bilden. Das Relativpronomen richtet sich im Numerus und im Genus nach seinem Bezugswort, nicht unbedingt im Kasus.

2. Das Interrogativpronomen (Fragepronomen)

- **Es gibt die substantivische und die adjektivische Form. Bei der substantivischen Form findest du nur das Fragepronomen (nur im Singular). Bei der adjektivischen Form findest du das Fragepronomen (in Singular und Plural) mit einem kongruenten Substantiv.**

Beispiele:

-	substantivisch:	Quem? – Wen?
	adjektivisch:	Quem feminam? – Welche Frau?
		Quos viros? – Welche Männer?

- **Das adjektivische Fragepronomen ist in der Form identisch mit dem Relativpronomen.**

3. Die Verben ‚velle‘ – ‚wollen‘ und ‚nolle‘ – ‚nicht wollen‘

Diese beiden Verben gehören zu den Modalverben. Sie sind im Präsens unregelmäßig, in den anderen Tempora aber werden sie regelmäßig konjugiert.

Folgende Übersicht kann dir beim Lernen helfen. Es sind jeweils die erste Person Singular und alle Formen des Präsens angegeben,:

Präsens:

	volo – vis – vult - volumus – vultis – volunt
	nolo – non vis – non vult – nolumus – non vultis – nolunt

1. Person der übrigen Tempora:

volebam – volam – velim – vellem
nolebam – nolam – nolim - nollem

4. Das Verb ‘ire’ – ‘gehen’

Das Präsens wird unregelmäßig konjugiert. Diese Formen musst du dir besonders merken:

eo – is – it – imus – itis – eunt

Das Imperfekt ist regelmäßig: ibam – ibas – ibat – ibamus – ibatis - ibant

Das Perfekt erschließt du dir über die Stammformen: ii – isti – it – imus – istis – ierunt

Das Plusquamperfekt lautet: ieram – ieras – ierat – ieramus – ieratis – ierant

Das Futur II lautet: iero – ieris – ierit – ierimus – ieritis - ierint

Die Endungen sind die bekannten Personalendungen.

8. Ad amicum propero, _____ iam diu non vidi.

9. Iunia de epistula, _____ Tito scripsit, laeta est.

10. Scimus Breviam, _____ libera nata erat, servam esse non debet.

Angaben

- | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------------|
| 1. | benignus, -a, -um | — | gütig |
| 2. | architectura, -ae, f. | — | Architektur, Baukunst |

VII. Verbinde Haupt- und Nebensatz sinnvoll miteinander. Kombiniere immer eine Zahl und einen Buchstaben. (nach Lektion 18 – Cursus A, Cursus N)

Text- und Übersetzungskompetenz

Beispiel: Zu 1 passt E am besten. A würde auch passen, ist aber an anderer Stelle geeigneter.

1. Narro de vita eorum hominum,
2. Romani multas fabulas de Graecis cognoverant,
3. Helena uxor Menelai regis erat,
4. Amici nostri se oppido appropinquabant,
5. Domitius Laribus gratias agit,
6. Deis sacrificare non desinam,
7. Imperator Romanus milites suos in Germaniam misit,
8. Subito ingens tempestas asinum terruit,
9. Breviae servae hodie libertatem dabo,
10. Iunia oculos in amicum Titum vertit,

- A qui magno e periculo se servaverunt.
B qui imperio suo novas terras addere volebat.
C qui ei in itinere suo bene aderant.
D qui cito cum virgine in casam domini sui rediit.
E qui in provincia Raetia vivunt.

XI. Ersetze die folgenden Formen von sumere durch die entsprechenden von capere.**(nach Lektion 20 – Cursus A, Cursus N)****Sprachkompetenz**

1. sumo _____
2. sumpserit _____
3. sumpsisti _____
4. sumite! _____
5. sumam _____
6. sument _____
7. sumitis _____
8. sumpserunt _____
9. sumebamus _____
10. sumpserint _____

XII. Unterstreiche in den folgenden Zeilen jeweils den Irrläufer und begründe deine Entscheidung. (nach Lektion 20 – Cursus A, Cursus N)**Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz**

- a) brevis – acris – omnis – stultis – difficilis
- _____

- b) is – imus – ibo – isti – it
- _____

- c) matris – operis – iuvenis – regnis – patris
- _____

- d) opera – bella – tempora – iura – genera
- _____

- e) consilia – imperia – ripa – monumenta – bella
- _____

- f) amor – clamor – labor – ardor – puer
- _____



Titel:	Flucht aus Troja und Neugründung in Italien- Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A, Cursus N – Lektion 21 - 24
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68977
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A, Cursus N – Lektion 21 – 24.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 21 – 24 (Cursus A, Cursus N)• Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zur Deklination (Wiederholungsübung) (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Konjugation (Sprachkompetenz)
3. Übungen zur Bildung und Verwendung des Adverbs (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Übung zum Demonstrativpronomen ‚haec‘ (Sprachkompetenz)
5. Übung zur richtigen Übersetzung (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übungen zur Bildung des Passiv und zur Umformung Aktiv – Passiv (Sprachkompetenz)
7. Übung zum Partizip Perfekt Passiv (Sprachkompetenz)
8. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
9. Übung zu den Infinitiven und dem Partizip Perfekt Passiv (Sprachkompetenz)
10. zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

IV. Welche der folgenden Worte sind Adverbien? Schreibe sie in die Zeilen unten und gib ihre Bedeutung an. (nach Lektion 22 – Cursus A, Cursus N)

Sprachkompetenz

incerte – blande – accide – sine – utile – recte – rege – egregie – stulte – difficile – grave –
longe

V. Ergänze das in Klammern am Schluss des Satzes stehende Wort. Entscheide, ob du es als Adjektiv oder Adverb verwenden musst. Übersetze anschließend den Satz ins Deutsche. (nach Lektion 22 – Cursus A, Cursus N)

Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz

1. Mercurius a Iove _____ iussus est Aeneam de voluntate deorum monere: [acer]

2. „Respice patriam _____, quae tibi in Italia _____ destinata est. [novus], [pulcher]

3. hoc mare ingens → Genitiv → Plural → Dativ → Akkusativ → Singular → Dativ → Ablativ → Plural → Nominativ → Singular

4. haec pulchra res → Genitiv → Plural → Dativ → Akkusativ → Singular → Dativ → Ablativ → Plural → Nominativ → Singular

VII. Nenne zu den folgenden Verbformen jeweils den Infinitiv Präsens Aktiv, die 1. Person Singular Präsens Aktiv und die Konjugationsklasse. (nach Lektion 22 – Cursus A, Cursus N)

Sprachkompetenz

Verbform	Inf. Präs. Akt.	1. Pers. Sg. Präs. Akt.	Konjugationsklasse
cupivi			
conspexeras			
potuero			
laesimus			
censueratis			
dederint			
nescivit			
exercuerat			
perierit			



Titel:	Zentrale Ereignisse der römisch-griechischen Geschichte - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A, Cursus N – Lektion 25 – 28
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68978
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A, Cursus N – Lektion 25–28.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 25–28 (Cursus A, Cursus N)• Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Vokabeln und Grammatik, bei denen es häufig Schwierigkeiten gibt:

1. Bei Substantiven musst du den Genitiv und das Geschlecht mitlernen. Ansonsten gibt es Probleme bei den Endungen, die mehrfach auftreten, z. B. bei -e oder -i. Das wird auch in den vorliegenden Lektionen wieder deutlich:

Beispiele:	avis, avis	-	der Vogel, des Vogels	(Nom., Gen.)
	moeniis	-	den Mauern, durch die Mauern	(Dat., Abl.)
	auctoritas	-	das Ansehen	(Nom.)
	certas	-	du streitest	(2. Pers. Sg. Präs. Aktiv)

2. Bestimme immer zuerst den Hauptsatz. Dazu musst du die Nebensätze erkennen und gewissermaßen beiseitelassen. Übersetze immer mit System und rate nie.
3. Achte beim AcI immer auf das Zeitverhältnis. Für dich sind zum jetzigen Zeitpunkt die Gleichzeitigkeit und die Vorzeitigkeit wichtig.
4. Der Infinitiv Präsens Passiv der konsonantischen und der gemischten Konjugation macht wegen seiner Kürze immer wieder Schwierigkeiten.

Beispiele: agi
capi

Der Infinitiv Präsens Passiv des anderen Konjugationsklassen ist leicht zu merken. Statt des -re findest du -ri als Endung.

Beispiele: narrari
teneri
audiri

5. Beim PPA musst du auf den Ablativ Singular achten. Im Unterschied zu den Adjektiven der 3. Deklination endet dieser auf -e, nicht auf -i.

Beispiel: narrante – tenente – agente – capiente – audiente

Aufgaben:**I. Dekliniere folgende Kombinationen aus Substantiven, Adjektiven und Partizipien in allen Kasus. (Wiederholungsübung) (nach Lektion 25 - Cursus A, Cursus N)****Sprachkompetenz****Achtung: Bevor Du anfangen kannst, musst Du Dich erst um die Kongruenz kümmern.**

1. (ingens) classis (cogere)

	Singular	Plural
Nom.		
Gen.		
Dat.		
Akk.		
Abl.		

2. (brevis) spes (relinquere)

	Singular	Plural
Nom.		
Gen.		
Dat.		
Akk.		
Abl.		

3. (pulcher) femina (conspicere)

	Singular	Plural
Nom.		
Gen.		
Dat.		
Akk.		
Abl.		

VII. Überlege, ob die nachfolgenden Partizipien PPA oder PPP sind. Trage sie in die Tabelle ein und ergänze das jeweils fehlende Partizip. (nach Lektion 26 – Cursus A, Cursus N)

Sprachkompetenz

portatis – agentis – ascensis – dantibus – coactis – expellentibus – capientis – petitis –
frangentis – tactis

PPA	
PPP	

PPA	
PPP	

PPA	
PPP	

PPA	
PPP	

PPA	
PPP	

PPA	
PPP	

PPA	
PPP	

PPA	
PPP	

PPA	
PPP	

PPA	
PPP	

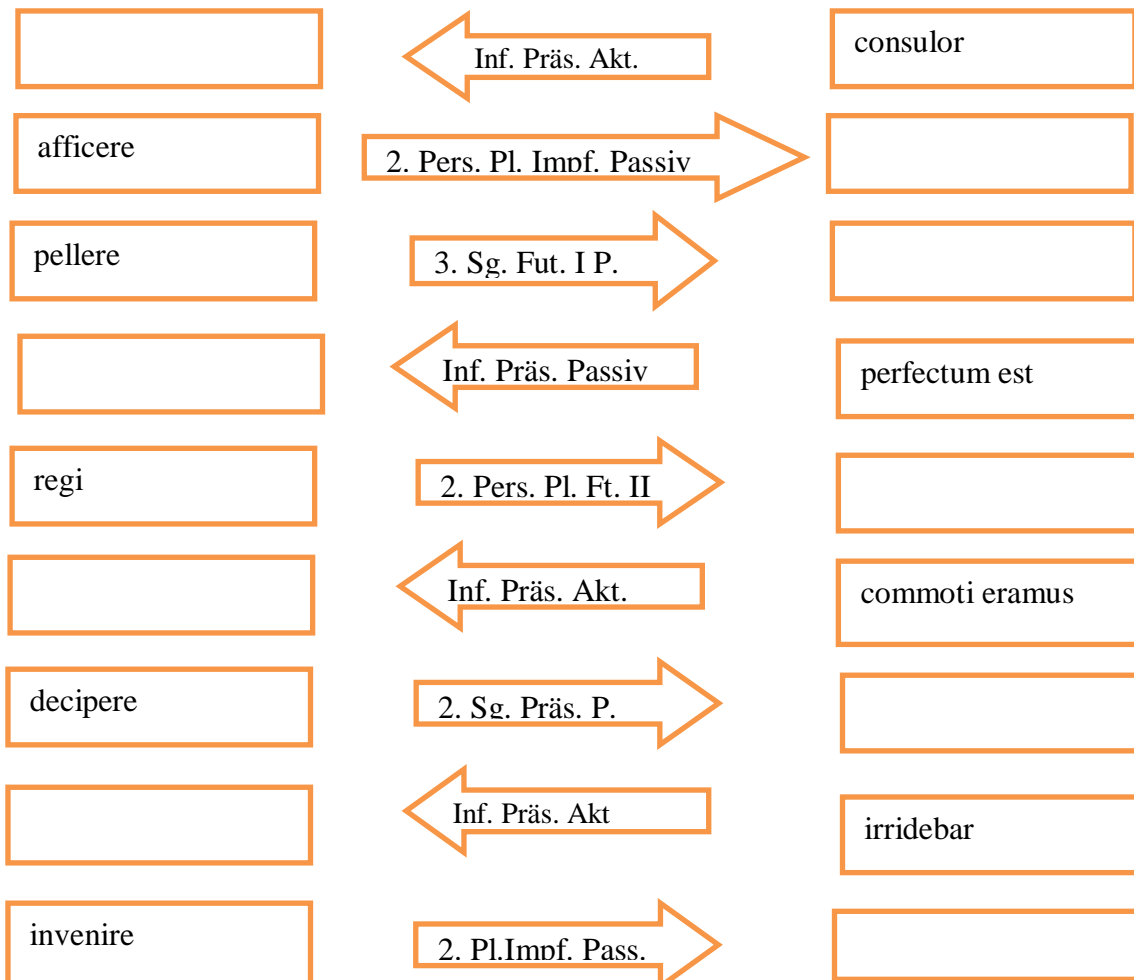
VIII. Welche der folgenden Worte gehören zur u-Deklination? Schreibe sie in die Zeilen unten und übersetze sie genau ins Deutsche. (nach Lektion 27 – Cursus A, Cursus N)

Sprachkompetenz

somnum – universum – impetuum – incendium – metuum – exercituum – medium – proelium – multitudinum – sacrum – mandatum – nepotum – patrum – superbum – deum

IX. Vervollständige die folgende Graphik. (nach Lektion 27 – Cursus A, Cursus N)

Sprachkompetenz





Titel:	Volksfeinde und Staatshelden – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A, Cursus N – Lektion 29–32
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A, Cursus N (Lektion 29–32).</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübung zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 29–32 (Cursus A, Cursus N und• Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

V. Bilde jeweils die entsprechende Form des Konjunktivs (nach Lektion 30 – Cursus A, Cursus N)

Sprachkompetenz

- a) accessistis _____
- b) cognoscitis _____
- c) coguntur _____
- d) commissa sunt _____
- e) crediderunt _____
- f) delectavi _____
- g) fecit _____
- h) iubemus _____
- i) iussistis _____
- j) instituis _____

VI. Setze die Verbformen des Wortspeichers in den Text ein. Übersetze ihn anschließend ins Deutsche. (nach Lektion 30 – Cursus A, Cursus N)

Text- und Übersetzungskompetenz

avertere – credebant – dare – debebant – debere – defendere – dixerunt – -erat – ignorabant – ire – negare – posse – possemus – potuisse – reliquit – sciebant – servare – venerunt – venisse – venit

Veturia, die Mutter des Coriolan, erzählt:

„Aliquando multae feminae Romanae ad me et Volumniam, uxorem Coriolani, _____. Non _____ viros urbem non iam armis eorum _____. _____ nunc tempus feminarum _____, quae consilium _____ et urbem _____ _____. Feminae nobis _____ nos ad Coriolanum _____, ut eum et exercitum eius ab urbe arceremus ¹⁾. Nam is cum exercitu Volscorum ante Romae muros _____, ut periculum magnum urbi non

_____. Feminae autem _____,
matrem et uxorem furorem Coriolani a civitatis _____
_____. Brevi tempore post ingens agmen urbem
_____ et ad castra Coriolani .

Angaben

1. arceremus – hier: damit abwehrten, um abzuwehren

VII. Verbessere alle falsch verwendeten Verbformen. Übersetze anschließend die Sätze ins Deutsche. (nach Lektion 30 - Cursus A, Cursus N)**Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz**

1. Poeni multa proelia committunt, ut Hispaniam expugnare possunt.

Verbesserung der Verbform(en) _____

Übersetzung: _____

2. Romani autem Poenis resistunt, ut libertatem oppidi Sagunti servant.

Verbesserung der Verbform(en) _____

Übersetzung: _____

3. Hannibal patriam hostium petere vult, ut victoriam magnam accipit.

Verbesserung der Verbform(en) _____

Übersetzung: _____

4. Themistocles spem in navibus ponit, ut magnam victoriam Graecorum parit.

Verbesserung der Verbform(en) _____

Übersetzung: _____

2. **Catilina, qui de interitu Romanorum, de pernicie urbis et de morte multorum hominum cogitat, in senatum venire audet, quamquam consuli notum est, quid proxima nocte egerit, ubi fuerit, quod viros convocaverit et quae consilia inita sint.**

a) Catilina, der über den Untergang Roms, über das Verderben der Stadt und den Tod vieler Menschen nachdenkt, wagt es, in den Senat zu kommen, obwohl den Konsuln bekannt ist, was er in der letzten Nacht gemacht hat, wo er gewesen ist, welche Männer er zusammengerufen hat und welche Pläne gefasst worden sind.

□

b) Catilina, der über den Untergang der Römer, über das Verderben für die Stadt und den Tod vieler Menschen nachdenkt, wagte es, in den Senat zu kommen, obwohl den Konsuln bekannt war, was er in der letzten Nacht gemacht hatte, wo er gewesen war, welche Männer er zusammengerufen hatte und welche Pläne gefasst worden sind.

□

c) Catilina, der über den Untergang Roms, über das Verderben der Stadt und den Tod vieler Menschen nachdenkt, wagt es, in den Senat zu kommen, obwohl die Pläne bekannt sind, was er in der letzten Nacht gemacht hat, wo er gewesen ist, welche Männer er zusammengerufen hat und welche Pläne gefasst worden sind.

□

d) Catilina, der über den Untergang der Römer, über das Verderben für die Stadt und den Tod vieler Menschen nachdenkt, wagt es, in den Senat zu kommen, obwohl dem Konsul bekannt ist, was er in der letzten Nacht gemacht hat, wo er gewesen ist, welche Männer er zusammengerufen hat und welche Pläne gefasst worden sind.

□



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A und Cursus N - mit
Klassenarbeiten im Paket Teil 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

