



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Volksfeinde und Staatshelden - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Cursus*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Volksfeinde und Staatshelden – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A, Cursus N – Lektion 29–32
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A, Cursus N (Lektion 29–32).</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübung zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 29–32 (Cursus A, Cursus N und• Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zur Konjugation (Wiederholungsaufgabe) (Sprachkompetenz)
2. Übungen zur Bildung und Verwendung von Konjunktivformen (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
3. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
4. Übung zu den Wortarten (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
5. Übungen zum Textverstehen und zur Übersetzung (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zu Verbformen (Sprachkompetenz)
7. Übung zum AcI (Text- und Übersetzungskompetenz)
8. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 32 – Cursus A, Cursus N wissen und können:

1. Wiederholung und Zusammenfassung zu den grammatikalischen Grundbegriffen im Lateinischen

Subjekt: Der Satzgegenstand steht immer im Nominativ.
Beispiel: *Populus clamat. – Wer tut etwas?*
populus – das Volk

Prädikat: Die Satzaussage hat immer eine Personalendung
Beispiel: *Was tut das Volk? –*
Clamat. – Es schreit.

Objekt Die Satzergänzung steht entweder im Dativ oder im Akkusativ.
Beispiele: *Populus imperatorem vocat. – Wen ruft das Volk? –*
Imperatorem – den Kaiser
Imperator populo dona dat. Wem gib der Kaiser etwas? –
Populo – dem Volk

Adverbiale Bestimmung:

Diese gibt die näheren Umstände, also Zeit, Ort, Art und Weise, Grund etc. der Handlung an. Viele dieser adverbialen Bestimmungen stehen im Lateinischen im Ablativ;

Beispiele: *Imperator populo postero die dona dat.*
Wann gibt der Kaiser dem Volk Geschenke? – am folgenden Tag
Imperator populo in foro dona dat.
Wo gibt der Kaiser dem Volk Geschenke? – auf dem Forum
Imperator magno cum gaudio populo dona dat.
Wie gibt der Kaiser dem Volk Geschenke? – mit großer Freude
Imperator victoriae causa populo dona dat.
Warum gibt der Kaiser dem Volk Geschenke? – wegen des Sieges

Pronomen:

Es gibt verschiedene. Gemeinsam ist, dass sie dekliniert werden und Substantive ersetzen können. Es gibt

a) **Personalpronomina:** ich, mir, mich, du, dir, dich, er, ihm, ihn, sie, ihr, wir, uns, ihr, euch, sie

Beispiele:

ego, mihi, me, a me,

tu, tibi, te, a te,

is, ea, id, eius, ei, eum, eam, eo, ea, eo

nos, nobis nos, a nobis

vos, vobis, vos, a vobis

^

ei, eae, ea, eorum, earum, eorum, eis, eos, eas, ea, eis

b) **Possessivpronomina:** Sie geben den Besitzer an: Mein, dein, sein, unser, euer, ihr

Beispiele: *meus, tuus, suus, noster, vester, suus und deren deklinierte Formen*

Vokabeln und Grammatik, bei denen es häufig Schwierigkeiten gibt:

1. Bei Substantiven musst du den Genitiv und das Geschlecht mitlernen. Ansonsten gibt es Probleme bei den Endungen, die mehrfach auftreten, z. B. -e oder -i.

2. Die Hauptschwierigkeit beim Konjunktiv besteht darin, dass in vielen lateinischen Nebensätzen zwar der Konjunktiv steht, dass dieser aber im Deutschen meist nicht übersetzt werden darf. Hier passieren viele Fehler.

Beispiel: Hostes fugiunt, ut vitam suam servent.

falsch: Die Feinde fliehen, damit sie ihr Leben retten mögen.

richtig: Die Feinde fliehen, damit sie ihr Leben retten.

Der Konjunktiv hat in diesen Sätzen nur Signalcharakter.

3. In si- und nisi-Sätzen (Bedingungssätzen) muss dagegen der Konjunktiv übersetzt werden.

Beispiel: Si hostes fugerent, vitam suam servare possent.

Wenn die Feinde fliehen würden, könnten sie ihr Leben retten.

4. Übersetze immer mit System. Raten führt nur zu Fehlern. Dabei ist es letztlich egal, welche Methode zur Satzanalyse du anwendest. Auf dem Übungsblatt findest du Übungen zur Satzanalyse.

5. Achte beim AcI immer auf das Zeitverhältnis. Der Infinitiv Präsens gibt die Gleichzeitigkeit an, der Infinitiv Perfekt die Vorzeitigkeit. Hier passieren in Übersetzungen die meisten Fehler.

6. Nicht selten wird der Nebensatz falsch übersetzt, oft als Hauptsatz. Zuerst muss immer der Hauptsatz ermittelt und dann mit den Fragen nach den einzelnen Satzteilen übersetzt werden. Am besten ist es, wenn du den Hauptsatz, den du übersetzt hast, in dein Heft notierst. Dann folgt der Nebensatz. Übersetze zunächst nur das einleitende Wort und die Verbform. Den Rest des Nebensatzes bearbeitest du dann mit denselben Fragen wie den Hauptsatz.

Beispiel: Postquam Polynices Thebas reliquit et ad Argos iit, ibi multos socios collegit et cum eis ad Thebas rediit.

Hauptsatz: ibi multos socios collegit et cum eis ad Thebas rediit.

Dies ist der Hauptsatz. Der andere Teil des Satzes ist ein Nebensatz, da er mit der Konjunktion ‚postquam‘ eingeleitet wird.

Nebensatz: Postquam Polynices Thebas reliquit et ad Argos iit, ...

Du erkennst den Nebensatz an der Konjunktion ‚postquam‘.

XVII. 2. Klassenarbeit – nach Lektion 32 - Cursus A, Cursus N

Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch.**Text- und Übersetzungskompetenz****Der Fuchs und der Wolf (nach einer bekannten Fabel)**

Postquam aliquando vulpes ¹⁾ casu in puteum ²⁾ altum cecidit, lupus ad eum venit et vulpem in puteo clamantem audivit. Cum vulpes lupum vidisset, sciebat, ut fraudem capere deberet, si cupiebat, ut lupus ei adesset et e puteo servaret. Ergo „Hic habeo“, inquit, „multos et ingentes pisces ³⁾. Cupisne partem eorum?“ Cum lupus iam nonnullos dies nihil edisset, desiderium suum ingens erat. Sed primo lupus cognoscere non potuit, quomodo ad vulpem descendere posset. Vulpes autem lupo imperavit, ut hic in situlam ⁴⁾, quae supra erat, ascenderet et deorsum ⁵⁾ veniret. Postquam lupus se in situlam posuit, vulpes in aliam situlam ascendit. Cum lupus et vulpes sibi obviarent ⁶⁾, lupus interrogavit, quo vulpes iret. Vulpes autem ridens dixit se in puteo satis edisse ⁷⁾ et nunc ascendere. Et addidit: „Tu autem descendas et in puteo res miras invenias.“ Multae poetae clari narrant lupum miserum nihil in puteo invenisse nisi aquam. Rusticos ⁸⁾ autem, qui lupum mane ⁹⁾ ex puteo extrahebant ¹⁰⁾, eum ad mortem eius verberavisse ¹¹⁾ notum est.

Angaben

1.	vulpes, -is f.	–	Fuchs
2.	puteus, -i m.	–	Brunnen
3.	piscis, -is m.	–	Fisch
4.	situla, -ae f.	–	Eimer
5.	deorsum	–	nach unten
6.	obviare	–	entgegengehen, entgegenfahren
7.	edere, edo, edi	–	essen
8.	rusticus, -i m.	–	Bauer
9.	mane	–	früh am Morgen
10.	extrahere	–	ex und trahere
11.	verberare	–	schlagen

Lösungen:

I. So sieht die vollständig ausgefüllte Tabelle aus:

imperare	imperes	imperavisse	imperaveris	imperatus/-a sis	imperaveras
eripere	eripias	eripuisse	eripue ris	ereptus/-a sis	eripue ras
neglegere	neglegas	neglexisse	neglexeris	neglectus/-a sis	neglexeras
abducere	abducas	abduxisse	abduxeris	abductus/-a sis	abduxeras
eripere	eripias	eripuisse	eripue ris	ereptus/-a sis	eripue ras
audire	audias	audivisse	audiveris	auditus/-a sis	audiveras
regere	regas	rexisse	rexeris	rectus/-a sis	rexeras
avertere	avertas	avertisse	averteris	aversus/-a sis	averteras
velle	velles	voluisse	volue ris	nicht bildbar	volue ras
volvere	volvat	volvisse	volverit	volutus/-a/-um sit	volverat
pergere	pergamus	perrexisse	perrexerimus	perrecti/-ae simus	perrexeramus
abstinere	abstineat	abstinuisse	abstinueritis	nicht bildbar	abstinueratis

II. Fett gedruckt findest du die entsprechende Konjunktivform:

1. cogito – **cogitem**
2. capiunt – **capiant**
3. vincit – **vincat**
4. finimus – **finiamus**
5. timeamus – **timeamus**
6. oppugnas – **oppugnes**
7. sunt – **sint**
8. vis – **velis**
9. arceamus – **arceamus**
10. abstinet – **abstineat**

XIV. So löst du die Aufgabe:

	Ind.	Konj.	Akt.	Pas.	Präs	Impf.	Perf.	Plusqpf.	Fut I	Fut II
deleres		x	x			x				
diligas		x	x		x					
dederunt	x		x				x			
delectentur		x		x	x					
dabunt	x		x						x	
delectemus		x	x		x					
deliberareris		x		x		x				
diliget	x		x						x	
debuisti	x		x				x			
deliberaretis		x	x			x				
deleamus		x	x		x					
dele verant	x		x					x		
debueramus	x		x					x		
debiti sint		x		x			x			
delectaremur		x		x		x				
deliberata sunt	x			x			x			
deligerent		x	x			x				
dederit	x		x							x
dederit		x	x				x			
dele rem		x	x			x				
deleti sumus	x			x			x			
debeamus		x	x		x					
debuerint	x		x							x
debuerint		x	x				x			
delectaremur		x		x		x				
delecta vissetis		x	x					x		
deliberarer		x		x		x				
deliberata erat	x		x					x		
diligeremus		x	x			x				
dilecti essetis		x		x				x		
dederint	x		x							x
dederint		x	x				x			
dabant	x		x			x				

XV. 1. Klassenarbeit – Übersetzung

I. Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch!

In unserem Buch lesen wir, mit welchen Worten Cicero die Verschwörung Catilinas gegen den Staat aufgedeckt hat. Wir wissen, dass diese Verschwörung vom Konsul Cicero aufgedeckt worden ist, der Catilina mit ungefähr diesen Worten angeklagt hat: „Warum denkst du über das Verderben dieser Stadt nach? Weißt du nicht, Catilina, dass deine Pläne allen Senatoren offen liegen? Ich weiß genau, was du in der letzten Nacht gemacht hast, mit welchen Männern du gesprochen hast oder zusammengekommen bist, welche Beschlüsse gefasst worden sind. Ich höre alles, sehe alles und fühle alles, was du und die Deinen denken, was sie gedacht haben, was sie denken werden.“



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Volksfeinde und Staatshelden - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Cursus*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

